



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE
RUC:	1060001070001
REPRESENTANTE LEGAL	MIGUEL EDMUNDO NARANJO TORO
FUNCIÓN:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS

PRESENCIAL
SEMIPRESENCIAL
EN LÍNEA
HÍBRIDA

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

UNIVERSIDAD

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC
UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE	Imbabura	Ibarra	Ibarra	AVENIDA 17 DE JULIO 5 -21 Y GENERAL JOSÉ MARÍA CÓRDOVA	info@utn.edu.ec	https://www.utn.edu.ec/	1060001070001

EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	CARGO	FECHA	CORREO	TELÉFONO
UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE	MIGUEL EDMUNDO NARANJO TORO	RECTOR	01/06/2022	rectorado@utn.edu.ec	(06) 299-7800

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS							LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTEBUIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DISCAPACITADOS	
13	NACIONAL	12414	5111	6965	338	105	10021	0	1636	473	179	98	https://utneduec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/transparencia_utn_edu_ec/QDSeUs30L7JT7hbdoaucnbAVrgsnUI5WtULe8H_UZnKmM?e=bG8db

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	FOMENTO DE EXPRESIONES ARTÍSTICAS EN: DANZA ANDINA, MESTIZA Y AFRO, MÚSICA ETNOCONTEMPORÁNEA Y POPULAR / PROMOCIÓN DEL DIÁLOGO DE SABERES Y CONOCIMIENTOS ANCESTRALES ENTRE UNIDADES ACADÉMICAS, ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES VINCULADAS A LA UTN / DIFUSIÓN DE LAS ARTES VIVAS	TALLERES EN EJECUCIÓN PERMANENTE, PARTICIPACIÓN EN EVENTOS EN REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD, MEJORAMIENTO DE DESTREZA Y ESTILO DE VIDA SALUDABLES. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN DONDE SE EVIDENCIA LOS SABERES POPULARES COMO BASE DEL MÉTODO CIENTÍFICO FESTIVAL INTERNACIONAL SEMANA DE LAS ARTES	SE HA LOGRADO REVITALIZAR Y AFIANZAR LOS CONOCIMIENTOS ANCESTRALES COMO ESTRATEGIA PARA LA COHESIÓN SOCIAL Y LA INTERCULTURALIDAD DEL PAÍS.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	INCLUSIÓN SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN ACTIVIDADES CULTURALES INCLUSIÓN EN TALLERES DE DANZA A ADOLESCENTES Y JÓVENES. INCLUSIÓN EN TALLERES DE MÚSICA A ADOLESCENTES Y JÓVENES INCLUSIÓN EN TALLERES DE ARTES ESCÉNICAS A ADOLESCENTES Y JÓVENES INCLUSIÓN SOCIAL DE ENTRETENIMIENTO A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. INCLUSIÓN DE JÓVENES UNIVERSITARIOS EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS EXTRACURRICULARES RESCATE DE TRADICIONES CULTURALES CON LA INTERVENCIÓN DE JÓVENES UNIVERSITARIOS	TALLER EN EJECUCIÓN PERMANENTE, ESPACIO DE RECREACIÓN PARA ADULTOS MAYORES "JÓVENES DEL AYER" TALLERES EN EJECUCIÓN PERMANENTE, PARTICIPACIÓN EN EVENTOS EN REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD, MEJORAMIENTO DE DESTREZA Y ESTILO DE VIDA SALUDABLES. APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE CON ACTIVIDADES RECREACIONALES EN TEMPORADA DE VACACIONES ACADÉMICAS EN EL CAMPAMENTO VACACIONAL UTN PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN CLUBS ACADÉMICOS PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN FESTIVAL DE TESTAMENTOS, MONIGOTES Y BAILE DE VIUDAS	ACTIVIDADES QUE APORTAN Y GARANTIZAN LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA ASOCIATIVIDAD DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN ESPACIOS DE INCLUSIÓN SOCIAL CON UNA CIUDADANÍA ACTIVA Y EN CORRESPONSABILIDAD.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	INCLUSIÓN SOCIAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL Y FÍSICA	LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE LA BIBLIOTECA GENERAL, CAPACITA PERMANENTEMENTE A PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL MEDIANTE LA TÉCNICA BRAILLE	ESTA ACTIVIDAD IMPULSA LA ACCESIBILIDAD A LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA DE PARIDAD Y PARTICIPACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES EN CARGOS DE DIRECCIÓN EN FACULTADES Y DIRECCIONES DEPARTAMENTALES CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA DE PARIDAD Y PARTICIPACIÓN DE REPRESENTANTES EN LOS ORGANOS COLEGIADOS DE: ESTUDIANTES, DOCENTES PERSONAL ADMINISTRATIVO (LOSEP) Y CODIGO DE TRABAJO, CON PARIDAD DE GÉNERO EN INSTANCIAS DE DECISIÓN UNIVERSITARIA. CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA DE PARIDAD Y PARTICIPACIÓN PARITARIA DE DOCENTES, EMPLEADOS Y ESTUDIANTES EN GREMIOS UNIVERSITARIOS	PARTICIPACIÓN DE LA MUJER Y HOMBRES COMO AUTORIDADES PRINCIPALES DE FACULTADES, REPRESENTANTES ELEGIDOS A TRAVÉS DE VOTO POPULAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA HCU, HCD REPRESENTANTES ELEGIDOS A TRAVÉS DE VOTO POPULAR POR LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA AL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO (HCU) Y CONSEJOS DIRECTIVOS DE FACULTADES REPRESENTANTES ELEGIDOS A TRAVÉS DE VOTO POPULAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, PARA REPRESENTANTES DE LA ASOCIACIÓN DE EMPLEADOS Y TRABAJADORES Y CODIGO DE TRABAJO	SE HA LOGRADO GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO Y LA PLENA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN LAS ESTRUCTURAS DE PODER Y EN LOS PROCESOS DE TOMA DE DECISIONES, PROMOVRIENDO EL LIBRE EJERCICIO DE SUS DERECHOS POLÍTICOS. SE HA LOGRADO GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO Y LA PLENA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS EN TODOS LOS ÁMBITOS Y AMBIENTES UNIVERSITARIOS.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	MOVILIDAD SALIENTE DE PERSONAL DOCENTE, PERSONAL ADMINISTRATIVO Y ESTUDIANTES MOVILIDAD ENTRANTE DE ESTUDIANTES	ACOGER A PERSONAS DE OTRAS NACIONALIDADES EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS PERMANENTE	SE HA LOGRADO GARANTIZAR LA IGUALDAD DE ACCESO Y LA PLENA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS EN TODOS LOS ÁMBITOS Y AMBIENTES UNIVERSITARIOS.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://transparencia.utn.edu.ec/2025-3/
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://transparencia.utn.edu.ec/2025-3/

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO				NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO				NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO				NO APLICA
CONSEJO EDITORIAL (EN CASO DE SER EMPRESAS PÚBLICAS DE COMUNICACIÓN)	NO				NO APLICA
OTROS	NO				NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
OTROS	NO	0	NO APLICA
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 1	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	DESIGNACIÓN DEL EQUIPO RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS EMITIDO POR LA MÁXIMA AUTORIDAD.	https://transparencia.utn.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/1.%20Conformaci%C3%B3n_Equipo_Trabajo_R.C._2024.pdf

