



INFORME DE Rendición de Cuentas

GESTIÓN: 2025

www.utn.edu.ec

Universidad Técnica el Norte

Avenida: 17 de Julio 5 – 21 y General José María Córdova Barrio “El Olivo”

www.utn.edu.ec

Teléfono: (06) 2997800

Fax: 2643755

Código Postal: 100105

Representante Legal: Dr. Miguel Naranjo Toro PhD.

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dr. Miguel Naranjo Toro PhD.

RECTOR

Dra. Alexandra Mina Páez PhD.

Vicerrectora Académica

Ing. Nhora Benítez Bastidas PhD.

Vicerrectora de Investigación

Ing. Hernán Cadena Pulles PhD.

Vicerrector Administrativo

DECANOS (as) y SUBDECANOS (as)

Msc. Marlon Pineda C.

Decano FACAE

Msc. Mónica Gallegos V.

Subdecana FACAE

Msc. José Revelo R.

Decano FECYT

Msc. Ramiro Carrascal A.

Subdecano FECYT

Dr. Marcelo Cevallos V. PhD.

Decano FICAYA

Msc. Rosario Espín V.

Subdecana FICAYA

Msc. Catalina Ramírez G.

Decana FICA

Ing. Daysi Imbaquingo E. PhD.

Subdecana FICA

Msc. Widmark Báez M.

Decano FCCSS

Msc. Katherine Esparza E.

Subdecana FCCSS

Msc. Lucía Yopez V.

Decano Posgrado

Msc. Jorge Gordón R.

Subdecano Posgrado

REPRESENTANTES DE LOS PROFESORES

Msc. Marcelo Albuja I.
Representante FICAYA

Msc. Carlos Mafla Y.
Representante FICA

Msc. Marcelo Vallejos O.
Representante FACAE

Msc. Andrea Basantes A. PhD.
Representante FECYT

Msc. Katty Cabascango.
Representante FCCSS

Msc. José Ali Moncada.
Representante Posgrado

REPRESENTANTES ESTUDIANTES 3ER. NIVEL

Sr. Israel Hidalgo T.
Representante Estudiantil

Srta. Maricela Delgado M.
Representante Estudiantil

REPRESENTANTE EMPLEADOS Y TRABAJADORES

Msc. Olga Granda.
Representante de Empleados y Trabajadores

Msc. Hugo Patricio Torres
Procurador General

Msc. Luis Chilinguina J.
Secretario General

Contenido

CAPÍTULO I. QUIENES SOMOS	13
1.1 Misión Institucional.....	13
1.2 Visión Institucional.....	13
1.3 Principios	14
1.4 Fines	15
1.5 Objetivos	16
1.6 Oferta académica	17
1.6.1 Oferta académica de grado y posgrado.....	17
1.7 Estructura organizacional.....	19
1.8 Comunidad universitaria.....	25
1.9 Matrícula de grado y posgrado (marzo y agosto 2025 / octubre 2025 – febrero 2026).....	25
1.10 Comportamiento histórico matrícula de grado y posgrado.....	26
1.11 Procedencia de los estudiantes de grado.....	26
1.12 Graduados 2025	32
CAPÍTULO II. DOCENCIA	34
2.1 Centros académicos	36
2.2 Distribución del personal docente.....	37
2.3 Personal docente de nómina titular y contrato.....	38
2.4 Admisión	39
2.5 Biblioteca universitaria.....	39
2.5.1 Ranking por país.....	39
2.5.2 Repositorio digital	40
2.5.3 Servicios prestados	41
2.5.4 Área de no videntes y estenografía	42
2.5.5 Biblioteca infantil	42
2.6 Campus universitarios	43
2.7 Laboratorios y talleres.....	43
CAPÍTULO III. INVESTIGACIÓN	49
3.1 Docentes investigadores y estudiantes	49
3.2 Líneas de investigación	50
3.3 Programas de investigación.....	50
3.4 Proyectos de investigación	51
3.5 Trabajos de integración curricular vinculados a proyectos de investigación	63

3.6 Grupos de investigación.....	64
3.7 Redes de investigación.....	64
3.8 Semilleros de investigación	65
3.9 Reconocimiento a investigadores.....	66
3.10 Producción científica	67
3.10.1 Artículos científicos.....	67
3.10.2 Libros y capítulos de libros.....	69
3.10.3 Ponencias	69
3.10.4 Obras artísticas	70
3.10.5 Registro de propiedad intelectual en el SENADI	70
CAPÍTULO IV. VINCULACIÓN.....	73
4.1 Servicio comunitario.....	73
4.2 Educación continua.....	73
4.3 Convenios.....	74
4.3.1 Relaciones nacionales	74
4.3.2 Relaciones internacionales	75
4.3.3 Movilidad comunidad universitaria.....	75
4.4 Proyectos internacionales.....	76
4.5 Comunicación al servicio de la comunidad	77
4.5.1 Producción de contenidos y vinculación con la comunidad.....	77
4.5.2 Producción audiovisual (UTN)	77
4.5.3 Análisis del impacto periodístico y académico.....	78
4.5.4 Impulso al desarrollo productivo y emprendimiento	78
4.5.5 Diversidad y relevancia en la producción radiofónica.....	78
4.5.6 Ampliación de cobertura y alcance	79
4.5.7 Reconocimientos Internacionales ATEI	79
4.5.8 Sede de eventos de relevancia internacional.....	80
4.5.9 Presencia digital.....	80
4.6 Dirección de Cultura.....	80
4.6.1 Grupos artísticos.....	80
4.6.2 Estudiantes y personas vinculadas.....	81
4.6.3 Presentaciones artísticas.....	82
4.6.4 Fomento de expresión artística y cultural	82
4.6.5 Recuperación y difusión de los saberes.....	82
4.7 Instituto de Educación Física, Deporte y Recreación	83

CAPÍTULO V. GESTIÓN.....	86
5.1 Bienestar Universitario.....	86
5.2 Becas estudiantiles	87
5.2.1 Ciclo académico marzo – agosto 2025	87
5.2.2 Ciclo académico octubre 2025– febrero 2026.....	87
5.3 Mantenimiento y construcciones.....	88
5.4 Seguridad y gestión de riesgos	89
5.5 Financiero	90
5.5.1 Presupuesto de ingresos	91
5.5.2 Presupuesto de egresos por grupo de gastos	91
5.6 Desarrollo tecnológico e informático	92
5.6.1 Desarrollo de software	93
5.6.2 Módulo de registro de títulos.....	94
5.6.3 Inteligencia de negocios	94
5.6.4 Inteligencia artificial	95
5.6.5 Gestión documental.....	96
5.6.6 Número de aulas virtuales gestionadas	97
5.6.7 Número de actividades gestionadas en el portafolio docente	97
5.6.8 Análisis de conectividad WIFI	98
5.6.9 UTN Móvil	98
6. Avance POA.....	99
7. Avance PAI.....	99
8. Ejecución PAC.....	100
9. Políticas de igualdad.....	100
10. Aportes ciudadanos.....	103

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Carreras de grado y posgrado	17
Tabla 2. Oferta académica de grado	17
Tabla 3. Oferta académica de posgrado	18
Tabla 4. Comunidad universitaria	25
Tabla 5. Matricula de grado y posgrado	25
Tabla 6. Procedencia de estudiantes de grado	26
Tabla 7. Procedencia de estudiantes de posgrado internacional	32
Tabla 8. Graduados	32
Tabla 9. Plan de contingencia para carreras de grado y programas de posgrado	34
Tabla 10. Cursos intensivos y validación de conocimientos	35
Tabla 11. Reformas a reglamentos	36
Tabla 12. Resumen general asistencia centros académicos	37
Tabla 13. Personal docente de nómina por nivel de estudio	38
Tabla 14. Personal docente por designación	38
Tabla 15. Número de estudiantes admitidos 2025 (procesos 1 y 2)	39
Tabla 16. Servicios prestados	41
Tabla 17. Cursos de lectoescritura y estenografía	42
Tabla 18. Actividades realizadas en esta área	42
Tabla 19. Campus universitarios	43
Tabla 20. Laboratorios y talleres	44
Tabla 21. Participación de docentes investigadores y estudiantes en la Convocatoria Investiga UTN 2024 (Ejecución enero - septiembre 2025).	49
Tabla 22. Participación de docentes investigadores y estudiantes en la Convocatoria Investiga UTN 2025 (octubre - diciembre 2025).....	49
Tabla 23. Líneas de investigación	50
Tabla 24. Programas de investigación.....	51
Tabla 25. Proyectos de investigación por facultad y convocatoria	51
Tabla 26. Proyectos de Investigación de la Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas 2024.	52
Tabla 27. Proyectos de Investigación de la Facultad de Ingeniería en Ciencias Agropecuarias y Ambientales 2024.	53
Tabla 28. Proyectos de Investigación de la Facultad de Educación, Ciencias y Tecnología 2024.	54
Tabla 29. Proyectos de investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas 2024.	55
Tabla 30. Proyectos de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud 2024	55
Tabla 31. Proyectos de investigación de la Facultad de Posgrado 2024	56
Tabla 32. Proyectos de Investigación de la Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas 2025	56
Tabla 33. Proyectos de investigación de la Facultad de Ingeniería en Ciencias Agropecuarias y Ambientales 2025	57
Tabla 34. Proyectos de investigación de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología 2025	59
Tabla 35. Proyectos de investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas 2025	60
Tabla 36. Proyectos de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud 2025	61
Tabla 37. Proyectos de investigación de la Facultad de Posgrado 2025	62

Tabla 38. Proyectos de investigación con financiamiento externo nacional e internacional	62
Tabla 39. Proyectos con trabajos de titulación	63
Tabla 40. Grupos de investigación registrados por facultad	64
Tabla 41. Redes de Investigación	65
Tabla 42. Participación por unidad académica en el evento “Semilleros de Investigación UTN 2025”	65
Tabla 43. Docentes reconocidos por publicaciones en revistas de alto impacto (Q1 y Q2)	66
Tabla 44. Estudiantes reconocidos por publicaciones en revistas de alto impacto (Q1 y Q2)	66
Tabla 45. Reconocimiento a docentes por publicación de libros	67
Tabla 46. Artículos publicados en las bases de datos Scopus y Web of Science (WoS)	67
Tabla 47. Incremento de la publicación de artículos científicos de alto impacto respecto al año 2024.....	68
Tabla 48. Artículos publicados en las bases de datos regionales	68
Tabla 49. Ponencias presentadas	69
Tabla 50. Obras artísticas relevantes	70
Tabla 51. Propiedad intelectual	70
Tabla 52. Proyectos comunitarios ejecutados	73
Tabla 53. Capacitaciones virtuales.....	74
Tabla 54. Convenios nacionales	74
Tabla 55. Convenios internacionales.....	75
Tabla 56. Proyectos internacionales.....	76
Tabla 57. Impacto periodístico y académico	78
Tabla 58. Producción radiofónica	79
Tabla 59. Grupos artísticos	81
Tabla 60. Estudiantes y personas vinculadas	81
Tabla 61. Presentaciones artísticas	82
Tabla 62. Expresiones artísticas culturales	82
Tabla 63. Saberes ancestrales.....	83
Tabla 64. Escuelas deportivas	84
Tabla 65. Clubs deportivos	84
Tabla 66. Atenciones médicas por proyectos	86
Tabla 67. Becas estudiantiles	87
Tabla 68. Becas estudiantiles	87
Tabla 69. Procesos de mantenimiento.....	88
Tabla 70. Cumplimiento de actividades	89
Tabla 71. Ingresos	91
Tabla 72. Egresos por grupo de gasto.....	92
Tabla 73. Ejecución presupuestaria real.....	92
Tabla 74. Perfeccionamiento de software	93
Tabla 75. Módulo de registro de títulos	94
Tabla 76. Aulas Virtuales	97
Tabla 77. Portafolio docente	97
Tabla 78. Avance de metas Plan Operativo Anual	99
Tabla 79. Avance Plan Anual de Inversión	99
Tabla 80. Avance de Plan Anual de Compras	100
Tabla 81. Políticas de igualdad	100

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Estructura organizacional	20
Figura 2. Comportamiento matrícula de grado y posgrado	26
Figura 3. Formación académica docentes	38
Figura 4. Ranking por país	40
Figura 5. Sesiones y usuarios registrados a nivel nacional e internacional	41
Figura 6. Porcentaje de publicaciones en bases de datos Scopus, Web of Science y Regionales	68
Figura 7. Número de libros y capítulos de libros por facultades	69
Figura 8. Movilidad Académica Internacional.....	75
Figura 9. Frecuencia de servicio por módulos del SIIU	94
Figura 10. Cuadro integral utilizando inteligencia de negocios	95
Figura 11. Fotografías procesadas con inteligencia artificial (IA) en estudiantes	95
Figura 12. Documentos procesados con inteligencia artificial (IA).....	96
Figura 13. Gestor de archivos almacenados	96
Figura 14. Conectividad WIFI	98

PRESENTACIÓN

El proceso de Rendición de Cuentas, expresa los resultados obtenidos ante la comunidad universitaria y la ciudadanía en general sobre la gestión institucional durante el año 2025.