FASE 1	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA REVISIÓN, ANÁLISIS Y APROBACIÓN DE LA MÁXIMA AUTORIDAD.	https://transparencia.utm.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20CPCCS/PLANEAMIENTO/3.PROCESO%20DE%20RENDICI%C3%93N%20DE%20CUENTAS/3.2.Propuesta%20de%20Rendici%C3%B3n%20de%20Cuentas/2.%20PROPUESTA%20%20RENDICI%C3%93N%20DE%20CUENTAS%202025_pa_MN%20%282%29.pdf
FASE 2	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	1. SOLICITUD DE INFORMES A LAS DIFERENTES UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS, RECEPCIÓN DE INFORMES, ANÁLISIS Y TABULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.	https://transparencia.utm.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20CPCCS/PLANEAMIENTO/3.PROCESO%20DE%20RENDICI%C3%93N%20DE%20CUENTAS/3.3.Fase%20de%20Evaluaci%C3%B3n%20de%20gesti%C3%B3n%20institucional/3.%20%20Solicitud%20de%20informaci%C3%B3n%20a%20dependencias.pdf
FASE 2	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE DISPONE DE UN EQUIPO TÉCNICO PARA EL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y REGISTRO DE INFORMACIÓN EN EL FORMULARIO.	https://transparencia.utm.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20CPCCS/PLANEAMIENTO/3.PROCESO%20DE%20RENDICI%C3%93N%20DE%20CUENTAS/3.4.Llenado%20de%20formulario%20del%20informe/4.%20Matriz%20del%20formulario%20de%20CPCCS.pdf
FASE 2	ELABORACIÓN DEL INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	EL EQUIPO TÉCNICO DE TRABAJO REDACTA EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS.	https://transparencia.utm.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20CPCCS/PLANEAMIENTO/3.PROCESO%20DE%20RENDICI%C3%93N%20DE%20CUENTAS/3.5.Elaboraci%C3%B3n%20informe%20narrativo/RCUENTAS%202025%20pa%20MN.pdf
FASE 2	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	PRESENTACIÓN DEL PRIMER BORRADOR PARA ANÁLISIS, REVISIÓN Y APROBACIÓN.	https://transparencia.utm.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20CPCCS/PLANEAMIENTO/3.PROCESO%20DE%20RENDICI%C3%93N%20DE%20CUENTAS/3.6.Socializaci%C3%B3n%20interna%20y%20aprobaci%C3%B3n%20de%20informe/6.%20Entrega_borrador_RC2025.pdf
FASE 3	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	PRESENTACIÓN DEL INFORME PRELIMINAR A TRAVÉS DE LA PAGINA WEB Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONALES.	https://www.utm.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2025/
FASE 3	PLANIFICACIÓN DEL ESPACIO DELIBERATIVO PARA REVISIÓN	SI	ENTREGA DE INVITACIONES A LAS AUTORIDADES NACIONALES, PROVINCIALES, LOCALES Y ACTORES SOCIALES.	https://transparencia.utm.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20CPCCS/PLANEAMIENTO/3.PROCESO%20DE%20RENDICI%C3%93N%20DE%20CUENTAS/3.8.Planificaci%C3%B3n%20de%20espacio/UTN-R-2026-0108-0-2.pdf
FASE 3	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	LA MÁXIMA AUTORIDAD RINDE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	https://www.youtube.com/watch?v=M87DEeWelHs
FASE 3	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	1. CONFORMACIÓN DE 4 MESAS DE TRABAJO (ACADÉMICA - INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN - GESTIÓN). 2. RECEPCIÓN DE APORTES CIUDADANOS. 3. ANÁLISIS Y SISTEMATIZACIÓN 4. SUSCRIPCIÓN DEL ACTA COMPROMISO E INCORPORACIÓN AL DOCUMENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS FINAL.	https://transparencia.utm.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/2_ActaAportesCiudadanos.pdf
FASE 4	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL SISTEMA INFORMÁTICO	SI	1. INFORMACIÓN INGRESADA EN EL SISTEMA DEL CPCCS EN LA FECHA ESTABLECIDA. 2. ENTREGA DE DOCUMENTO A LAS DIFERENTES ENTIDADES DE CONTROL.	https://transparencia.utm.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20CPCCS/PLANEAMIENTO/3.PROCESO%20DE%20RENDICI%C3%93N%20DE%20CUENTAS/3.11.Entrega%20de%20informe%20a%20entidades%20de%20control/Entrega%20RC2025%20a%20CPCCS.pdf

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:

ACADEMIA: 1.- Implementar más carreras universitarias. 2.- Formación y capacitación continua a los docentes en nuevas metodologías de enseñanza y pedagogía con la incorporación de herramientas tecnológicas como simuladores, plataformas virtuales e inteligencia artificial. Esto permitirá mejorar los procesos académicos, la enseñanza práctica, optimizar la evaluación y desarrollar competencias digitales, incrementando la calidad educativa y la empleabilidad de los estudiantes. 3.- Mejorar el equipamiento de laboratorios y espacios de enseñanza con insumos y alta tecnología. 4.- Internacionalización docente y estudiantil en eventos académicos internacionales. 5.- Fortalecer el sistema de ingreso. 6.- Se podría agilizar los trámites académicos y socializar al personal administrativo como debe ser el trato con los estudiantes. 7.- Mantener la calidad en la educación para la innovación en los proyectos educativos. 8.- La utilización de IA a las actividades académicas. 9.- Mejorar las condiciones para la tarea docente, en cuanto a tiempo de preparación de clases, material de apoyo, etc. INVESTIGACIÓN: 1.- Fortalecimiento de los grupos de investigación. 2.- Ampliar los programas de investigación con proyectos nacionales e internacionales. 3.- Gestionar fondos para investigación de fuentes no reembolsables. 4.- Fortalecer el financiamiento, capacitación, formación docente y vinculación internacional. 5.- Fortalecer los procesos de investigación interdisciplinaria y publicaciones con procesos simples y evaluación por resultados, ampliar las redes de investigación. 6.- Establecimiento de reuniones y capacitaciones continuas entre el departamento de compras públicas con los investigadores para la celeridad en los procesos de adquisición. 7.- Mejora de laboratorios para acceder a información experimental propia y repotenciación de equipos. 8.- Incluir a la comunidad en los procesos de investigación 9.- Se debe revisar el cumplimiento de las publicaciones anuales, donde se solicitan cumplir con un número específico para cerrar los proyectos, esto debe ser más flexible. 10.- Que los docentes tengan mayor libertad para hacer investigación y de esta manera usar ese conocimiento para impartir a sus estudiantes y tener la oportunidad de presentar sus trabajos en eventos internacionales como aportes al conocimiento y la ciencia. VINCULACIÓN: 1.- Establecer la relación entre los lineamientos de vinculación con los saberes a la sociedad. 2.- Fortalecer alianzas, prácticas comunitarias y evaluación de impacto social. Vinculación con la zona rural. 3.- Considero que se debería hacer una especie de intercambio de saberes y experiencias de carácter social, cultural y deportivo entre miembros vinculados. 4.- Asignación de docentes con carga horaria en vinculación 5.- Para elevar el nivel académico, la UTM podría vincular más la teoría con la práctica, estableciendo convenios con empresas y el sector público para pasantías reales. 6.- Validar competencias laborales que genere relación entre las empresas y los graduados. 7.- Para fortalecer la academia se debe incrementar la práctica ligada a los conocimientos obtenidos en el aula, de igual manera trabajar planteando escenarios reales para los ejercicios en clase, de tal manera que se ajuste a las necesidades de nuestra localidad y situación geográfica y económica 8.- Mayor control en la práctica docente. GESTIÓN: 1.- Fortalecer los procesos de gestión y su cumplimiento para que el desarrollo de estos y permita mejorar en los diferentes ámbitos. 2.- Planificación estratégica, articulación e inclusión en la gestión. 3.- Se fortalezca la capacitación presencial del personal administrativo. 4.- Aplicar terapias psicológicas a todo el personal y realizar seguimiento de salud mental. 5.- Mejorar la calidad en la atención y el ambiente laboral. Que sea más personalizada. 6.- Mejorar los procesos de compras públicas, para una mayor agilidad. Capacitación en las áreas de adquisiciones. 7.- Digitalizar más trámites académicos y de gestión administrativa internos. 8.- Mejorar la comunicación interna. 9.- Mejorar la infraestructura.