En este año, la UTN afrontó importantes retos que le permitieron crecer, innovar y afianzar la misión y visión institucional de proporcionar una educación, inclusiva y con pertinencia académica y social. El trabajo desarrollado estuvo dirigido a fortalecer los procesos académicos, de investigación y de vinculación con la sociedad, articulados en una gestión eficiente y transparente de los recursos asignados, permitiendo consolidar la presencia institucional en todos los ámbitos del que hacer universitarios tanto local, regional, nacional e internacional.

Este documento detalla los resultados alcanzados en las funciones sustantivas de nuestra institución:

Docencia: La oferta académica se ha incrementado con nuevas carreras de grado y programas posgrado que responden a las demandas del mercado laboral, las necesidades y demandas sociales y de nuestra comunidad universitaria. La formación integral y el seguimiento continuo al desarrollo académico institucional fomentó procesos de excelencia académica de nuestros estudiantes y docentes.

Investigación: La producción científica institucional, creció significativamente, a través de publicaciones de alto impacto. Nuestros docentes investigados participaron en eventos y proyectos de investigación nacionales e internacionales, permitiendo que nuestra institución sea conocida y reconocida en todas partes del mundo. La investigación universitaria está encaminada a contribuir en la solución de las problemáticas locales, regionales y nacionales

Vinculación con la sociedad: La UTN a través de los proyectos de vinculación participa directamente con los distintos sectores y actores locales, lo que le ha permitido mirar de primera mano la realidad en que viven las comunidades y los sectores de influencia y al mismo tiempo contribuir y acompañar en la solución de las problemáticas sociales, económicas, ambientales y educativas.

Gestión: La eficiencia y mejora continua de los procesos institucionales tuvieron importantes avances en este año, garantizando la calidad de gasto y el manejo eficiente y efectivo de los recursos asignados a la universidad.

Es importante reconocer también el compromiso, dedicación y esfuerzo de toda la comunidad universitaria. Los resultados que a continuación se describen son el reflejo de su trabajo y aportes a nuestra institución.

Ciencia y técnica al servicio del pueblo.

Dr. Miguel Naranjo Toro. PhD.
Rector

INFORMACIÓN **UNIVERSITARIA**

CAPÍTULO I. QUIENES SOMOS

1.1 Misión Institucional

La Universidad Técnica del Norte es una Institución de Educación Superior, pública y acreditada, forma profesionales de excelencia, éticos, críticos, humanistas, líderes y emprendedores con responsabilidad social: genera, fomenta y ejecuta procesos de investigación, de transferencia de saberes, de conocimientos científicos, tecnológicos y de innovación; se vincula con la comunidad, con criterios de sustentabilidad para contribuir al desarrollo social, económico, cultural y ecológico de la Región y del País.

1.2 Visión Institucional

La Universidad Técnica del Norte, será una Universidad, internacional, sustentable, intercultural y humanista, líder en la formación integral e inclusiva con impacto social en el desarrollo de la investigación, innovación, emprendimiento y vinculación; será la respuesta académica a la demanda social y productiva que aporta a la transformación y sustentabilidad.

1.3 Principios

- a) Desarrollar la Educación Superior garantizando el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la gratuidad hasta el tercer nivel de Educación Superior.
- b) Formar ciudadanos éticos en el ejercicio libre y responsable de la crítica y de sus actos dentro de un espíritu de participación y compromiso, y cultivar las actitudes y prácticas de respeto a la libertad, la justicia, la democracia, la tolerancia, la paz y el sentido de soberanía nacional.
- c) Generar y compartir la producción del pensamiento y conocimiento en el marco del dialogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global, para ejercer influencia científica sobre el inmenso patrimonio biodiverso de la región y realizar investigaciones ligadas a los problemas ambientales, sociales, económicos, étnicos y culturales, locales, regionales, nacionales e internacionales.
- d) Buscar soluciones a los problemas de las comunidades de la región norte del país y de la nación ecuatoriana; promover el desarrollo sostenible y sustentable, y adelantar acciones que permitan su dinamización.
- e) Impulsar los derechos del buen vivir y el aprecio por todas las manifestaciones culturales del ser humano, de las comunidades: local, regional, nacional e internacional y formar ciudadanos/as en el marco de una cultura universal, humanística, científica, tecnológica, técnica y artística.
- f) Ejercer la autonomía responsable, cogobierno, la igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento, conocimiento en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal, la producción científica tecnológica global y la libertad de aprendizaje, investigación y cátedra garantizadas en la Constitución de la República del Ecuador y la Ley Orgánica de Educación Superior.
- g) Aplicar el cogobierno como parte sustancial de la autonomía universitaria responsable, que consiste en la dirección compartida de profesores/as, estudiantes, empleados/as y trabajadores/as, acorde con los principios de calidad, igualdad de oportunidades, alternabilidad y equidad de género, definiendo y estableciendo para el efecto, órganos colegiados de carácter académico y administrativo, así como unidades de apoyo.

1.4 Fines

- a) Promover una educación superior de calidad de carácter humanista, cultural y científica que constituye un derecho de las personas y un bien público social, que responda al interés público y no al servicio de intereses individuales y corporativos.
- b) Impartir una educación que aporte al desarrollo del pensamiento universal, al despliegue de la producción científica y a la promoción de las transferencias e innovaciones tecnológicas
- c) Generar condiciones de independencia para la enseñanza, generación y divulgación de conocimientos en el marco del diálogo de saberes, la universalidad del pensamiento, y los avances científico-tecnológicos locales y globales.
- d) Fortalecer en las y los estudiantes un espíritu reflexivo orientado al logro de la autonomía personal, en un marco de libertad de pensamiento y de pluralismo ideológico.
- e) Crear espacios que contribuyan al conocimiento, preservación y enriquecimiento de los saberes ancestrales y de la cultura nacional.
- f) Implementar modelos educativos que permitan formar académicos y profesionales responsables, con alta conciencia ética y solidaria, capaces de contribuir al desarrollo de las instituciones de la República, a la vigencia del sistema democrático, y a estimular la participación social.
- g) Fomentar la planificación institucional que garantice el ejercicio de los derechos los objetivos del régimen de desarrollo del Plan Nacional de Desarrollo, articulando la oferta académica, la investigación y actividades de vinculación, a las necesidades de desarrollo local, regional, nacional e internacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional, nacional e internacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva de la región y el país, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología.
- h) Crear un organismo con una estructura administrativa, académica y técnica, que le permita obtener competencias para fomentar y ejecutar programas de investigación de carácter científico, tecnológico y pedagógico que coadyuven al mejoramiento y protección del ambiente y promuevan el desarrollo sustentable nacional.
- i) Crear espacios académicos que contribuyan al fortalecimiento del Estado Constitucional, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico; y,
- j) Fortalecer la vinculación de la universidad con la sociedad, para

contribuir en el desarrollo local, nacional e internacional de manera permanente en el campo académico y de investigación a través del servicio comunitario y extensión universitaria.

1.5 Objetivos

- a) Garantizar el derecho a la educación superior de calidad, que propenda a la excelencia, permanencia, movilidad, egreso y titulación de las y los estudiantes, sin discriminación alguna, conforme sus méritos académicos.
- b) Formar profesionales de excelencia, éticos, críticos, humanistas, líderes y emprendedores con responsabilidad social y alta conciencia nacional.
- c) Generar, fomentar y ejecutar procesos de investigación, de transferencia de saberes, de conocimientos científicos, tecnológicos y de innovación.
- d) Establecer procesos de vinculación con la colectividad, con criterios de sustentabilidad para contribuir al desarrollo social, económico, cultura y ecológico de la región y del país.
- e) Establecer mecanismos legales y técnicos que permitan desarrollar y reconocer los derechos de los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras.
- f) Fortalecer el funcionamiento y desarrollo de un sistema de gestión del talento humano, sustentando en la igualdad de derechos, oportunidades y la no discriminación.
- g) Diseñar, presupuestar y ejecutar proyectos que permitan garantizar en las instalaciones académicas y administrativas, las condiciones necesarias para que las personas con discapacidad no sean privadas del derecho a desarrollar sus actividades, potencialidades y habilidades.
- h) Establecer relaciones de cooperación con organismos gubernamentales y no gubernamentales, instituciones de educación superior, instituciones de formación en el nivel de bachillerato y otras, para articular e integrar de manera efectiva a los actores y procesos en las actividades académicas e investigativas acorde con la planificación local, regional y nacional.

1.6 Oferta académica

1.6.1 Oferta académica de grado y posgrado

La Universidad Técnica del Norte, pone a disposición de la sociedad una amplia oferta académica de grado y posgrado, en modalidades de estudio presencial, semipresencial, en línea e híbrida. Dicha oferta se basa en los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad y autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento de saberes, pensamiento universal y producción científica, conforme a lo establecido en la Constitución de la República.

Tabla 1. Carreras de grado y posgrado

Facultades	Presencial	Semipresencial	En Línea	Híbrida	Total	Porcentaje
FECYT	11	-	2	-	13	17,6
FICA	8	-	-	-	8	10,8
FACAE	6	1	-	-	7	9,5
FICAYA	6	-	-	-	6	8,1
SALUD	4	-	-	-	4	5,4
POSGRADO	6	-	26	4	36	48,6
Total:	41	1	28	4	74	100,0

Fuente: Vicerrectorado Académico

Tabla 2. Oferta académica de grado

Facultades	Carreras	Modalidad
Facultad de Educación Ciencia y Tecnología	Comunicación	PRESENCIAL
	Educación Básica	PRESENCIAL
	Educación Inicial	PRESENCIAL
	Entrenamiento Deportivo	PRESENCIAL
	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	PRESENCIAL
	Pedagogía de las Artes y las Humanidades	PRESENCIAL
	Pedagogía de las Ciencias Experimentales Matemáticas y Física	PRESENCIAL
	Pedagogía de las Ciencias Experimentales Química y Biología	PRESENCIAL
	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	PRESENCIAL
	Psicología	PRESENCIAL
	Psicología Educativa	PRESENCIAL
	Educación Básica	EN LINEA
	Educación Inicial	EN LINEA
Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas	Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial	PRESENCIAL
	Electricidad	PRESENCIAL
	Ingeniería Automotriz	PRESENCIAL
	Ingeniería Industrial	PRESENCIAL

	Mecatrónica	PRESENCIAL
	Software	PRESENCIAL
	Telecomunicaciones	PRESENCIAL
	Textiles	PRESENCIAL
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	Administración de Empresas	PRESENCIAL
	Contabilidad y Auditoría	PRESENCIAL
	Derecho	PRESENCIAL
	Gastronomía	PRESENCIAL
	Mercadotecnia	PRESENCIAL
	Negocios Digitales	PRESENCIAL
	Contabilidad y Auditoría	SEMIPRESENCIAL
Facultad de Ingeniería en Ciencias Agropecuarias y Ambientales	Agroindustria	PRESENCIAL
	Agropecuaria	PRESENCIAL
	Biotecnología	PRESENCIAL
	Ingeniería Ambiental	PRESENCIAL
	Ingeniería en Energías Renovables	PRESENCIAL
	Ingeniería Forestal	PRESENCIAL
Facultad de Ciencias de la Salud	Enfermería	PRESENCIAL
	Fisioterapia	PRESENCIAL
	Medicina	PRESENCIAL
	Nutrición y Dietética	PRESENCIAL

Fuente: Vicerrectorado Académico

Tabla 3. Oferta académica de posgrado

Modalidad Presencial
Maestría en Innovación en Educación con mención en Pedagogía y Didáctica con un Enfoque Basado en Competencias
Maestría en Salud Pública con mención en Enfermería Familiar y Comunitaria
Maestría en Psicología Clínica con mención en Psicoterapia
Maestría en Nutrición y Dietética
Maestría en Especialización Médica Homeopatía
Maestría en Ingeniería Automotriz con mención en Negocios Automotrices
Modalidad en Línea
Maestría en Educación Básica
Maestría en Educación con mención en Física y Deporte
Maestría en Educación Inicial
Maestría en Innovación en Educación
Maestría en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera
Maestría en Pedagogía con mención Currículo
Maestría en Tecnología e Innovación Educativa
Maestría en Textiles con mención en Gerencia de la Calidad
Maestría en Administración de Empresas con mención en Competitividad y Gestión de la Calidad
Maestría en Finanzas con mención en Dirección Financiera
Maestría en Marketing Digital y Social Media
Maestría en Gestión de Agroempresas y Agronegocios
Maestría en Derecho Administrativo

Maestría en Derecho con mención en Derecho Civil
Maestría en Derecho con mención en Derecho Penal
Maestría en Desarrollo Organizacional y Talento Humano
Maestría en Comunicación con mención en Comunicación Digital
Maestría en Conflicto, Negociación y Paz
Maestría en Desarrollo Local con mención en Proyectos de Economía Social y Solidaria
Maestría en Gestión del Desarrollo con mención en Sustentabilidad
Maestría en Actividad Física
Maestría en Gestión de Empresas Turísticas
Maestría en Higiene y Salud Ocupacional
Maestría en Gastronomía con mención en Gestión e Innovación
Maestría en Artes Visuales
Maestría en Computación con mención en Seguridad Informática

Modalidad Híbrida

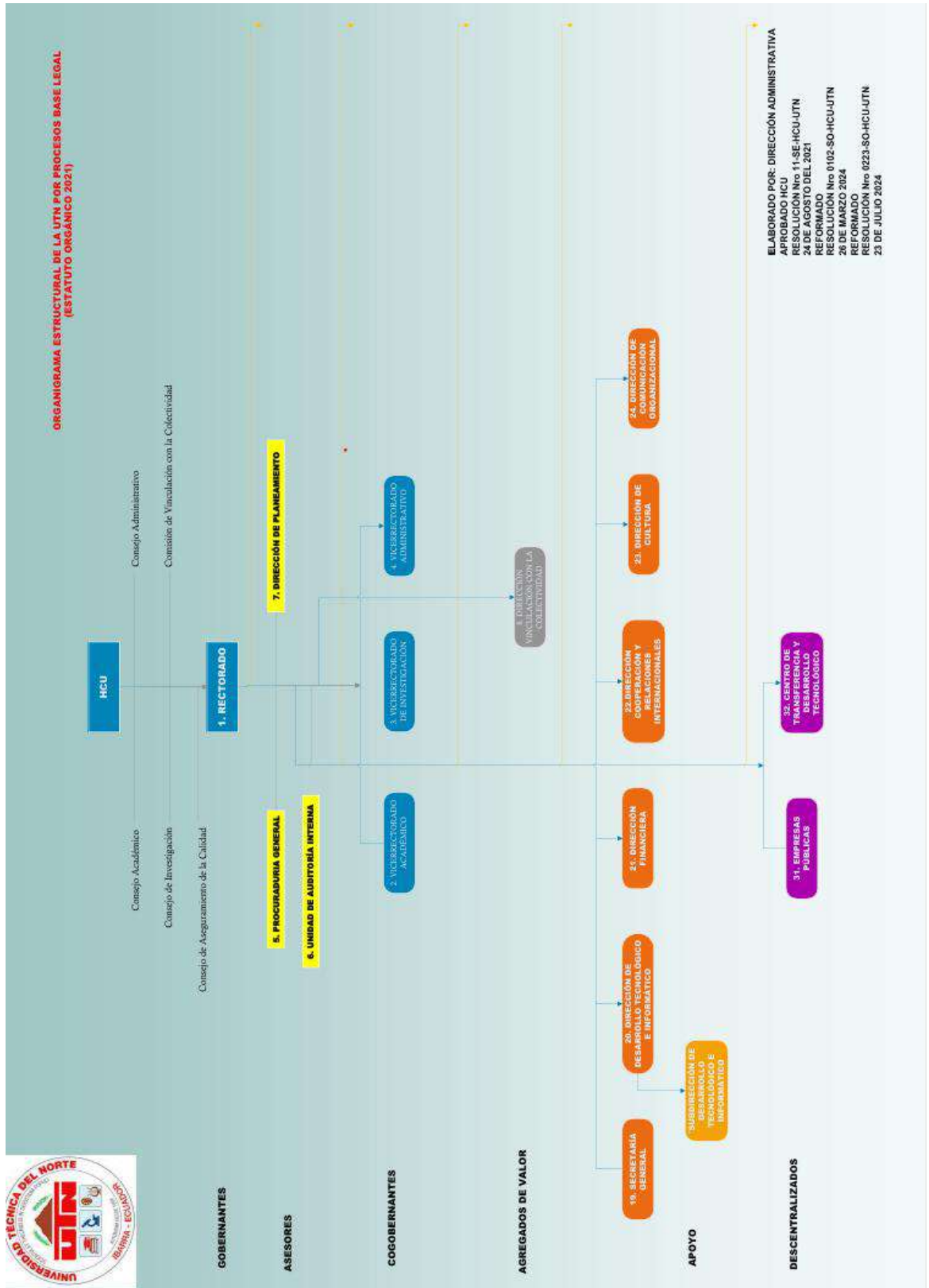
Maestría en Pedagogía de las Ciencias Experimentales con mención en Matemática y Física
Maestría en Telecomunicaciones
Maestría en Urbanismo con mención en Planeación Urbana Sostenible
Maestría en Entrenamiento Deportiva

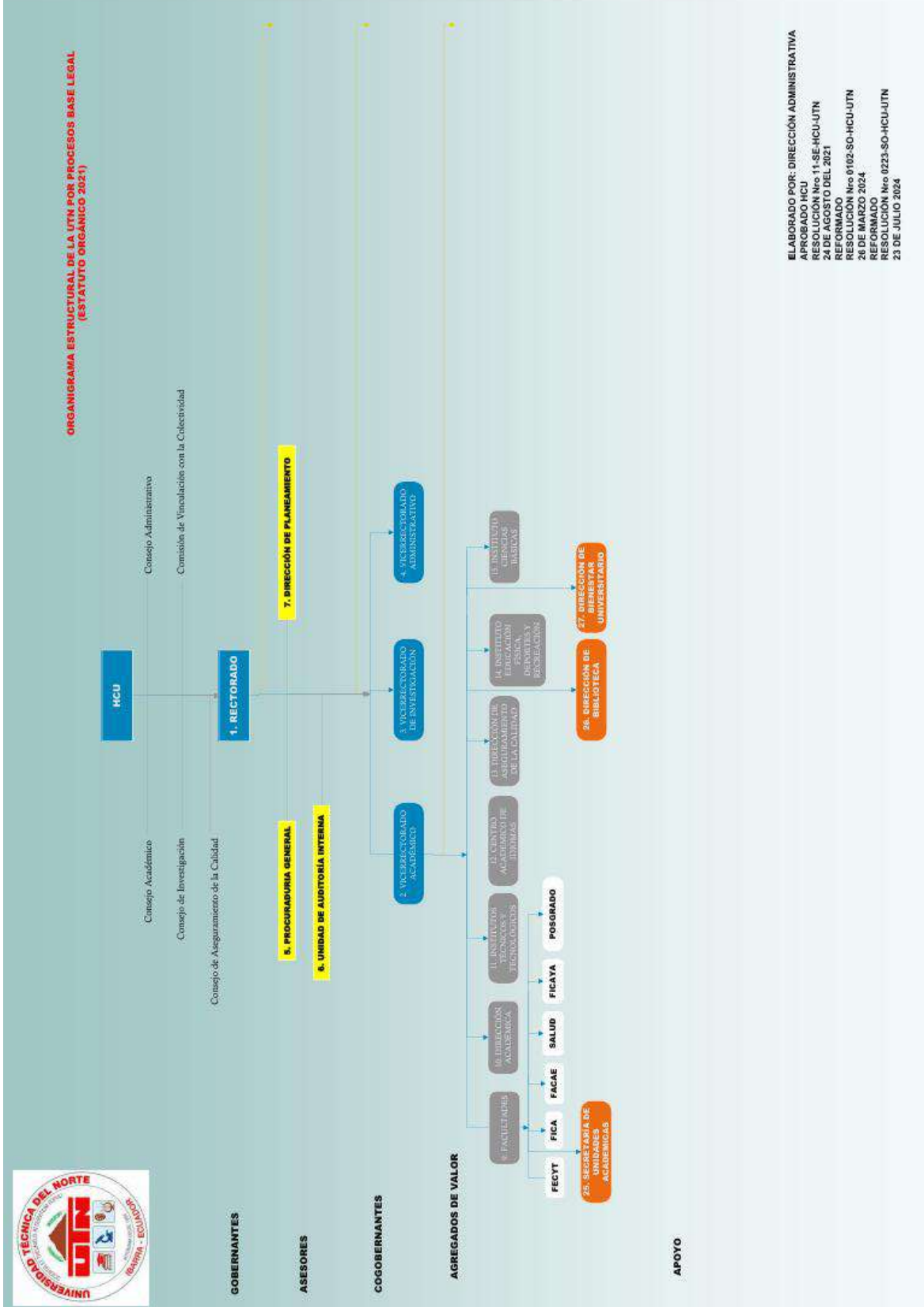
Fuente: Vicerrectorado Académico

1.7 Estructura organizacional

La estructura organizacional de la Universidad Técnica del Norte, orienta al cumplimiento de sus objetivos estratégicos institucionales de: docencia, investigación, vinculación y gestión administrativa financiera.