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
29/04/2026	708	321	386	1	5	651	11	18	23

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

OBLIGACIONES	PONGA SÍ O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	ORGANIZAR Y DIRIGIR EL PROCESO ELECTORAL DE COGOBIERNO 2025 A 2027.	CALENDARIO DE PROCESO ELECTORAL 2025. ACTA DE POSESIÓN.
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	1. CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA ESTABLECIDA EN EL REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO EN DONDE EXPRESA OBLIGATORIAMENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE SERVICIO COMUNITARIO Y PROYECTOS DE PRÁCTICAS LABORALES, DE LAS IES. 2. LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE EN CADA UNA DE SUS CARRERAS HAN IMPLEMENTADO PROYECTOS EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES, APROBADOS POR EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO SIENDO COORDINADOS POR DOCENTES Y EJECUTADOS POR LOS ESTUDIANTES EN TERRITORIO CONJUNTAMENTE CON LAS ORGANIZACIONES CON LAS QUE SE MANTIENE CONVENIOS DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL.	1. APORTE AL DESARROLLO DE SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DE LAS ORGANIZACIONES, COMUNIDAD, INSTITUCIONES BENEFICARIA DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN. 2. POSICIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD EN SECTORES DE INCIDENCIA.
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	1. PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2024-2025 2. PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO 2025.	1. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2024-2025. 2. PROPUESTA DEL PLAN DE MEJORA INSTITUCIONAL 3. REPORTE DE RESULTADOS DE AUTOEVALUACIÓN DE 6 PROGRAMAS DE POSGRADO 2025
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	LA COMUNIDAD DEL DE LA ZONA 1 Y DE PROVINCIAS DE OTRAS ZONAS DEL PAÍS SE HAN BENEFICIADO DE LA ACCIÓN Y EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS DESARROLLADOS POR LA UNIVERSIDAD EN EL MARCO DE VINCULACIÓN, EVIDENCIANDO EL APORTE DE LA INSTITUCIÓN HACIA LA COMUNIDAD.	1. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS A SECTORES VULNERABLES A TRAVÉS DE LOS ESTUDIANTES DE TODAS LAS CARRERAS. 2. INTERRELACIÓN ENTRE UNIVERSIDAD Y SECTOR PÚBLICO, PRIVADO Y COMUNITARIO. 3. LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE SERVICIO COMUNITARIO SON PARTE DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE.

CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	NO	S/N	S/N
RÉGIMEN DISCIPLINARIO	SI	DE ENERO A DICIEMBRE DE 2024, DENTRO DE LA INSTITUCIÓN SE APLICÓ EL RÉGIMEN DISCIPLINARIO, CUMPLIENDO LAS GARANTÍAS DEL DEBIDO PROCESO, EN LOS TRES RÉGIMENES LABORALES: IMPONER SANCIÓN DISCIPLINARIA AMONESTACIÓN ESCRITA (FALTA LEVE) - (LOES 1) IMPONER SANCIÓN DISCIPLINARIA SANCIÓN PECUNIARIA ADMINISTRATIVA (10%) - (LOES 2, CÓDIGO DE TRABAJO 1, LOSEP 1) IMPONER SANCIÓN DISCIPLINARIA AMONESTACIÓN VERBAL - (CÓDIGO DE TRABAJO 9, LOSEP 18) IMPONER SANCIÓN DISCIPLINARIA AMONESTACIÓN ESCRITA POR REINCIDENCIA - (LOSEP 1)	LA APLICACIÓN DEL RÉGIMEN DISCIPLINARIO MEJORA EL DESEMPEÑO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO, PROMUEVE LA ÉTICA Y EL CUMPLIMIENTO DE NORMAS, SANCIONA CONDUCTAS INAPROPIADAS Y FORTALECE LA TRANSPARENCIA. ESTO CONTRIBUYE A UNA GESTIÓN MÁS EFICIENTE, Y ASEGURA UN ENTORNO INSTITUCIONAL RESPONSABLE, FOMENTANDO LA CONFIANZA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA INSTITUCIÓN