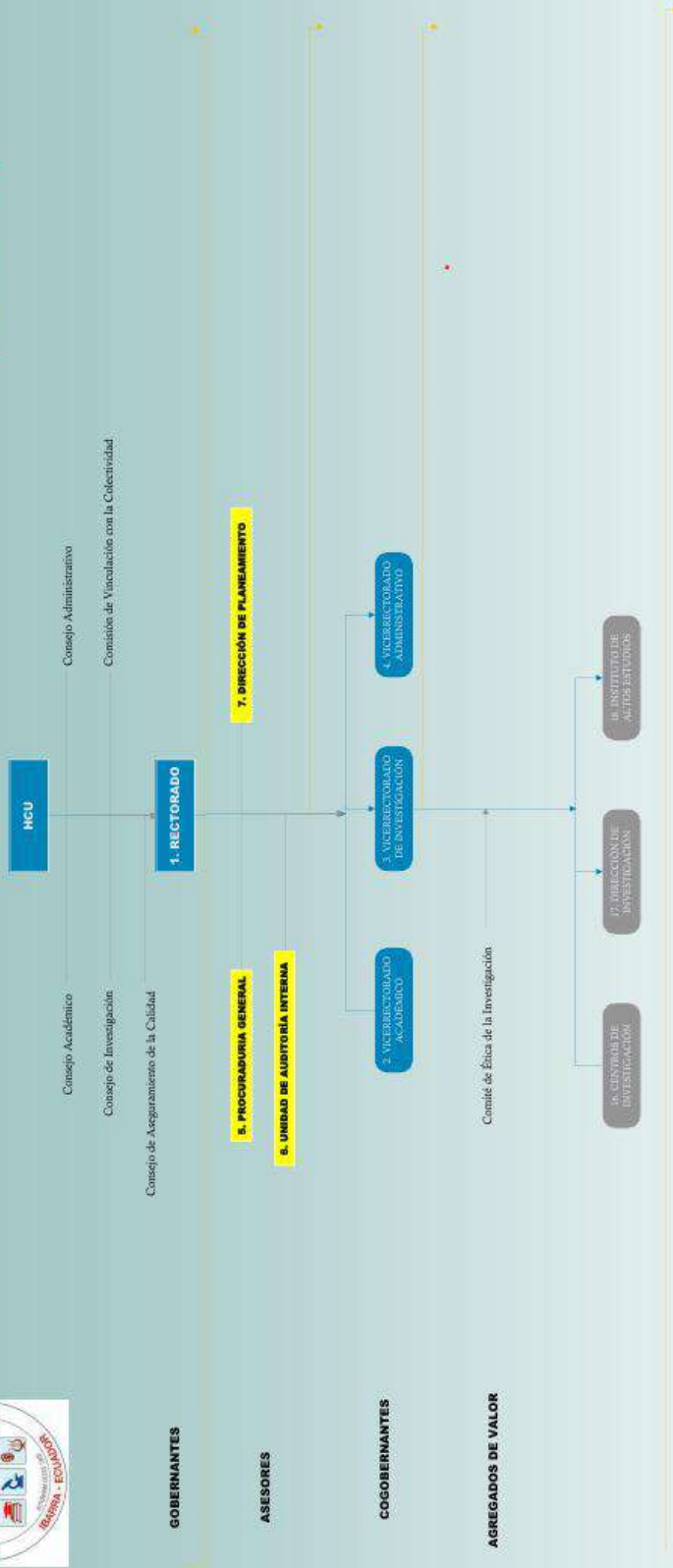
Figura 1. Estructura organizacional







**ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL DE LA UTN POR PROCESOS BASE LEGAL
(ESTATUTO ORGANICO 2021)**



GOBERNANTES

ASESORES

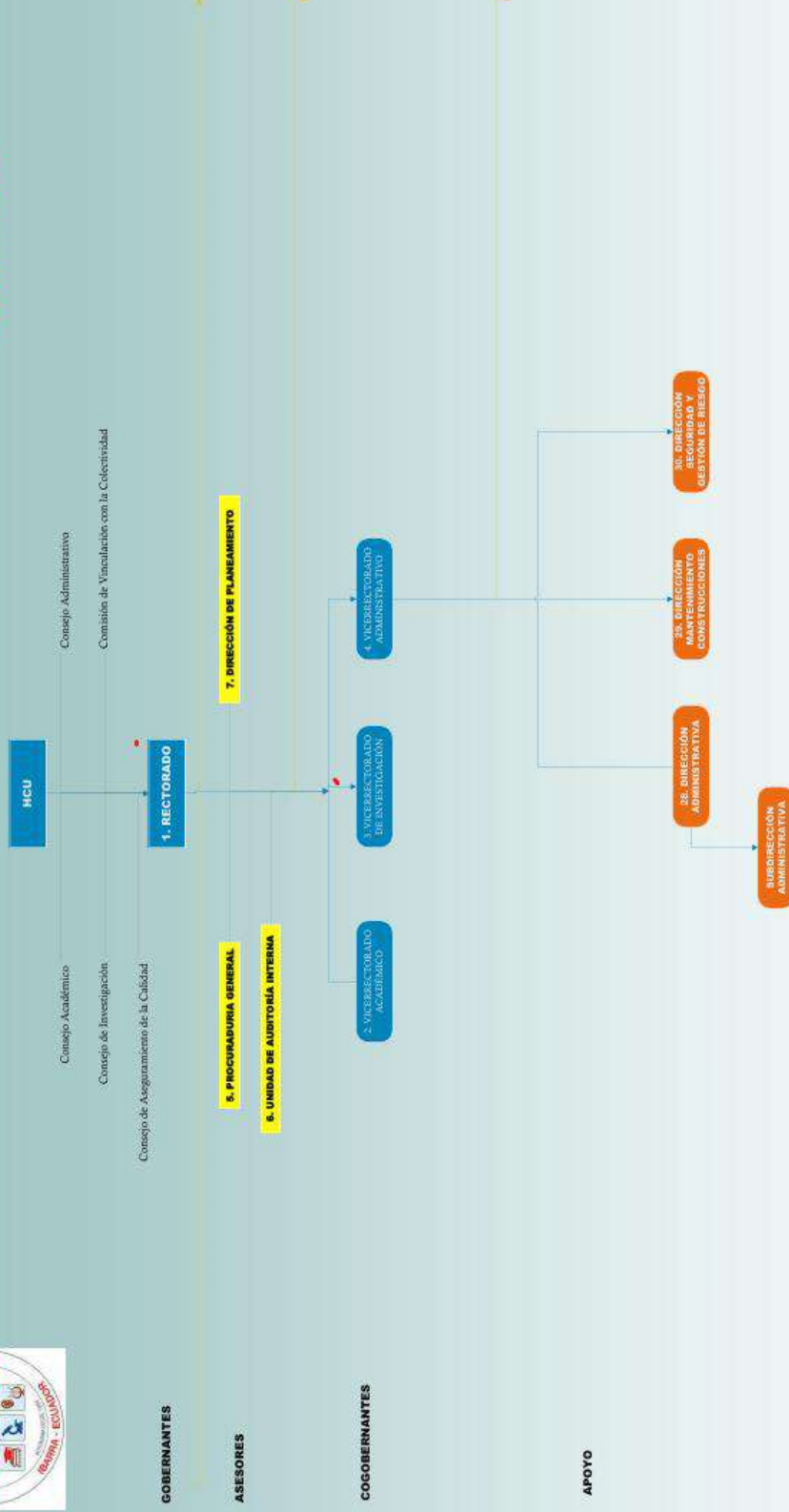
COGOBERNANTES

AGREGADOS DE VALOR

ELABORADO POR: DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
 APROBADO HCU
 RESOLUCIÓN N° 11-SE-HCU-UTN
 24 DE AGOSTO DEL 2021
 REFORMADO
 RESOLUCIÓN N° 0102-SO-HCU-UTN
 26 DE MARZO 2024
 REFORMADO
 RESOLUCIÓN N° 0223-SO-HCU-UTN
 23 DE JULIO 2024



**ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL DE LA UTN POR PROCESOS BASE LEGAL
(ESTATUTO ORGANICO 2021)**



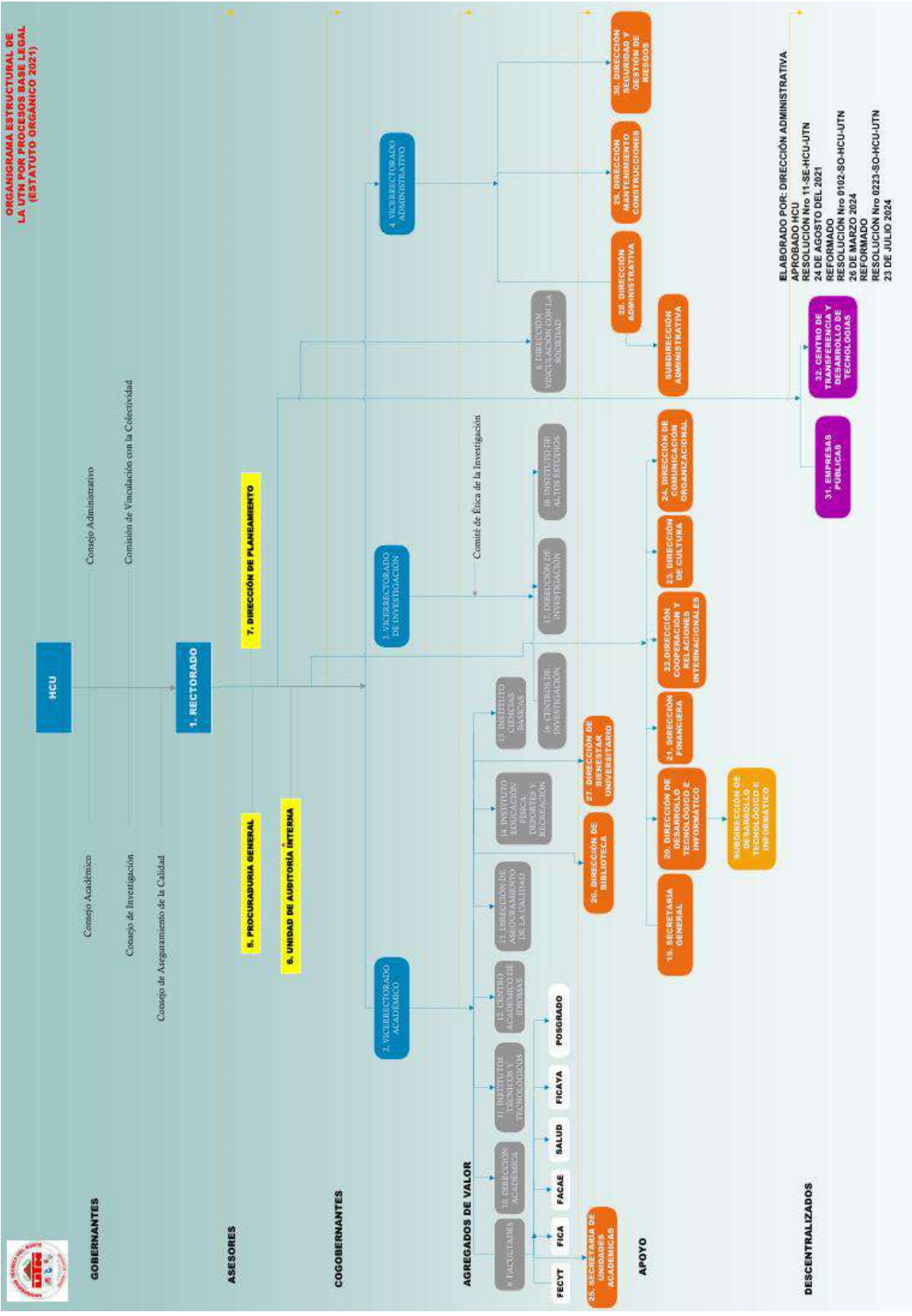
GOBERNANTES

ASESORES

COGOBERNANTES

APOYO

ELABORADO POR: DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
 REVISADO POR: HCU
 RESOLUCIÓN Nro 11-SE-HCU-UTN
 24 DE AGOSTO DEL 2021
 REFORMADO
 RESOLUCIÓN Nro 0102-SO-HCU-UTN
 28 DE MARZO 2024
 REFORMADO
 RESOLUCIÓN Nro 0223-SO-HCU-UTN
 23 DE JULIO 2024



1.8 Comunidad universitaria

Se encuentra integrada por autoridades, personal docente, administrativo, de servicios, estudiantes y graduados, entre otros. Su aporte es esencial para el desarrollo institucional, a través de acciones específicas que contribuyen a la calidad de la formación profesional.

Tabla 4. Comunidad universitaria

Detalle	Género			
	Femenino	Masculino	Total	Porcentaje
Estudiantes Matriculados en Grado	6542	4665	11207	86,3
Estudiantes Matriculados en Posgrado	657	550	1207	9,3
Estudiantes Matriculados Colegio Universitario UTN	252	288	540	4,2
Estudiantes Matriculados Centro Infantil	16	21	37	0,3
Subtotal Estudiantes Matriculados:	7467	5524	12991	100,0
Docentes Universitarios	268	287	555	95,2
Docentes LOEI	15	13	28	4,8
Subtotal Personal Docente:	283	300	583	100,0
Personal Administrativo LOSEP	167	101	268	72,6
Personal de Servicio Código de Trabajo	16	85	101	27,4
Subtotal Personal Administrativo y Código de Trabajo:	183	186	369	100,0
Graduados en Grado	1478	1012	2490	83,7
Graduados en Posgrado	287	214	501	16,3
Subtotal Graduados:	1765	1226	2991	100,0
Total Comunidad Universitaria:	9698	7236	16934	100,0

Fuente: Sistema Informático Integrado Universitario

1.9 Matrícula de grado y posgrado (marzo y agosto 2025 / octubre 2025 – febrero 2026)

Tabla 5. Matricula de grado y posgrado

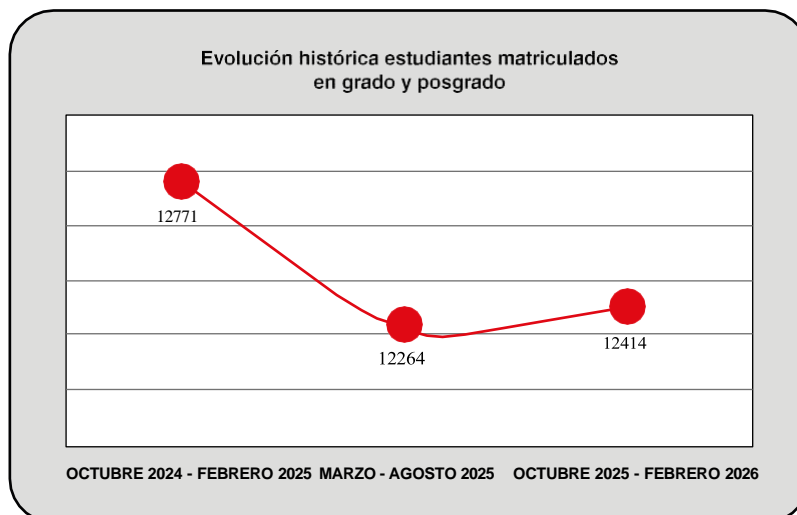
Facultades	Periodo marzo - agosto 2025			Periodo octubre 2025 – febrero 2026		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
FECYT	3250	1477	4727	3162	1441	4603
FACAE	1312	923	2235	1286	902	2188
FICA	334	1347	1681	352	1346	1698
SALUD	930	365	1295	1118	433	1551
FICAYA	599	520	1119	624	543	1167
POSGRADO	657	550	1207	657	550	1207
Total:	7082	5182	12264	7199	5215	12414

Fuente: Sistema Informático Integrado Universitario

1.10 Comportamiento histórico matrícula de grado y posgrado

Como se observa en la figura 2, el crecimiento de la matrícula entre los periodos marzo – agosto 2025 y octubre 2025 – febrero 2026 fue del 1,21 %.

Figura 2. Comportamiento matrícula de grado y posgrado



Fuente: Sistema Informático Integrado Universitario

1.11 Procedencia de los estudiantes de grado

El prestigio consolidado de la Universidad Técnica del Norte, ha convertido a nuestra institución en un factor determinante de accesibilidad para la población estudiantil del país. En este contexto la UTN implementa estrategias para facilitar el acceso, permanencia y titulación garantizando una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

Tabla 6. Procedencia de estudiantes de grado

Provincias	Cantones	Total	Porcentaje
Imbabura	Ibarra	4434	39,56
	Otavalo	1332	11,89
	Antonio Ante	771	6,88
	Cotacachi	552	4,93
	Urcuquí	188	1,68
	Pimampiro	166	1,48
	Subtotal Imbabura		7443

Pichincha	Quito	736	6,57
	Cayambe	533	4,76
	Pedro Moncayo	193	1,72
	Rumiñahui	17	0,15
	Mejía	8	0,07
	Pedro Vicente Maldonado	6	0,05
	Puerto Quito	2	0,02
	San Miguel de los Bancos	2	0,02
Subtotal Pichincha		1497	13,36
Carchi	Tulcán	519	4,63
	Montúfar	286	2,55
	Espejo	212	1,89
	Bolívar	157	1,40
	Mira	130	1,16
	San Pedro de Huaca	58	0,52
	Subtotal Carchi		1362
Esmeraldas	San Lorenzo	94	0,84
	Esmeraldas	71	0,63
	Eloy Alfaro	52	0,46
	Quinindé	21	0,19
	Rio Verde	12	0,11
	Muisne	4	0,04
	Atacames	6	0,05
Subtotal Esmeraldas		260	2,32
Sucumbíos	Lago Agrio	34	0,30
	Sucumbíos	34	0,30
	Shushufindi	6	0,05
	Gonzalo Pizarro	7	0,06
	Cascales	4	0,04
	Putumayo	1	0,01
	Subtotal Sucumbíos		86
Santo Domingo de los Tsáchilas	La Concordia	1	0,01
	Santo Domingo	69	0,62
	Subtotal Santo Domingo de los Tsáchilas		70
Manabí	Portoviejo	11	0,10
	El Carmen	11	0,10
	Manta	14	0,12
	Chone	10	0,09
	Jipijapa	7	0,06

Manabí	San Vicente	2	0,02
	Flavio Alfaro	1	0,01
	Montecristi	1	0,01
	Olmedo	1	0,01
	Tosagua	1	0,01
	Subtotal Manabí	59	0,53
Cotopaxi	Latacunga	33	0,29
	La Maná	5	0,04
	Pujilí	4	0,04
	Salcedo	4	0,04
	Pangua	3	0,03
	Sigchos	2	0,02
	Saquisilí	3	0,03
	Subtotal Cotopaxi	54	0,48
Loja	Loja	22	0,20
	Catamayo	7	0,06
	Calvas	4	0,04
	Paltas	5	0,04
	Macará	2	0,02
	Puyango	2	0,02
	Zapotillo	1	0,01
	Gonzanamá	1	0,01
	Quilanga	1	0,01
	Sozoranga	1	0,01
	Subtotal Loja	46	0,41
Guayas	Daule	2	0,02
	Durán	2	0,02
	El Empalme	1	0,01
	El Triunfo	1	0,01
	Guayaquil	24	0,21
	Milagro	4	0,04
	Naranjal	2	0,02
	Naranjito	1	0,01
	Pedro Carbo	1	0,01
	Playas	1	0,01
	Samborondón	1	0,01
	San Jacinto de Yaguachi	2	0,02
	Subtotal Guayas	42	0,37
Tungurahua	Ambato	19	0,17

	Santiago de Píllaro	5	0,04
	San Pedro de Pelileo	5	0,04
	Mocha	1	0,01
	Subtotal Tungurahua	30	0,27
Napo	Tena	12	0,11
	Quijos	6	0,05
	El Chaco	6	0,05
	Archidona	5	0,04
	Carlos Julio Arosemena	1	0,01
	Subtotal Napo	30	0,27
El Oro	Arenillas	3	0,03
	Balsas	1	0,01
	Huaquillas	8	0,07
	Machala	3	0,03
	Pasaje	4	0,04
	Piñas	2	0,02
	Portovelo	1	0,01
	Santa Rosa	3	0,03
	Zaruma	2	0,02
	Subtotal El Oro	27	0,24
Chimborazo	Riobamba	18	0,16
	Pallatanga	2	0,02
	Guano	2	0,02
	Alausí	1	0,01
	Subtotal Chimborazo	23	0,21
Orellana	Orellana	10	0,09
	La Joya de los Sachas	6	0,05
	Loreto	2	0,02
	Subtotal Orellana	18	0,16
Los Ríos	Baba	2	0,02
	Babahoyo	1	0,01
	Buena Fe	2	0,02
	Montalvo	1	0,01
	Quevedo	6	0,05
	Urdaneta	1	0,01
	Valencia	1	0,01
	Ventanas	1	0,01
	Vinces	1	0,01
	Subtotal Los Ríos	16	0,14

Santa Elena	Salinas	7	0,06
	La Libertad	3	0,03
	Santa Elena	2	0,02
	Subtotal Santa Elena	12	0,11
Bolívar	Caluma	1	0,01
	Chillanes	2	0,02
	Guaranda	6	0,05
	San Miguel	2	0,02
	Subtotal Bolívar	11	0,10
Azuay	Cuenca	6	0,05
	Camilo Ponce Enríquez	2	0,02
	Gualaceo	1	0,01
	Subtotal Azuay	9	0,08
Pastaza	Pastaza	7	0,06
	Mera	2	0,02
	Subtotal Pastaza	9	0,08
Zamora Chinchipe	El Pangui	1	0,01
	Palanda	1	0,01
	Yacuambi	1	0,01
	Yantzaza	2	0,02
	Zamora	2	0,02
	Subtotal Zamora Chinchipe	7	0,06
Morona Santiago	Gualaquiza	1	0,01
	Palora	1	0,01
	Morona	2	0,02
	Subtotal Morona Santiago	4	0,04
Cañar	Azogues	2	0,02
	Subtotal Cañar	2	0,02
Galápagos	San Cristóbal	1	0,01
	Santa Cruz	1	0,01
	Subtotal Galápagos	2	0,02
SUBTOTAL NACIONAL		11119	99,21
Colombia	Antioquia	1	0,01
	Barranquilla	1	0,01
	San José de Fragua	1	0,01

	Cali	2	0,02
	Popayán	1	0,01
	Bogotá	2	0,02
	Pitalito	1	0,01
	Caldas	1	0,01
	Ipiales	8	0,07
	La Victoria	1	0,01
	Pasto	5	0,04
	Túquerres	4	0,04
	Putumayo	3	0,03
	Armenia	1	0,01
	Subtotal Colombia		32
España	España	28	0,25
	Cataluña	3	0,03
	Subtotal España	31	0,28
Venezuela	Venezuela	13	0,12
	Subtotal Venezuela	13	0,12
Chile	Chile	3	0,03
	Subtotal Chile	3	0,03
Cuba	Cuba	3	0,03
	Subtotal Cuba	3	0,03
Perú	Lurigancho	2	0,02
	Subtotal Perú - Lima	2	0,02
Alemania	Alemania	1	0,01
	Subtotal - Italia	1	0,01
Estados Unidos	Estados Unidos	1	0,01
	Subtotal - Países Bajos	1	0,01
República Dominicana	San José de las Matas	1	0,01
	Subtotal - República Dominicana	1	0,01
Suiza	Suiza	1	0,01
	Subtotal - Suiza	1	0,01
SUBTOTAL INTERNACIONAL		88	0,79
TOTAL UNIVERSIDAD:		11207	100,00

Fuente: Sistema Informático Integrado Universitario

Dada la ubicación de la Universidad Técnica del Norte en la provincia de Imbabura, la mayoría de estudiantes matriculados corresponden a esta provincia, seguida por Pichincha y Carchi que han optado por la oferta académica para su formación profesional. Cabe destacar, además, la preferencia de estudiantes provenientes de todas las provincias del país y 10 países de 2 continentes.

Tabla 7. Procedencia de estudiantes de posgrado internacional

País	Total	Porcentaje
Ecuador	1197	99,2
Colombia	6	0,5
Venezuela	2	0,2
Cuba	2	0,2
Total:	1207	100,0

Fuente: Sistema Informático Integrado Universitario

1.12 Graduados 2025

La Universidad Técnica del Norte tiene la responsabilidad de contribuir a la sociedad con profesionales titulados tanto en grado como posgrado, garantizando el desarrollo de competencias y habilidades alineadas con las demandas del entorno social, laboral y económico de la zona de influencia.

Tabla 8. Graduados

Facultades	Género			
	Femenino	Masculino	Total	Porcentaje
FECYT	612	340	952	31,8
FACAE	417	252	669	22,4
POSGRADO	287	214	501	16,8
SALUD	250	102	352	11,8
FICA	57	211	268	9,0
FICAYA	142	107	249	8,3
Total:	1765	1226	2991	100,0

Fuente: Sistema Informático Integrado Universitario

La institución graduó a 2490 profesionales en grado y 501 maestrantes en posgrado dando un total de 2991, en las diferentes carreras y programas, profesionales que cuentan con una formación competitiva y sólidos conocimientos técnicos, científicos y humanistas que contribuyen al desarrollo local y nacional.

FUNCIÓN DOCENCIA

***Fortalecer la calidad de la educación, a través
de una formación integral con pertinencia
científica y social***

CAPÍTULO II. DOCENCIA

La Universidad Técnica del Norte, en concordancia con los principios de responsabilidad institucional y en cumplimiento de la normativa del Sistema de Educación Superior del Ecuador, presenta los resultados alcanzados durante el 2025, orientado en su quehacer académico hacia el fortalecimiento de una formación profesional de calidad, promoviendo la excelencia educativa, la investigación científica, la innovación pedagógica y la vinculación con la sociedad.

Tabla 9. Plan de contingencia para carreras de grado y programas de posgrado

Item	Descripción de la Actividad
A	Se analizó los proyectos de carreras presentados por las Unidades Académicas y fue aprobado en HCU las siguientes:
	1. Proyecto de creación de la carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales, título de licenciado/a en Pedagogía de la Química y Biología de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología.
	2. Proyecto de creación de la carrera de Psicología Educativa de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología.
	3. Proyecto de la carrera de Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología.
	4. Proyecto de la carrera de Pedagogía de la Lengua y la Literatura de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología.
	5. Proyecto de la carrera de Medicina Veterinaria de la Facultad de Ingeniería en Ciencia Agropecuarias y Ambientales.
	6. Proyecto de la carrera Criminología y Ciencias Forenses de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas – FACAE.
7. Proyecto de la carrera Criminalística de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas – FACAE.	
B	Se analizó los proyectos de programas de posgrado presentados por la Facultad de Posgrado y fue aprobado por el CES, que se detallan a continuación:
	1. Maestría en Desarrollo Organizacional y Talento Humano modalidad en línea, mediante Resolución 078-SO-HCU-UTN.
	2. Maestría en Enfermería con mención en Enfermería Materna y del Recién Nacido modalidad presencial, Resolución 258-SO-HCU-UTN.
C	Se realizó el trámite ante el CES para la creación de nueve programas de posgrado y la oferta de las mismas:
	1. Especialización en Homeopatía mediante Resolución RPC-SO-02-No.019-2025.
	2. Maestría en Educación Básica, código 1015-760113A01-L-1001, aprobado mediante Resolución RPC-SO-08-No.135-2024.
	3. Maestría en Gastronomía con mención en Gestión e Innovación, con código 1015-761013B01b-L-1001, aprobado mediante Resolución RPC-SO-11-No.197-2024.
	4. Maestría en Innovación en Educación, modalidad en línea, aprobado mediante Resolución RPC-SO-36-No.608-2024.

	5. Maestría Marketing Digital y Social Media, aprobado mediante Resolución RPC-SO-09-No.157-2024.
	6. Maestría en Pedagogía de las Ciencias Experimentales con mención en Matemática y Física, aprobado mediante Resolución RPC-SO-33-No.567-2024.
	7. Maestría en Derecho Administrativo modalidad en línea, aprobado en Consejo Académico mediante Resolución UTN-CAC-2024-079-M.
	8. Maestría en Urbanismo con mención en Planeación Urbana Sostenible, aprobado mediante Resolución RPC-SO-47-No.750-2024.
	9. Maestría en Textiles con mención en Gerencia de la Calidad, aprobado mediante Resolución RPC-SO-14-No.258-2024.
D	Se ofertó las nuevas carreras aprobadas por el CES en el período académico septiembre 2025 – marzo 2026:
	1. Carrera de Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial de FICA, aprobado en HCU mediante Resolución 178-SO-HCU-UTN.
	2. Carrera de Ingeniería Ambiental de la FICAYA, aprobado en HCU mediante Resolución 179-SO-HCU-UTN.
	3. Carrera de Negocios Digitales de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas-FACAE, aprobado en HCU mediante Resolución 181-SO-HCU-UTN.
	4. Carrera de Derecho de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas-FACAE, aprobado en HCU mediante Resolución 182-SO-HCU-UTN.
	5. Carrera Criminología y Ciencias Forenses de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas FACAE, aprobado en HCU mediante Resolución 180-SO-HCU-UTN.
	6. Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales, título de licenciado/a en Pedagogía de la Química y Biología de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología.
7. Carrera de Psicología Educativa de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología.	

Fuente: Dirección Académica

Tabla 10. Cursos intensivos y validación de conocimientos

Ítem	Descripción de Actividades
A	Aprobación del mecanismo validación de conocimientos para estudiantes registrados en planes de contingencia para carreras no vigentes habilitadas para el registro de títulos de las Unidades Académicas FECYT y FACAE, mediante Resolución Nro. 017-SO-HCU-UTN.
B	Planificación de cursos Intensivos para estudiantes de carreras presenciales de las Unidades Académicas FACE, FECYT, FICAYA y FCS, aprobado mediante Resolución Nro. 017-SO-HCU-UTN.
C	Revisión y aprobación en Consejo Académico las planificaciones de los cursos de actualización de conocimientos, de acuerdo al siguiente detalle:
	1. Cursos de actualización de conocimientos del período académico marzo-agosto 2025, mediante Resolución Nro. UTN-CAC-2025-012-M.
	2. Cursos de actualización de conocimientos de las carreras de las facultades: FACAE, FECYT, FICA, FICAYA y FCS, mediante Resolución Nro. UTN-CAC-2025-099-M.
	3. Curso de Actualización de Conocimientos-2025 de la Facultad de Posgrado, mediante Resolución Nro. UTN-CAC-2025-0111-M.