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
MÁS CAMPUS	SI	76-100	LA UNIVERSIDAD MANTIENE OPERATIVOS TODOS SUS CAMPUS UNIVERSITARIOS, LOS CUALES HAN SIDO OPTIMIZADOS Y ADECUADOS PARA GARANTIZAR EL DESARROLLO CONTINUO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS, INVESTIGATIVAS Y ADMINISTRATIVAS, EN FUNCIÓN DE LA DEMANDA ESTUDIANTIL. EN ESTE MISMO SENTIDO CON LA FINALIDAD DE AMPLIAR LA INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL SE ADQUIRIÓ UN INMUEBLE "CAMAL MUNICIPAL" EL CUAL SERÁ ADECUADO PARA AULAS Y LABORATORIOS QUE LA INSTITUCIÓN NECESITA DEBIDO A SU CRECIMIENTO INSTITUCIONAL.	https://transparencia.utm.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20CPCCS/D.%20ACAD%C3%89MICA/9.APORTES%20CIUDADANOS%20DEL%20A%C3%91O%20ANTERIOR/9.2Mas%20campus/INFORME%20PREDIAL%20DE%20REGULACION%20DE%20USO%20DE%20SUELO.pdf
ESTUDIAR AL MÁXIMO Y EVALUAR EL DESEMPEÑO	SI	76-100	EN COHERENCIA CON EL MODELO EDUCATIVO INSTITUCIONAL, LA UNIVERSIDAD PROMUEVE EL MÁXIMO APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SILABO POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE, EL CUAL ORIENTA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE HACIA EL DESARROLLO PROGRESIVO DE COMPETENCIAS INTEGRALES. ESTE INSTRUMENTO MICROCURRICULAR ARTICULA OBJETIVOS, CONTENIDOS, METODOLOGÍAS Y EVALUACIONES, PERMITIENDO UN SEGUIMIENTO SISTEMÁTICO DEL DESEMPEÑO ESTUDIANTIL. ASIMISMO, SE APLICAN MECANISMOS DE EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA QUE EVIDENCIAN EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS EN CADA ASIGNATURA, GARANTIZANDO LA MEJORA PERMANENTE DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO. ESTE PROCESO SE COMPLEMENTA CON EL REGISTRO Y MONITOREO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL SISTEMA INTEGRADO DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIA (SIUI), ASEGURANDO LA TRAZABILIDAD DEL PROGRESO INDIVIDUAL DE CADA ESTUDIANTE Y LA TOMA DE DECISIONES BASADA EN EVIDENCIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA.	https://transparencia.utm.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20CPCCS/D.%20ACAD%C3%89MICA/9.APORTES%20CIUDADANOS%20DEL%20A%C3%91O%20ANTERIOR/9.3Estudiar%20al%20m%C3%A1ximo%20y%20evaluar%20el%20desempe%C3%B1o/Evaluar_desempe%C3%B1o.pdf
CREAR GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	SI	76-100	EN EL AÑO 2025 SE TUVIERON 40 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN. CADA UNO DE LOS GRUPOS TIENE INTEGRANTES QUE PARTICIPAN EN LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA (PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, CAPACITACIONES, INVESTIGACIÓN FORMATIVA, PRODUCCIÓN CIENTÍFICA, PRODUCCIÓN ARTÍSTICA, PROPIEDAD INTELECTUAL ENTRE OTROS).	https://transparencia.utm.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20CPCCS/D.%20INVESTIGACION%20CIUDADANOS/9.APORTES%20CIUDADANOS%20DEL%20A%C3%91O%20ANTERIOR/9.9Crear%20grupos%20de%20investigacion%20B3n/Anexo_01_Grupos%20de%20investigacion%20B3n-signed.pdf
DEFINIR TIEMPOS EN CUESTIÓN DE DISTRIBUCIÓN LABORAL	SI	76-100	SI BIEN LA ASIGNACIÓN DE CARGA HORARIA NO ES COMPETENCIA DE LA FUNCIÓN DE INVESTIGACIÓN, SE INDICA QUE A NIVEL INSTITUCIONAL LA ASIGNACIÓN DE CARGA HORARIO SE BASA EN EL INSTRUCTIVO PARA LA DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y GESTIÓN EDUCATIVA PARA EL PERSONAL ACADÉMICO TITULAR Y OCASIONAL DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE, QUE FUE APROBADO CON RESOLUCIÓN NO. 022-SE-HCU-UTN DEL 18 DE SEPTIEMBRE DEL 2024. LAS HORAS DE INVESTIGACIÓN ESTAN ESPECIFICADAS EN EL ÍTEM 3.	https://transparencia.utm.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20CPCCS/D.%20INVESTIGACION%20CIUDADANOS/9.APORTES%20CIUDADANOS%20DEL%20A%C3%91O%20ANTERIOR/9.10Definir%20tiempos%20en%20cuesti%C3%B3n%20de%20distribuci%C3%B3n%20laboral/Anexo_02_Instructivo%20para%20la%20Distribucion.pdf
GESTIONAR LA OBTENCIÓN DE PROPIEDAD INTELECTUAL	SI	76-100	CON RESPECTO A PROPIEDAD INTELECTUAL SE TIENE 12 REGISTROS, DE LOS CUALES DIEZ CORRESPONDEN A MODELOS DE UTILIDAD Y DOS SON PATENTES. SE REALIZA EL CONSTANTE SEGUIMIENTO DE LOS MISMOS, CONSIDERANDO QUE SON PROCESOS QUE TOMAN ALGUNOS AÑOS. ANEXO 3	https://transparencia.utm.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20CPCCS/D.%20INVESTIGACION%20CIUDADANOS/9.APORTES%20CIUDADANOS%20DEL%20A%C3%91O%20ANTERIOR/9.11Gestionar%20la%20obteneci%C3%B3n%20de%20propiedad%20intelectual/Anexo_03_Propiedad%20Intelectual-signed.pdf
MÁS CUPOS	SI	76-100	LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE HA IMPLEMENTADO UN CRECIMIENTO MODERADO DEL 6.83%, PASANDO DE 1.610 A 1.720 CUPOS ENTRE EL PRIMER Y SEGUNDO PERIODO DE 2025. ESTE INCREMENTO SE ENCUENTRA DIRECTAMENTE VINCULADO CON LA CAPACIDAD INSTALADA INSTITUCIONAL, CONSIDERANDO LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA, TALENTO HUMANO ACADÉMICO Y CONDICIONES OPERATIVAS.	https://transparencia.utm.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20CPCCS/D.%20ACAD%C3%89MICA/9.APORTES%20CIUDADANOS%20DEL%20A%C3%91O%20ANTERIOR/9.15M%C3%A1s%20cupos/OferitaAcademica_UTN_2.pdf
ESTABLECER PLANES Y PROGRAMAS DE TITULACIÓN MUY CLAROS Y EFICIENTES QUE PERMITAN A LOS ESTUDIANTES GRADUARSE A TIEMPO Y EN BUENA FORMA	SI	76-100	LA UNIVERSIDAD APLICA EL REGLAMENTO DE LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR DE GRADO VIGENTE, GARANTIZANDO LA CORRECTA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE TITULACIÓN, CON LINEAMIENTOS CLAROS QUE FACILITAN LA CULMINACIÓN OPORTUNA DE LOS ESTUDIOS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES.	https://transparencia.utm.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20CPCCS/D.%20ACAD%C3%89MICA/9.APORTES%20CIUDADANOS%20DEL%20A%C3%91O%20ANTERIOR/9.4Establecer%20planes%20y%20programas%20de%20titulaci%C3%B3n%20muy%20claros%20y%20eficientes/Reglamento%20Unidad%20Integracion%20Curricular.pdf
MÁS HORAS DE INVESTIGACIÓN	SI	76-100	SI BIEN LA ASIGNACIÓN DE CARGA HORARIA NO ES COMPETENCIA DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE INVESTIGACIÓN, SE INDICA QUE A NIVEL INSTITUCIONAL LA ASIGNACIÓN DE CARGA HORARIO SE BASA EN EL INSTRUCTIVO PARA LA DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y GESTIÓN EDUCATIVA PARA EL PERSONAL ACADÉMICO TITULAR Y OCASIONAL DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE, APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN NO. 022-SE-HCU-UTN DEL 18 DE SEPTIEMBRE DEL 2024.	https://transparencia.utm.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20CPCCS/D.%20INVESTIGACION%20CIUDADANOS/9.APORTES%20CIUDADANOS%20DEL%20A%C3%91O%20ANTERIOR/9.12Mas%20horas%20de%20investigacion%20B3n/Carga%20horaria%20para%20investigacion%20B3n%20marzo-agosto%202025-signed.pdf

MECÁNICA (PROYECTO DE INVESTIGACIÓN)	SI	76-100	EN EL AÑO 2025 SE TIENE LA EJECUCIÓN DE NUEVE PROYECTOS EN LA CARRERA DE INGENIERÍA AUTOMOTRIZ. CINCO ESTÁN EN LA CONVOCATORIA INVESTIGA UTN 2024 Y CUATRO PROYECTOS EN LA CONVOCATORIA INVESTIGA UTN 2025.	https://transparencia.utn.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20PCPCS/D.%20INVESTIGACI%C3%93N/9.APORTES%20CIUDADANOS%20DEL%20A%C3%91O%20ANTERIOR/9.16Mec%C3%A1nica%20%28Proyecto%20de%20investigac%C3%B3n%29/Anexo_06_Proyectos%20de%20Inv_Carrera%20Mant_%20Automotriz-signed.pdf
LAS PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS DEBEN INCLUIR LOS ALUMNOS EN LINEA	SI	76-100	SE IMPLEMENTÓ DIEZ Y OCHO PROYECTOS DE SERVICIO COMUNITARIO EN DONDE CUATROCIENTOS NOVENTA Y DOS ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE MODALIDAD EN LÍNEA; EJECUTAN ACCIONES DE VINCULACIÓN, POR MEDIO DE LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE SERVICIO COMUNITARIO.	https://transparencia.utn.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20PCPCS/D.%20VINCULACI%C3%93N/9.APORTES%20CIUDADANOS%20DEL%20A%C3%91O%20ANTERIOR/9.17Las%20practicas%20universitarias%20deben%20incluir%20los%20alumnos%20en%20l%C3%A1nea/MATRIZ%20PSC%202025%20-%20PARTICIPACI%C3%93N%20ESTUDIANTES%20MODALIDAD%20EN%20LINEA-signed.pdf
ATENCIÓN RÁPIDA	SI	76-100	LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE MANTIENE UNA GESTIÓN PERMANENTE Y SISTEMÁTICA DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS, ORIENTADA A GARANTIZAR LA CALIDAD Y EFICIENCIA EN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES. EN ESTE CONTEXTO, UNO DE LOS COMPONENTES CLAVE ES LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR, CUYO DESARROLLO Y SEGUIMIENTO SE EJECUTA CONFORME A LA NORMATIVA INSTITUCIONAL VIGENTE, ASEGURANDO EL ACOMPAÑAMIENTO CONTINUO, EL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS ACADÉMICOS Y LA ADECUADA CULMINACIÓN DEL PROCESO DE TITULACIÓN POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES.	https://transparencia.utn.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20PCPCS/D.%20ACAD%C3%93MICA/9.APORTES%20CIUDADANOS%20DEL%20A%C3%91O%20ANTERIOR/9.5Atencion%20Biblioteca.pdf
MÁS AMPLITUD EN LAS LÍNEAS DE INTERNET	SI	76-100	SE HA REALIZADO CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE INTERNET PARA TODOS LOS CAMPUS UNIVERSITARIOS, CON UNA COBERTURA DEL 80% DE LAS ÁREAS FÍSICAS, INCLUIDAS AULAS Y LABORATORIOS	https://transparencia.utn.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20PCPCS/DDTI/9.APORTES%20CIUDADANOS%20DEL%20A%C3%91O%20ANTERIOR/9.13M%C3%A1s%20amplitud%20en%20las%20l%C3%A1neas%20de%20internet/CONTRATO%2020-signed-signed%20firmado.pdf
PARTICIPACIÓN ACTIVA CON PROGRAMAS Y PROYECTOS DE DESARROLLO EMPRESARIAL	SI	76-100	SE IMPLEMENTÓ CUARENTA Y OCHO PROYECTOS DE SERVICIO COMUNITARIO EN DONDE OCHOSCIENTOS SESENTA Y TRES ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE GRADO Y POSGRADO; EJECUTAN ACCIONES DE VINCULACIÓN, POR MEDIO DE LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE SERVICIO COMUNITARIO, QUE BENEFICIARON Y CONTRIBUYEN AL DESARROLLO EMPRESARIAL.	https://transparencia.utn.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20PCPCS/D.%20VINCULACI%C3%93N/9.APORTES%20CIUDADANOS%20DEL%20A%C3%91O%20ANTERIOR/9.18Participaci%C3%B3n%20activa%20con%20programas%20y%20proyectos%20de%20desarrollo%20empresarial/MATRIZ%20PSC%202025%20-%20PARTICIPACI%C3%93N%20EN%20EL%20DESARROLLO%20EMPRESARIAL-signed.pdf
ACEPTAR A TODOS (ACCIONES AFIRMATIVAS PARA INGRESO UTN)	SI	76-100	LA UTN APLICA LAS POLÍTICAS DE ACCIÓN AFIRMATIVA ESTABLECIDAS EN EL REGLAMENTO DEL SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN Y EL REGLAMENTO INTERNO DE ADMISIÓN, QUE PROMUEVE EL ACCESO EQUITATIVO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA GRUPOS PRIORITARIOS Y GARANTIZANDO INCLUSIÓN SOCIAL. ADICIONAL LA UNIVERSIDAD CUENTA CON EL PLAN DE IGUALDAD INSTICIONAL 2024-2027 EL CUAL SE FUNDAMENTA EN UN ENFOQUE INSTITUCIONAL BASADO EN EVIDENCIA, ORIENTADO AL SEGUIMIENTO SISTEMÁTICO DE LA IGUALDAD, LA INCLUSIÓN, LA NO DISCRIMINACIÓN, LA ACCESIBILIDAD Y LA INTERCULTURALIDAD EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS DEL QUEHACER UNIVERSITARIO.	https://transparencia.utn.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20PCPCS/D.%20ACAD%C3%93MICA/9.APORTES%20CIUDADANOS%20DEL%20A%C3%91O%20ANTERIOR/9.6Aceptar%20a%20todos%20los%20ingresos%20a%20afirmativas%20opara%29/Normativa_interna_proceso_Admision.pdf
EQUIPO DE BUENA CALIDAD	SI	76-100	CON RESPECTO A ESTE APORTE CIUDADANO, ES IMPORTANTE INDICAR QUE DURANTE EL AÑO 2025 SE REALIZARON DIVERSAS ADQUISICIONES DE EQUIPOS, ASÍ COMO MANTENIMIENTOS PERIÓDICOS, LO CUAL HA PERMITIDO QUE LAS INVESTIGACIONES SE DESARROLLEN EN CONDICIONES ÓPTIMAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.	https://transparencia.utn.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20PCPCS/D.%20INVESTIGACI%C3%93N/9.APORTES%20CIUDADANOS%20DEL%20A%C3%91O%20ANTERIOR/9.14Equipos%20de%20buena%20calidad/9.14Adquisici%C3%B3n%20de%20Equipos.pdf
DAR MÁS OPORTUNIDADES DE ESTUDIO A MUCHOS JÓVENES.	SI	76-100	LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE GARANTIZA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE ACCIÓN AFIRMATIVA Y DE CUOTAS, CONFORME A LO ESTABLECIDO POR EL REGLAMENTO DE ADMISIÓN DE LA SENESCYT. ESTAS MEDIDAS PERMITEN OTORGAR PUNTAJES ADICIONALES A ASPIRANTES EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD, COMO SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA, RURALIDAD, TERRITORIALIDAD Y OTRAS CONDICIONES ESPECIALES, ASÍ COMO LA ASIGNACIÓN DE UN PORCENTAJE DE CUPOS PARA GRUPOS HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS. DE ESTA MANERA, LA UTN PROMUEVE UN ACCESO MÁS EQUITATIVO E INCLUSIVO, AMPLIANDO LAS OPORTUNIDADES DE INGRESO SIN COMPROMETER LA CALIDAD ACADÉMICA INSTITUCIONAL.	https://transparencia.utn.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20PCPCS/D.%20ACAD%C3%93MICA/9.APORTES%20CIUDADANOS%20DEL%20A%C3%91O%20ANTERIOR/9.19Dar%20m%C3%A1s%20oportunidad%20de%20estudio%20a%20muchos%20j%C3%B3venes/OfertaAcademica_UTN_2.pdf
PROYECTOS EN CAMPO LABORAL	SI	76-100	PARA EL AÑO 2025, COMO PARTE DE LA ESTRATEGIA INSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS - EMPLEABILIDAD, SE HA INCORPORADO LA CLÁUSULA CUARTA ("DE LOS COMPROMISOS") EN LOS CONVENIOS SUSCRITOS ENTRE LA UTN Y DIVERSAS INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES. EN ESTA SE ESTABLECE EL COMPROMISO DE DICHAS ENTIDADES DE INTEGRARSE A LA BOLSA DE EMPLEO UTN, ACTUALMENTE EN FASE DE DESARROLLO. EN CONSECUENCIA, ESTA ESTRATEGIA POSIBILITA LA GENERACIÓN DE UN ESPACIO FORMAL PARA LA DIFUSIÓN DE OPORTUNIDADES LABORALES DIRIGIDAS A LOS GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD.	https://transparencia.utn.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20PCPCS/D.%20VINCULACI%C3%93N/9.APORTES%20CIUDADANOS%20DEL%20A%C3%91O%20ANTERIOR/9.22Proyectos%20en%20campo%20laboral/CONVENIOS%202025-%20CUARTA%20CLÁUSULA%20-%20COMPROMISOS.pdf