4. Curso de Actualización de conocimientos del examen de habilitación para el ejercicio profesional (EHEP) de las carreras de Medicina y Enfermería, aprobado en HCU mediante Resolución Nro. 0325-SO-HCU-UTN.

Fuente: Dirección Académica

Tabla 11. Reformas a reglamentos

Ítem	Descripción de Actividades
A	Propuesta de reforma al sistema del registro al componente de vinculación con la sociedad de las carreras de Nutrición y Dietética, Medicina y Enfermería, mediante Resolución de Consejo Académico Nro. UTN-CAC-2025-009-M.
B	Aprobación en HCU de las reformas al Reglamento para normar el Plan de Formación Doctoral y el otorgamiento de ayudas económicas para estudios de doctorado PhD o su equivalencia.
C	Se aprobó en Consejo Académico el Reglamento de Tutorías académicas y de titulación para las carreras de grado y programas de posgrado de la Universidad Técnica del Norte, mediante resolución UTN-CAC-2024-064-M.
D	Aprobación del proyecto de actualización del Reglamento de Evaluación Integral del Desempeño del Personal Académico y de Apoyo Académico UTN, mediante Resolución Nro. 248-SO-HCU-UTN.
E	Lineamiento para aplicar el artículo 42 literal b., numeral 11, segundo ítem del Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico de la Universidad Técnica del Norte, sobre la inactividad académica, aprobado en HCU.
F	Aprobación del Reglamento para el proceso de admisión y selección a programas de especialización en el campo de la salud de la Universidad Técnica del Norte.
G	Aprobación del proyecto de Reglamento para la creación, actualización y cierre de la oferta académica mediante Resolución Nro. 0325-SO-HCU-UTN.
H	Aprobación proyecto de Reglamento de validación por ejercicio profesional de la UTN.

Fuente: Dirección Académica

2.1 Centros académicos

Los Centros Académicos de Biología, Física y Química apoyan el desarrollo de competencias en ciencias básicas mediante prácticas de laboratorio que complementan el aprendizaje; en el año 2025 brindaron soporte a las diferentes carreras de las facultades: FICA, FICAYA y FECYT, consolidándose como un espacio importante para la formación universitaria.

Las actividades implementadas en los laboratorios contribuyeron en la formación académica de los estudiantes favoreciendo la aplicación de los conocimientos teóricos en contextos reales, estimulando el pensamiento crítico y promoviendo una cultura de trabajo científico, en coherencia con los objetivos institucionales.

Tabla 12. Resumen general asistencia centros académicos

Nº estudiantes participantes en bioseguridad		
Carreras	Participantes	Porcentaje
Química	532	43,1
Física	392	31,8
Biología	310	25,1
Total:	1234	100,0

Nº prácticas de laboratorios		
Carreras	Participantes	Porcentaje
Física	268	44,2
Química	194	32,0
Biología	144	23,8
Total:	606	100,0

Nº usuarios atendidos en prácticas de laboratorio		
Carreras	Participantes	Porcentaje
Física	7700	43,5
Química	5696	32,2
Biología	4306	24,3
Total:	17702	100,0

Fuente: Dirección Académica

2.2 Distribución del personal docente

Los avances y transformaciones propias de la sociedad contemporánea exigen la formación de profesionales con una sólida base crítica, ética y humanista. En este contexto, el docente universitario cumple un papel esencial como facilitador del aprendizaje, promotor del pensamiento crítico y mediador en el desarrollo de las competencias, habilidades, valores y actitudes necesarias que requiere el futuro desempeño profesional.

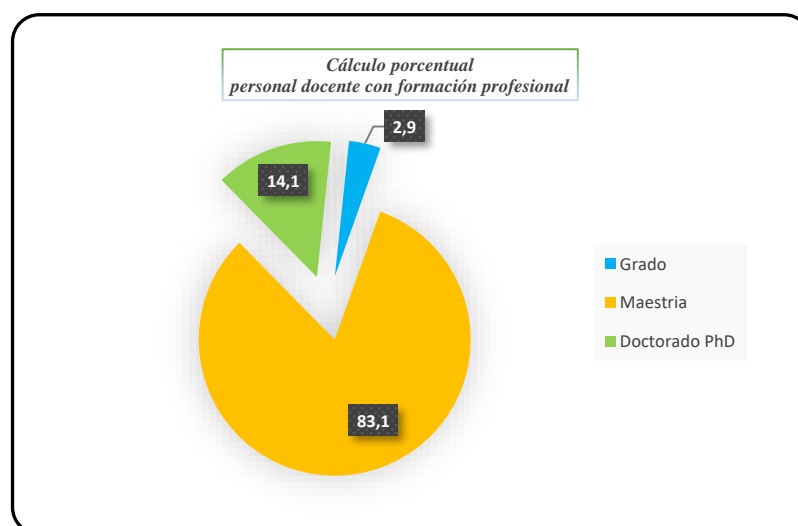
El personal docente universitario responde a criterios de formación académica y especialización disciplinar, garantizando una articulación efectiva entre las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad y se encuentra conformado por un 83.1 % de profesionales con grado de maestría, el 14.1 % con grado de doctorado, y el 2.9 % con título de tercer nivel, lo que evidencia un alto nivel de cualificación académica alineado con las exigencias del sistema de educación superior.

Tabla 13. Personal docente de nómina por nivel de estudio

Detalle	Total docentes	Docentes y técnicos docentes con tercer nivel		Docentes con maestría		Docentes con doctorado PhD	
		Nº docentes	Porcentaje	Nº docentes	Porcentaje	Nº docentes	Porcentaje
Mujeres	267	12	2,2	220	39,6	35	6,3
Hombres	288	4	0,7	241	43,4	43	7,7
Total:	555	16	2,9	461	83,1	78	14,1
100,0							

Fuente: Dirección Administrativa (Talento Humano)

Figura 3. Formación académica docentes



Fuente: Dirección Administrativa (Talento Humano)

2.3 Personal docente de nómina titular y contrato

En el año 2025 la relación laboral entre el personal docente de nómina a contrato y titular es del 63,1% y el 36,9 % respectivamente.

Tabla 14. Personal docente por designación

Designación	Nº	Porcentaje
Contrato	350	63,1
Titulares	205	36,9
Total:	555	100,0

Fuente: Sistema Informático Integrado Universitario – Dirección de Planeamiento

2.4 Admisión

La Universidad Técnica del Norte, en el año 2025 ofertó en sus dos períodos un total de 2.684 cupos para el primer nivel de las diferentes unidades académicas. Esta oferta estuvo dirigida a bachilleres de todo el país.

Tabla 15. Número de estudiantes admitidos 2025 (procesos 1 y 2)

Facultades	Primer Período	Segundo Período	Total	Porcentaje
FECYT	534,0	585,0	1119	41,7
FACAE	192,0	311,0	503	18,7
FICA	188,0	233,0	421	15,7
SALUD	169,0	170,0	339	12,6
FICAYA	116,0	186,0	302	11,3
Total:	1199,0	1485	2684	100,0

Fuente: Sistema Informático Integrado Universitario

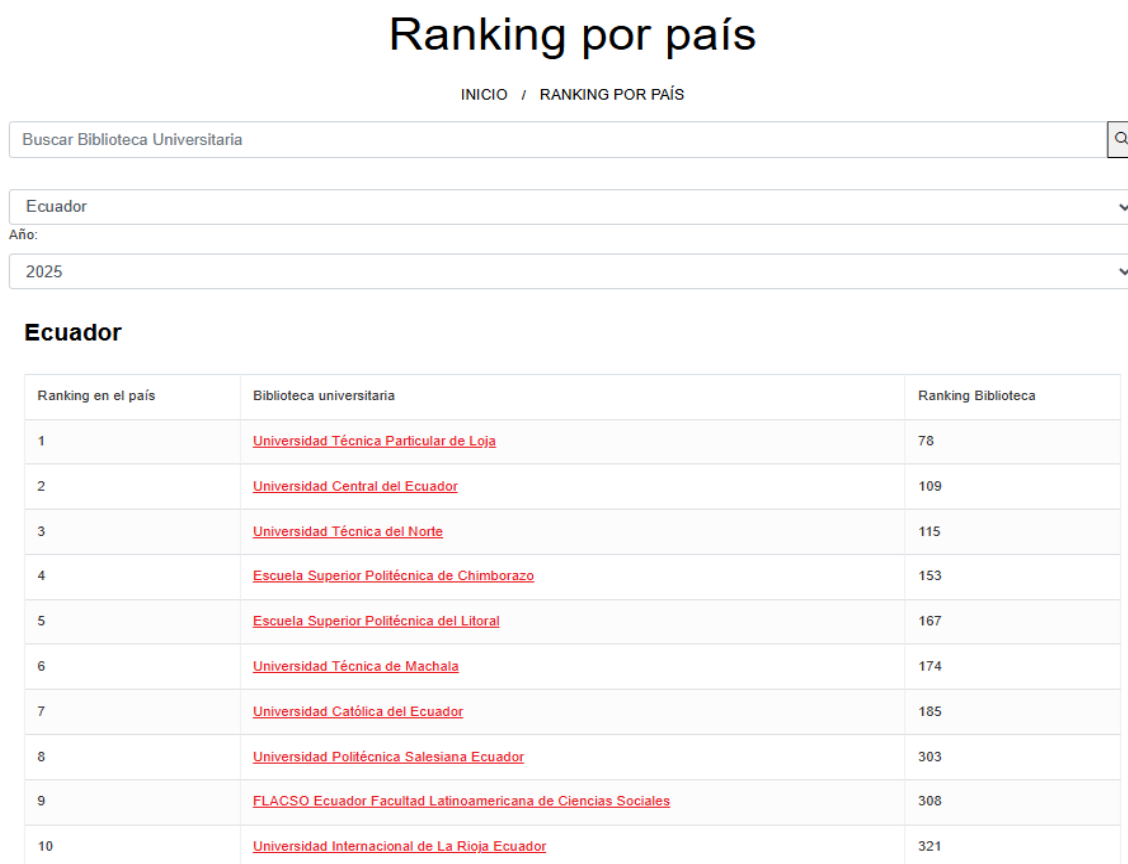
2.5 Biblioteca universitaria

La Biblioteca institucional es una dependencia cuyo objetivo es poner a disposición de la comunidad universitaria y usuarios nacionales y extranjeros que requieren los servicios y recursos bibliográfico, constituyéndose en un apoyo fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes y la sociedad en general.

2.5.1 Ranking por país

Cada año se trabaja en el mejoramiento continuo tanto de los recursos como de los servicios, este año nuevamente hemos sido reconocidos como la tercera mejor biblioteca universitaria del país, de acuerdo al Ranking por país – Ranking Bibliotecas Universitarias LATAM, para lo cual se evaluaron 3.958 bibliotecas universitarias en 43 países y 3 idiomas, la metodología utiliza un robot para hacer una extracción de datos automatizada, evaluando 90 variables e indicadores de calidad de los servicios y recursos.

Figura 4. Ranking por país



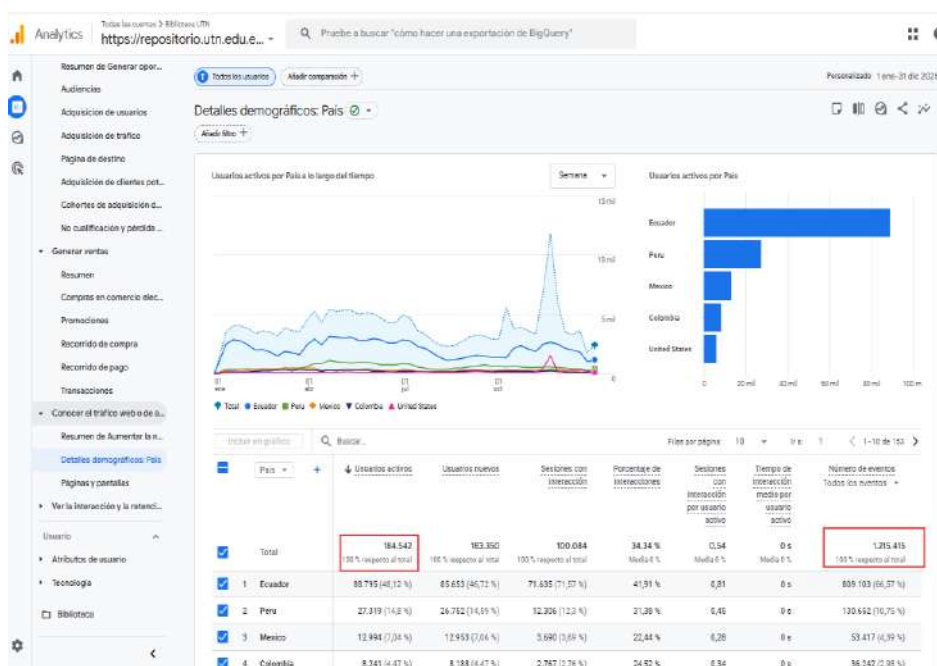
Fuente: Dirección de Biblioteca

2.5.2 Repositorio digital

La Biblioteca trabaja en el mantenimiento del repositorio digital con el propósito de visualizar la producción científica institucional de textos completos de trabajos de fin de carrera, libros y artículos científicos escritos por docentes y estudiantes.