<p>LA UTN PODRÍA MEJORAR SI SE ACTUALIZAN MÁS SEGUIDO LAS MALLAS, SE DAN MÁS CAPACITACIONES A LOS PROFES EN NUEVAS METODOLOGÍAS, Y SI SE DIGITALIZAN MEJOR LOS TRÁMITES. TAMBIÉN SERÍA BUENO QUE HAYA MÁS SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES Y MÁS APOYO PARA INVESTIGAR DESDE LOS PRIMEROS NIVELES.</p>	SI	76-100	<p>LAS CARRERAS DESARROLLAN JORNADAS CURRICULARES EN LOS PERIODOS INTERSEMESTRALES, ORIENTADAS A LA ACTUALIZACIÓN DE LAS MALLAS CURRICULARES, EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN ACADÉMICA Y LA CAPACITACIÓN CONTINUA DEL PERSONAL DOCENTE, COMO SE MUESTRA COMO UNO DE LOS EJEMPLOS DE FICA Y FICAYA. DE MANERA COMPLEMENTARIA, LA INSTITUCIÓN APLICA EL REGLAMENTO DE TUTORÍA ACADÉMICA Y DE TITULACIÓN VIGENTE, CON EL FIN DE ORIENTAR EL TRATAMIENTO DE CONTENIDOS Y NECESIDADES ACADÉMICAS ESPECÍFICAS DE CADA ASIGNATURA, EN COHERENCIA CON LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS IMPLEMENTADAS POR EL PERSONAL ACADÉMICO. EN CUANTO A LA FORMACIÓN INVESTIGATIVA, LA UNIVERSIDAD GARANTIZA UNA BASE SÓLIDA MEDIANTE LA ASIGNATURA COMÚN DE "INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA", IMPARTIDA EN LOS PRIMEROS NIVELES DE FORMACIÓN, LO QUE PERMITE EL DESARROLLO PROGRESIVO DE COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS Y SUSTENTA LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES.</p>	<p>https://transparencia.utm.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20CPCCS/D.%20ACAD%C3%89MICA/9.APORTE%20CIUDADANOS%20DEL%20A%C3%91O%20ANTERIOR/9.7La%20UTN%20podr%C3%ADamejorar%20si%20se%20actualiza%20las%20mallas%20de%20dan%20m%C3%A1s%20capacitaci%C3%B3n/Jornadas_curriculares.pdf</p>
<p>APROXIMARSE MÁS A LA SOCIEDAD INTERNA DE INVESTIGACIÓN. QUÉ NECESITAN PARA ELLOS PARA MEJORARSE A SI MISMOS</p>	SI	76-100	<p>PARA DAR CUMPLIMIENTO AL APORTE CIUDADANO, LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE DESARROLLA LAS SIGUIENTES ACCIONES: 1. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS DE LOS DOCENTES INVESTIGADORES MEDIANTE SU PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS INSTITUCIONALES. 2. ASIGNACIÓN DE CARGA HORARIA DESTINADA AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN. 3. ASIGNACIÓN ANUAL DE FONDOS CONCURSABLES PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE LA CONVOCATORIA INVESTIGA UTN. 4. FINANCIAMIENTO TOTAL PARA LA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN REVISTAS DE ALTO IMPACTO. 5. DIVULGACIÓN DE RESULTADOS A TRAVÉS DE DIVERSOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.</p>	<p>https://transparencia.utm.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20CPCCS/D.%20INVESTIGACI%C3%93N/9.APORTE%20CIUDADANOS%20DEL%20A%C3%91O%20ANTERIOR/9.20Aproximarse%20m%C3%A1s%20a%20la%20sociedad%20interna%20de%20investigaci%C3%B3n/9.20Aproximarse_Sociedad_Interna-signed.pdf</p>
<p>MOSTRAR SUS ESPACIOS DE ESTUDIO A LOS BACHILLERES</p>	SI	76-100	<p>LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN FERIAS VOCACIONALES Y PROFESIONALES ORGANIZADAS EN DIFERENTES UNIDADES EDUCATIVAS, DONDE SE SOCIALIZA LA OFERTA ACADÉMICA INSTITUCIONAL DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES BACHILLERES. A TRAVÉS DE ESTOS ESPACIOS, LA UTN PRESENTA SUS CARRERAS, SERVICIOS ACADÉMICOS, INFRAESTRUCTURA Y OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN, PERMITIENDO A LOS FUTUROS ASPIRANTES CONOCER DE MANERA DIRECTA LAS CONDICIONES DE ESTUDIO Y ORIENTAR ADECUADAMENTE SU DECISIÓN PROFESIONAL.</p>	<p>https://transparencia.utm.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20CPCCS/D.%20ACAD%C3%89MICA/9.APORTE%20CIUDADANOS%20DEL%20A%C3%91O%20ANTERIOR/9.21Mostrar%20sus%20espacios%20de%20estudio%20a%20los%20bachilleres/Participacion_Ferias_vocacionales.pdf</p>
<p>GESTIÓN DE MÁS CARRERAS DE GRADO Y PROGRAMAS DE POSGRADO</p>	SI	76-100	<p>LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE GESTIONÓ Y PRESENTO ANTE EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CES) LOS PROYECTOS DE CREACIÓN DE NUEVAS CARRERAS DE GRADO, ENTRE ELLAS: DERECHO, MEDICINA VETERINARIA, PEDAGOGÍA DE LA QUÍMICA Y BIOLOGÍA, CRIMINALÍSTICA, CRIMINOLOGÍA Y CIENCIAS FORENSES, PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES, PSICOLOGÍA EDUCATIVA, Y PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LITERATURA, NEGOCIOS DIGITALES Y CIENCIAS DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL; CON EL PROPÓSITO DE FORTALECER LA OFERTA ACADÉMICA INSTITUCIONAL Y AMPLIAR LAS OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA REGIÓN. LAS CARRERAS QUE YA SE ENCUENTRAN APROBADAS CON NEGOCIOS DIGITALES, DERECHO, CIENCIA DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL, PEDAGOGÍA DE LA QUÍMICA Y BIOLOGÍA, MEDICINA VETERINARIA E INGENIERÍA AMBIENTAL. ADICIONALMENTE, LA FACULTAD DE POSGRADO AMPLIÓ SU OFERTA ACADÉMICA EN MAESTRÍAS COMO: HOMEOPATÍA, DERECHO ADMINISTRATIVO, DESARROLLO ORGANIZACIONAL Y TALENTO HUMANO Y ENFERMERÍA CON MENCIÓN EN ENFERMERÍA MATERNA Y DEL RECIÉN NACIDO.</p>	<p>https://transparencia.utm.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20CPCCS/D.%20ACAD%C3%89MICA/9.APORTE%20CIUDADANOS%20DEL%20A%C3%91O%20ANTERIOR/9.1Gest%C3%B3n%20de%20m%C3%A1s%20carreras%20de%20grado%20y%20posgrado/Ofer%20ta_academica_grado_posgrado_UTN.pdf</p>
<p>LA UTN PODRÍA MEJORAR SI SE ACTUALIZAN MÁS SEGUIDO LAS MALLAS, SE DAN MÁS CAPACITACIONES A LOS PROFES EN NUEVAS METODOLOGÍAS, Y SI SE DIGITALIZAN MEJOR LOS TRÁMITES. TAMBIÉN SERÍA BUENO QUE HAYA MÁS SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES Y MÁS APOYO PARA INVESTIGAR DESDE LOS PRIMEROS NIVELES.</p>	SI	76-100	<p>SI BIEN NO SE HAN IMPLEMENTADO CLUBES ACADÉMICOS EN LA FECYT, LA UNIVERSIDAD, A TRAVÉS DEL VICERRECTORADO ACADÉMICO Y LA DIRECCIÓN ACADÉMICA, SE DESARROLLA PROCESOS DE SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA DEL SISTEMA ACADÉMICO, QUE PERMITEN LA ACTUALIZACIÓN NORMATIVA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA INSTITUCIONAL. EN ESTE MARCO, DURANTE EL AÑO 2025 SE HAN DESARROLLADO Y APROBADO REFORMAS Y LINEAMIENTOS ORIENTADOS AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN EL REGLAMENTO DE VALIDACIÓN DE EJERCICIO PROFESIONAL PARA EL ÁREA DE SALUD, MODIFICACIÓN DEL FORMATO DE LAS ACTAS DE GRADO, ENTRE OTROS INSTRUMENTOS NORMATIVOS RELEVANTES</p>	<p>https://transparencia.utm.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20CPCCS/D.%20ACAD%C3%89MICA/9.APORTE%20CIUDADANOS%20DEL%20A%C3%91O%20ANTERIOR/9.8Continuado%20por%20ese%20camino%20hacia%20la%20calidad%20educativa%20y%20excelencia%20se%20podr%C3%ADaintegrar/Reformas_Educativas.pdf</p>

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://transparencia.utm.edu.ec/2025-3/

PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	SI	https://transparencia.utn.edu.ec/2025-3/
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO SU PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://transparencia.utn.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20CPCCS/PLANEAMIENTO/5.ARTICULACION%20DE%20POLITICAS%20P%20C3%9ABLICAS/5.1Instituci%C3%B3n%20tiene%20articulado%20el%20POA%20al%20Plan%20Nacional%20de%20Desarrollo/5.%20Articulaci%C3%B3n%20del%20POA%20al%20Plan%20Nacional%20de%20Desarrollo.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
OBJETIVO 4 GESTIÓN: FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES	5	90% DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	90,00	96,92	107,69 %	SE ALCANZÓ LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DEL 96,92% DE ACUERDO A LO PLANIFICADO.
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
OBJETIVO 1 ACADEMIA:FORTALECER LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN, A TRAVÉS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON PERTINENCIA CIENTÍFICA Y SOCIAL	1	INCREMENTAR A 12,51% LA TASA DE EFICIENCIA TERMINAL DE GRADO HASTA DICIEMBRE DE 2025.	TASA DE EFICIENCIA TERMINAL DE GRADO	12,51	42,00	335,73 %	LA META SUPERÓ EL 100% CON RELACIÓN A LA PLANIFICACIÓN DEL 2025. EN DONDE SE REALIZA EL CÁLCULO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS (5.399) CON RELACIÓN AL NÚMERO DE GRADUADOS (2.261) EN NIVEL DE GRADO.
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
OBJETIVO 1 ACADEMIA:FORTALECER LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN, A TRAVÉS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON PERTINENCIA CIENTÍFICA Y SOCIAL	2	INCREMENTAR A 6,72% LA TASA DE EFICIENCIA TERMINAL DE POSGRADO HASTA DICIEMBRE DE 2025.	TASA DE EFICIENCIA TERMINAL DE POSGRADO	6,72	65,00	967,26 %	LA META SUPERÓ EL 100% DE LO PLANIFICADO PARA EL 2025. EL CÁLCULO SE REALIZA MEDIANTE LA RELACIÓN DE ESTUDIANTES MATRICULADOS (772) CON RELACIÓN AL NÚMERO DE GRADUADOS (499) EN NIVEL DE POSGRADO.
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
OBJETIVO 2 INVESTIGACIÓN: FORTALECER LAS POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA ARTICULADA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD*	4	INCREMENTAR A 37 PROYECTOS DE VINCULACIÓN ARTICULADOS A LA GESTIÓN ACADÉMICA, DE INVESTIGACIÓN Y EL CONOCIMIENTO HASTA DICIEMBRE DE 2025.	NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN	37,00	102,00	275,68 %	LA META PLANIFICADA PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD SUPERÓ EL 100% POR EL COMPROMISO QUE EXISTE POR PARTE DE LA ACADEMIA EN ATENDER A LOS SECTORES NECESITADOS DE INTERVENCIÓN.
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
OBJETIVO 3 VINCULACIÓN: DESARROLLAR PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ARTICULADOS A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL QUE GARANTICE PERTINENCIA E IMPACTO NACIONAL E INTERNACIONAL	4	INCREMENTAR A 37 PROYECTOS DE VINCULACIÓN ARTICULADOS A LA GESTIÓN ACADÉMICA, DE INVESTIGACIÓN Y EL CONOCIMIENTO HASTA DICIEMBRE DE 2025.	NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN	37,00	102,00	275,68 %	LA META PLANIFICADA PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD SUPERÓ EL 100% POR EL COMPROMISO QUE EXISTE POR PARTE DE LA ACADEMIA EN ATENDER A LOS SECTORES NECESITADOS DE INTERVENCIÓN.
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						392,408 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INCREMENTAR A 12,51% LA TASA DE EFICIENCIA TERMINAL DE GRADO HASTA DICIEMBRE DE 2025. INCREMENTAR A 6,72% LA TASA DE EFICIENCIA TERMINAL DE POSGRADO HASTA DICIEMBRE DE 2025.	\$25.482.637,64	\$25.367.084,76	99,55 %	https://transparencia.utn.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20CPCCS/FINANCIERO%20-%20PRESUPUESTO/6.CUMPLIMIENTO%20DE%20LA%20EJECUCI%C3%93N%20PRESUPUESTARIA/6.1Objetivo%20estrat%C3%A9gico%201/OBJETIVO%20ESTRAT%C3%89GICO%201.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INCREMENTAR A 195 OBRAS DE RELEVANCIAS (SCOPUS O SIMILARES) HASTA DICIEMBRE DE 2025.	\$3.033.599,57	\$2.919.803,66	96,25 %	https://transparencia.utn.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20CPCCS/FINANCIERO%20-%20PRESUPUESTO/6.CUMPLIMIENTO%20DE%20LA%20EJECUCI%C3%93N%20PRESUPUESTARIA/6.2Objetivo%20estrat%C3%A9gico%202/OBJETIVO%20ESTRAT%C3%89GICO%202.PDF