Este año, según lo reportado por la herramienta Google Analytics se registraron 1'215.415 sesiones y 184.542 usuarios. A continuación, se puede observar las visitas recibidas por los diferentes países.

Figura 5. Sesiones y usuarios registrados a nivel nacional e internacional



Fuente: Dirección de Biblioteca

2.5.3 Servicios prestados

En el año 2025 la biblioteca prestó varios servicios a la comunidad universitaria y ciudadanía en general los cuales se detallan a continuación:

Tabla 16. Servicios prestados

SERVICIO	CANTIDAD
SERVICIOS VIRTUALES	1.280.211,00
1. Visitas al Repositorio Digital	1.215.415,00
2. Accesos a la Biblioteca virtual	55.748
3. Beneficiarios Biblioteca virtual	4.862
4. Beneficiarios capacitaciones	4.033
5. Capacitaciones dictadas	153
SERVICIOS PRESENCIALES	115.097
1. Préstamos de documentos en físicos	24.112
2. Ingresos Biblioteca física	81.614
3. Beneficiarios Biblioteca física	8.526
4. Beneficiarios Sala de Audio y Video	845

Fuente: Dirección de Biblioteca

2.5.4 Área de no videntes y estenografía

En este año se dictaron 7 cursos en modalidad híbrida, 6 básicos de Lectoescritura y 1 avanzados de Estenografía, beneficiando a 375 personas y con la participación de 14 países, siendo el 21% participantes extranjeros.

Tabla 17. Cursos de lectoescritura y estenografía

Cursos	Participantes nacionales	Participantes extranjeros	Total	Porcentaje
Lectoescritura (Braille básico)	273	65	338	90,1
Estenografía (Braille avanzado)	25	12	37	9,9
Total:	298	77	375	100,0

Fuente: Dirección de Biblioteca

2.5.5 Biblioteca infantil

Espacio adecuado donde principalmente los niños reciben actividades académicas y de motivación en el hábito de la lectura.

A continuación, se describen las actividades realizadas:

Tabla 18. Actividades realizadas en esta área

Biblioteca infantil (Usuarios)	Beneficiarios	Porcentaje
Usuarios niños	1.913	52,0
Beneficiarios Instituciones Educativas	1.272	34,6
Usuarios adultos	222	6,0
Padres de familia	146	4,0
Actividades conmemorativas	60	1,6
Talleres	44	1,2
Acompañamiento Académico	23	0,6
TOTAL	3.680	100,0

Fuente: Dirección de Biblioteca

2.6 Campus universitarios

La Universidad Técnica del Norte, dispone de 13 campus modernos y funcionales con infraestructura física y tecnológica para el desarrollo de las actividades académicas, de investigación, vinculación y gestión administrativa.

Tabla 19. Campus universitarios

Nº	Nombre del campus	Área m2
1	El Olivo	91.332,62
2	Colegio Universitario	11.592,50
3	San Vicente de Paúl	11.599,82
4	Huertos Familiares de Azaya	72.201,00
5	Hacienda Santa Mónica	1.067.000,00
6	Granja Yuyococha	89.678,96
7	Granja La Pradera	274.200,00
8	Estación Experimental El Cristal	1.025.000,00
9	Granja La Favorita	5.004.125,00
10	Centro de Desarrollo Infantil	1.123,60
11	Antiguo Convento Las Carmelitas	7.234,00
12	Hospital Universitario	5.361,44
13	Antiguo Camal	14496,30
Total:		7.674.945,24

Fuente: Dirección de Mantenimiento y Construcciones

2.7 Laboratorios y talleres

En la Universidad Técnica del Norte, la formación profesional de la población estudiantil se encuentra garantizada por la relación teórico práctica en cada uno de sus laboratorios especializados, acorde con los requerimientos que esta formación implica. En el período 2025, se dispuso de 88 laboratorios, 4 talleres, 4 granjas experimentales y una hacienda Agrícola Ganadera.

A continuación, se detalla el listado de laboratorios y talleres de las diferentes unidades académicas.

Tabla 20. Laboratorios y talleres

Facultades y/o unidades administrativas	Nombre de Laboratorios	Nº usuarios	Área m2
Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas (FICA)	Laboratorio de Electrónica	203	60,00
	Laboratorio de Informática 1	1068	90,00
	Laboratorio de Informática 2	816	70,00
	Laboratorio de Informática 3	1096	60,00
	Laboratorio de Informática 4	977	60,00
	Laboratorio de Informática 5 (Simulación)	1059	60,00
	Laboratorio de Informática 6 (Diseño Gráfico y Multimedia)	815	60,00
	Laboratorio de Informática 9	1137	80,00
	Laboratorio de Comunicaciones y Fibra Óptica	201	25,00
	Laboratorio de Automatización	290	66,00
	Laboratorio de Control	190	57,60
	Laboratorio de Potencia	200	57,60
	Laboratorio de Electrónica (Tecnología)	300	54,00
	Laboratorio de Máquinas Eléctricas	140	43,40
	Laboratorio Tecnicentro (Mecánica de Patio)	360	225,78
	Laboratorio de Diésel	90	26,51
	Laboratorio de Neumática e Hidráulica	170	57,60
	Laboratorio de Manufactura e ingeniería inversa	420	62,04
	Laboratorio de Sistemas Embebidos	240	57,01
	Laboratorio de Manufactura integrada por Computador	120	60,50
	Laboratorio de Automatización Industrial	280	57,94
	Laboratorio de Autotrónica	217	112,00
	Laboratorio de Simulación de Procesos	265	84,00
	Laboratorio Higiene Ocupacional Ergonomía.	278	78,00
	Laboratorio de Procesos Químicos	182	40,00
	Laboratorio de Procesos Físicos	174	110,00
	Taller de Motores Diésel	105	212,00
	Taller de Mecánica de Patio II	75	212,00
Taller de Motores Gasolina	230	69,00	

	Taller de Manufactura y Soldadura	122	69,00
	Subtotal Facultad:	11820	2376,98
Facultad de Ingeniería en Ciencias Agropecuarias y Ambientales (FICAYA)	Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Biotecnología Microbiana	85	148,32
	Laboratorio de innovación y análisis experimental	120	70,20
	Laboratorio de Informática 1	466	77,09
	Laboratorio de Informática 2	500	77,09
	Laboratorio de Geomática	4125	74,00
	Laboratorio de Microbiología	320	78,75
	Laboratorio de Análisis Instrumental	145	123,75
	Laboratorio de Biotecnología Vegetal	2055	184,50
	Laboratorio de Taxidermia	90	71,25
	Laboratorio de Investigaciones Ambientales Limnología	1500	40,00
	Laboratorio de Investigaciones Ambientales LABINAM	1300	70,00
	Laboratorio de Biotecnología Aplicada	3816	100,00
		Subtotal Facultad:	14522
Facultad de Ciencias de la Salud (FCCSS)	Laboratorio de Informática e Internet 1	7420	84,24
	Laboratorio de Informática e Internet 2	5040	84,24
	Laboratorio de Simulación de Enfermería	5061	322,56
	Laboratorio de Técnica Dietética y Nutrición	1924	177,98
	Laboratorio de Terapia Física	227	66,63
	Laboratorio de Bioquímica	692	54,15
	Laboratorio de Histología	276	14,25
	Laboratorio de Anatomía Patológica	134	22,80
	Laboratorio de Microbiología y Parasitología	2088	57,00
	Laboratorio de Anatomía II y Embriología	2009	51,30
	Laboratorio de Anatomía I	1021	28,50
	Laboratorio de Evaluación Nutricional	472	63,27
	Laboratorio de Simulación Clínica Médica	2287	160,00
	Subtotal Facultad:	28651	1186,92
Facultad de Educación Ciencia y Tecnología (FECYT)	Laboratorio de Inglés 3	1260	47,88
	Laboratorio de Diseño de Computación	1120	45,36
	Laboratorio Macintosh 4	1050	52,00

	Laboratorio de Informática 1	2650	123,25
	Laboratorio de Informática 2	1050	63,75
	Laboratorio de Parvularia	202	63,84
	Laboratorio de Psicomotricidad Parvularia	60	45,00
	Laboratorio de Música y Danza (Parvularia)	65	30,00
	Laboratorio de Fisiología	68	50,00
	Laboratorio de Psicología General	210	50,00
Subtotal Facultad:		7735	571,08
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas (FACAE)	Laboratorio de Informática e Internet: 1	26160	46,80
	Laboratorio de Informática e Internet: 2	25392	59,40
	Laboratorio de Informática e Internet: 3	33376	95,76
	Laboratorio de Informática e Internet: 4	41120	48,88
	Laboratorio de Cocina Fría y Repostería	960	165,00
	Laboratorio de Cocina Caliente y Repostería	2496	165,00
Subtotal Facultad:		129504	580,84
Posgrado	Laboratorio de Informática 1	23	50,00
	Laboratorio de Informática 2	22	50,00
Subtotal Facultad:		45	100,00
Azaya - Huertos Familiares (Colegio Universitario UTN)	Laboratorio de Lácteos	109	175,48
	laboratorio de Cárnicos	109	85,20
	Laboratorio de Panificación	118	19,72
	Laboratorio de Frutas	109	85,20
	Laboratorio de Análisis	74	16,24
	Laboratorio de Biotecnología	74	54,00
	Laboratorio de Azúcares	84	54,00
	Laboratorio de Procesos Agroindustriales	84	52,51
	Laboratorio de Bioprocesos	120	248,00
Subtotal Azaya:		881	790,35
Vicerrectorado Académico	Laboratorio de Biología	3470	105,00
	Laboratorio de Física	6587	95,00
	Laboratorio de Química	4579	95,00
Subtotal Vicerrectorado Académico:		14636	295,00

Yuyococha	Laboratorio de Procesamiento de Maderas	15	120,00
	Herbario UTN	20	108,00
	Laboratorio de Computación SIG-Teledetección y Cuencas hidrográficas	25	54,00
	Laboratorio de Protección e Incendios Forestales	15	54,00
	Laboratorio de Anatomía de la Madera y Xiloteca	20	54,00
	Laboratorio de Genética, Fisiología y Biotecnología Forestal	20	54,00
	Banco de Semillas	12	35,00
Subtotal Yuyococha:		127	479,00
Granjas Experimentales	Granja de Yuyococha - Caranqui- Ibarra	200	89.678,96
	Granja la Pradera - Chaltura - Antonio Ante	813	274.200,00
	Granja el Cristal – Lita	50	1.025.000,00
	Granja Experimental La Favorita - Pichincha	30	5.004.125,00
	Hacienda Santa Mónica- Ilumán - Otavalo	-	1.067.000,00
Subtotal Granjas:		1093	7.460.003,96
TOTAL UNIVERSIDAD:		209014	7467499,08

Fuente: Dirección de Mantenimiento y Construcciones

FUNCIÓN INVESTIGACIÓN

Fortalecer las políticas de investigación científica y tecnológica articulada a la formación profesional y vinculación con la sociedad

CAPÍTULO III. INVESTIGACIÓN

3.1 Docentes investigadores y estudiantes

La investigación implica la participación, organización y desarrollo tanto de docentes como de estudiantes, quienes desempeñan un papel activo como generadores de respuestas y soluciones a los problemas y necesidades de la sociedad.

Tabla 21. Participación de docentes investigadores y estudiantes en la Convocatoria Investiga UTN 2024 (Ejecución enero - septiembre 2025).

Facultad	N° Total Docentes	N° Docentes Investigadores	% Docentes Investigadores respecto al total de docentes	N° Estudiantes	% Estudiantes participantes por Facultad
FECYT	149	71	47,7	76	19,8
SALUD	141	52	36,9	95	24,7
FACAE	88	52	59,1	47	12,2
FICA	83	79	95,2	102	26,6
FICAYA	68	46	67,6	58	15,1
POSGRADO	12	7	58,3	6	1,6
Total	541	307	56,7	384	100

Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIUU).

Tabla 22. Participación de docentes investigadores y estudiantes en la Convocatoria Investiga UTN 2025 (octubre - diciembre 2025).

Facultad	N° Total Docentes	N° Docentes Investigadores	% Docentes Investigadores respecto al total de docentes	N° Estudiantes	% Estudiantes Participantes por Facultad
FECYT	149	73	49,0	86	16,9
SALUD	141	51	36,2	117	23,0
FICA	91	78	85,7	105	20,7
FICAE	84	53	63,1	80	15,7
FACAYA	77	64	83,1	112	22,0
POSGRADO	13	9	69,2	8	1,6
Total:	555	328	59,1	508	100,0

Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIUU).

3.2 Líneas de investigación

El Honorable Consejo Universitario mediante resolución N° 122-SO-HCU-UTN, el 12 de septiembre del 2016, aprobó las siguientes líneas de investigación las cuales se encuentran vigentes.