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INCREMENTAR A 37 PROYECTOS DE VINCULACIÓN ARTICULADOS A LA GESTIÓN ACADÉMICA, DE INVESTIGACIÓN Y EL CONOCIMIENTO HASTA DICIEMBRE DE 2025.	\$672.981,97	\$656.492,38	97,55 %	https://transparencia.utn.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20CPCCS/FINANCIERO%20-%20PRESUPUESTO/6.CUMPLIMIENTO%20DE%20LA%20EJECUCI%C3%93N%20PRESUPUESTARIA/6.3Objetivo%20estrat%C3%A9gico%203/OBJETIVO%20ESTRAT%C3%89GICO%203.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INCREMENTAR AL MENOS EN UN 5% LOS INGRESOS DE AUTOGESTIÓN HASTA DICIEMBRE DE 2025.	\$12.350.487,11	\$11.315.846,05	91,62 %	https://transparencia.utn.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20CPCCS/FINANCIERO%20-%20PRESUPUESTO/6.CUMPLIMIENTO%20DE%20LA%20EJECUCI%C3%93N%20PRESUPUESTARIA/6.4Objetivo%20estrat%C3%A9gico%204/OBJETIVO%20ESTRAT%C3%89GICO%204.pdf
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		\$41.539.706,29	\$40.259.226,85	96,92 %	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
ACTIVIDADES PRESUPUESTADAS CON EXCEDENTES FINANCIEROS DE COBROS DE ARANCELES A ESTUDIANTES	\$0,00	\$0,00	0,00 %
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$1.157.215,86	\$1.098.015,86	94,88 %
POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS	\$901,81	\$901,81	100,00 %
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$490.407,16	\$490.407,16	100,00 %
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$194.492,43	\$194.492,43	100,00 %
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	\$114.950,41	\$110.137,46	95,81 %
Total	\$1.957.967,67	\$1.893.954,72	96,73 %

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$41.539.706,29	\$40.538.462,33	\$40.538.462,33	\$1.001.243,96	\$1.001.243,96	100,00 %

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI	SI	https://transparencia.utn.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20PCCS/FINANCIERO%20-%20TALENTO%20HUMANO/7.CUMPLIMIENTO%20DE%20OBLIGACIONES%20%28LOCPCCS%29/7.1.Laborales%20o%20tributarias/Laborales%20o%20tributarias.pdf

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	0	\$0,00	20	\$628.841,15	https://utneduec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/transparencia_utn_edu_ec/IgBeFvqYACn-RZBd0kgoRbFAUKsoWqsgR4al2eb4bONEj4?e=Jolvp9
	1	\$72.000,00	1	\$13.900,00	https://utneduec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/transparencia_utn_edu_ec/IgALT2bw--lpRqPOOR8Tp0rvAR5MKxynFdCZkDlxQsedVs?e=85bJqU
CONSULTORÍA CONTRATACIÓN DIRECTA	0	\$0,00	104	\$531.892,59	https://utneduec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/transparencia_utn_edu_ec/IgB2WrOGtzYTK_KDvQp2KSmAfiWv_59q9TRT14b1ePLf8?e=tlhf95
	4	\$314.083,11	0	\$0,00	https://utneduec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/transparencia_utn_edu_ec/IgDPT9oEgJAbSjX3EyhKmtsAXH2OmMOAHf45Y7OQPubk0?e=bi6sCS
PROCEDIMIENTOS DE RÉGIMEN ESPECIAL	8	\$806.091,70	0	\$0,00	https://utneduec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/transparencia_utn_edu_ec/IgBR-5rO59nGQIUswVFMXTI9AbTnTh2vgIVArPL_Q8f7r2g?e=1t4AAu
	1	\$21.739,02	0	\$0,00	https://utneduec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/transparencia_utn_edu_ec/IgDKf9r0R0PQ4SjUOWysA4A441yG7ddMN5nBGWVjsJqBc?e=JmLckF
PUBLICACIÓN	13	\$1.154.963,42	2	\$0,00	https://utneduec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/transparencia_utn_edu_ec/IgB0Kj27VD-SoyOMvSVGuPAfAsvg8djin2hP-ICRPdO3rU?e=NjPA1e
	0	\$0,00	0	\$0,00	
SUBASTA INVERSA	0	\$0,00	0	\$0,00	
	0	\$0,00	0	\$0,00	

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	1. DPI-0009-2025 2. DPI-015-2025 3. DPI-0027-2025 4. 001-DPI-UTN-AI-2025-ENCI	1. UTN-R-2025-0105 2. UTN-R-2025-00253-M 3. UTN-R-2025-0218-M 4. UTN-R-2025-0047-M	100,00 %	Ninguna	https://transparencia.utn.edu.ec/wp-content/uploads/2026/05/MATRIZ%20PCCS/CONTRALOR%20%28ESTADO/CONTRALORIA%20GENERAL%20%28Informe%20Auditorias%29.pdf