Tabla 23. Líneas de investigación

N °	Líneas de investigación
1	Producción industrial y tecnológica sostenible.
2	Desarrollo agropecuario y forestal sostenible.
3	Biotecnología, energía y recursos naturales renovables.
4	Soberanía, seguridad e inocuidad alimentaria sustentable.
5	Salud y bienestar integral.
6	Gestión, calidad de la educación, procesos pedagógicos e idiomas.
7	Desarrollo artístico, diseño y publicidad.
8	Desarrollo social y del comportamiento humano.
9	Gestión, producción, productividad, innovación y desarrollo socio económico.
10	Desarrollo, aplicación de software y cyber security (seguridad cibernética).

Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIIU).

3.3 Programas de investigación

La institución ha implementado ocho programas de investigación e innovación articuladas con las líneas de investigación institucionales y el Plan Nacional de Desarrollo, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos locales, provinciales y nacionales en materia de ciencia y tecnología e innovación y fortaleciendo los procesos institucionales de esta función sustantiva.

Estos programas favorecen la formación integral de los estudiantes, promoviendo su participación en proyectos de investigación. Por otro lado, los resultados generados tienen un impacto principalmente en los ámbitos de lo social, económico y ambiental, además que contribuyen a generar soluciones innovadoras, que promueven el desarrollo local y nacional.

Tabla 24. Programas de investigación

Nº	Nombre del programa
1	Soluciones Sostenibles.
2	Producción Agropecuaria y Forestal.
3	Salud Global.
4	Seguridad Alimentaria.
5	Fortalecimiento de los Procesos Educativos.
6	Fomento a la Industria Creativa, Patrimonio y Turismo.
7	Saberes Ancestrales, Interculturalidad y Desarrollo Social.
8	Procesos Industriales y Productividad.

Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIIU).

3.4 Proyectos de investigación

Siendo la investigación uno de los ejes fundamentales para la formación de los estudiantes y en concordancia con los objetivos institucionales y la normativa vigente, a continuación, se describen los proyectos de investigación institucionales y de la convocatoria “Investiga UTN 2024” (ejecución enero a septiembre de 2025) y convocatoria “Investiga UTN 2025” (octubre a diciembre de 2025), con la participación de docentes y estudiantes de las diferentes unidades académicas.

Tabla 25. Proyectos de investigación por facultad y convocatoria

Facultad	Proyectos Convocatoria Investiga UTN 2024 (enero-septiembre 2025)	Proyectos Convocatoria Investiga UTN 2025 (octubre-diciembre 2025)	Proyectos Externos Nacionales e Internacionales	Total Proyectos	Porcentaje
FICA	28	28	0	56	23,8
FICAYA	15	26	9	50	21,3
FECYT	24	26	0	50	21,3
FACAE	16	21	0	37	15,7
SALUD	18	19	0	37	15,7
POSGRADO	2	3	0	5	2,1
Total:	103	123	9	235	100

Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIIU).

A continuación, se detallan los proyectos correspondientes a la convocatoria Investiga UTN 2024.

Tabla 26. Proyectos de Investigación de la Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas 2024.

N°	Título del Proyecto
1	Sistemas de seguridad para entornos de internet de las cosas (IoT) Fase 2.
2	Sistemas inteligentes para el monitoreo de patrones biológicos y variables medioambientales para el control de contaminación en afluentes de la ciudad de Ibarra. Fase 3.
3	Marco de trabajo para la producción de aplicaciones de inteligencia artificial generativa aplicando el enfoque Ilmops (<i>Large language model operations</i>). Fase 1.
4	Efectos del tráfico en la calidad del aire de la ciudad de Ibarra (<i>Effects of the traffic on the air quality of Ibarra city</i>).
5	Estrategias de enseñanza de ciencias básicas basadas en los estilos de aprendizaje en estudiantes de ingeniería.
6	Gestión inteligente del espectro radioeléctrico en entornos IoT mediante deep learning. Fase 1.
7	Gestión del mantenimiento para las mipymes manufactureras del cantón Antonio Ante, basada en la aplicación de la metodología de la Norma NTE-INEN-EN 15341.
8	Diseño de un plan estratégico integral para fortalecer la gestión de la investigación, el desarrollo y la innovación (i+d+i) en la universidad pública de la Zona 1 del Ecuador.
9	Innovación en Órtesis: Desarrollo de textil técnico de celulosa de bambú.
10	Análisis de eficiencia y mejoramiento en la conversión de vehículos con motor de combustión interna a eléctricos en ciudades de altura: revisión y perspectivas.
11	Efecto de la altitud en la eficiencia de combustible y las emisiones de CO2 de un vehículo: un estudio basado en mapas de motor.
12	Detección automática de malezas utilizando imágenes adquiridas por drones y técnicas de inteligencia artificial - Fase III.
13	Plataforma UTN-móvil: Fase 1.
14	Creación y uso de instrumentos para medir la aceptación de los sistemas de información empresariales. Aplicación en cinco instituciones públicas y privadas del Ecuador. Fase 2.
15	Inteligencia de negocios para la toma de decisiones en los procesos estratégicos de la Universidad Técnica del Norte. Fase 1.
16	Análisis del confort y usabilidad de calcetines deportivos en tejido riso para running elaborados con algodón, bambú y acrílico.
17	Prevalencia de sintomatologías por riesgos psico-ergonómicos en los operarios del sector hidrocarburos del Ecuador.
18	Influencia del proceso de neutralizado con metabisulfito de sodio en el cambio de tono en tejidos denim.
19	Aplicaciones informáticas utilizando computación de alto rendimiento y técnicas de inteligencia artificial – Fase II.
20	Análisis del impacto del curso de nivelación en el rendimiento académico de estudiantes de ingeniería: caso de estudio Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas.
21	Análisis de los parámetros de VOC e ISC en nanogeneradores triboeléctricos sostenibles usando elementos finitos y prototipado experimental.
22	Evaluación de baterías para aplicaciones en vehículos eléctricos.

23	Análisis y modelado matemático del comportamiento termodinámico de un motor de combustión interna a gasolina.
24	Dispositivo externo para el mejoramiento de la movilidad de una de las extremidades basado en los movimientos anatómicos.
25	Análisis metalográfico de acero sometido a altas velocidades de deformación.
26	Estudio y análisis de ciclos termodinámicos en estado supercrítico para generación y almacenamiento de energía.
27	Predicción de la demanda de agua en cultivos de ciclo corto utilizando técnicas de machine learning.
28	Desarrollo experimental de un dispositivo médico no invasivo de señales del cuerpo humano.

Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIU).

Tabla 27. Proyectos de Investigación de la Facultad de Ingeniería en Ciencias Agropecuarias y Ambientales 2024.

N°	Título del Proyecto
1	Análisis del crecimiento vegetativo: Dinámicas y mecanismos fisiológicos de los cultivos de totora en Imbabura, Ecuador.
2	Digestión anaeróbica de residuos agroindustriales para la cuantificación de biometano.
3	Diagnóstico del sector de agricultura protegida en la provincia de Imbabura – Fase 1.
4	Potencial biotecnológico de metabolitos en especies altoandinas.
5	Análisis de la frecuencia, distribución e intensidad de incendios en coberturas vegetales de la provincia de Imbabura, Ecuador (2019-2023)
6	Distribución espacial y comportamiento silvicultural del nogal (<i>juglans neotropica diels</i>) en la provincia de Imbabura, Ecuador.
7	Evaluación del potencial de la utilización de residuos cítricos.
8	Índices de diversidad del arbolado de dos parroquias urbanas, ciudad de Ibarra, andes del Ecuador.
9	Evaluación de las características físico-químicas de microsilos no convencionales inoculados con líquido ruminal en Chaltura.
10	Evaluación de los hábitos de consumo de la inteligencia artificial en los estudiantes de la FICAYA -UTN.
11	Extracción de sustancias bioactivas de residuos agrícolas y agroindustriales asistida con ultrasonido y/o microondas.
12	Estudio comparativo de la pérdida de suelo por erosión en las principales cuencas hidrográficas de la provincia Imbabura.
13	Eficiencia del kit steam electrónico para la enseñanza aritmética y rendimiento neurocognitivo infantil en áreas urbanas y rurales.
14	Construcción de un sistema de captura de agua de la humedad del aire mediante condensación y energía fotovoltaica.
15	Fortalecimiento del laboratorio BIOGEM.

Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIU).

Tabla 28. Proyectos de Investigación de la Facultad de Educación, Ciencias y Tecnología 2024.

N°	Título del Proyecto
1	Impacto de la oxigenoterapia hiperbárica en futbolistas jóvenes: análisis cardiopulmonar y ultraestructura celular con técnicas avanzadas.
2	El efecto pigmalión en la Educación Superior: impacto de las expectativas de los docentes en el rendimiento académico de los estudiantes de la UTN-FECYT- 1er Semestre.
3	Creación de un mural artístico que represente figuras emblemáticas destacadas de la Universidad Técnica del Norte.
4	Expectativas y factores determinantes en el uso potencial de chatgpt en el ámbito universitario.
5	Entornos accesibles en la educación superior: un análisis desde la percepción de la comunidad educativa.
6	Baúl de herramientas para enseñar-estudiar-aprender Ciencias Naturales.
7	Comunicación inclusiva en ministerios ecuatorianos: análisis de contenido accesible publicado en redes sociales.
8	Estudio de la evolución y tendencias del Ciberperiodismo en Ecuador en la era digital.
9	Visibilización de la escultura pública del cantón Ibarra como estrategia de fortalecimiento de la identidad histórica y cultural.
10	La aportación de los migrantes catalanes a Ecuador. Siglos XV-XXI.
11	Método Delphi para el diseño e implementación de la gamificación en las aulas.
12	Estudio teórico – metodológico sobre las transiciones socio – históricas.
13	Psicometría: validación de instrumentos psicométricos en el contexto ecuatoriano.
14	Competencias socioemocionales y estrategias de afrontamiento en situaciones conflictivas de los estudiantes del Colegio Universitario UTN.
15	Desarrollo de competencias esenciales en la enseñanza - aprendizaje de la Matemática.
16	Análisis del estrés percibido en la docencia universitaria ecuatoriana: adaptación y validación del instrumento de levenstein (CEP).
17	Poesía indígena: una muestra de la identidad kichwa y awá en Ecuador.
18	La narrativa visual en la contemporaneidad del diseño gráfico. Caso Imbabura.
19	El impacto de las narrativas visuales basadas en el entorno social, cultural y artesanal en San Antonio de Ibarra.
20	Giovanny Tapia: fotografía intercultural del Ecuador.
21	La realidad aumentada como herramienta para enseñar educación ambiental en niños de educación inicial.
22	Estrategias de estimulación para mejorar el nivel de lenguaje oral de niños de 3 a 5 años de Educación Inicial en instituciones públicas de Ibarra periodo 2024-2025.
23	Habilidades STEAM: arte e ingeniería a través de la robótica, aplicable en diversos contextos de preparatoria.
24	La conquista del espacio: procesos sociohistóricos en la conformación de la plaza centenario en Otavalo.

Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIU).

Tabla 29. Proyectos de investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas 2024.

N°	Título del Proyecto
1	Gestión y modelos de agricultura circular en Imbabura.
2	Visibilidad y difusión del Geoparque Imbabura como espacio de turismo sostenible.
3	Estructura protocolaria del patrimonio inmaterial: usos sociales, rituales, actos festivos; área de influencia del Volcán Taita Imbabura, Ibarra.
4	Dimensión simbólica de los ritos tradicionales asociados al wachariy en el Pueblo Kichwa Otavalo, Imbabura.
5	Desafíos en articulación de estándares internacionales para sostenibilidad en educación superior contable en Ibarra
6	Cocina tradicional como potencial atractivo turístico en un destino cultural: Caso de Estudio Otavalo.
7	Técnicas de cocina molecular aplicadas a la gastronomía del Ecuador.
8	Inteligencia artificial y su impacto en la experiencia del cliente del sector turismo. Una revisión sistemática.
9	Talento, innovación y rendimiento de la MIPYME.
10	Estrategias de desarrollo en microemprendimientos rurales en Imbabura.
11	Modelo de gestión holístico para fortalecer la administración pública y privada ecuatoriana asociado a los ods y estándares internacionales.
12	Las decisiones gerenciales y el costo total en las microempresas panificadoras.
13	La educación financiera en la infancia, elemento decisivo para alcanzar una administración financiera saludable en la vida adulta.
14	Análisis del comportamiento del consumidor digital como base para estrategias de marketing efectivas. Caso Imbabura.
15	Condiciones económico-financieras de los establecimientos de alojamiento de dos y tres estrellas de la provincia de Imbabura.
16	Mapeo de Actores en función del modelo de desarrollo territorial de la Zona de Intag.

Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIU).

Tabla 30. Proyectos de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud 2024

N°	Título del Proyecto
1	Demografía de los fisioterapeutas de la Provincia de Imbabura 2024-2025.
2	Disfunción eréctil y nivel de actividad física, en hombres con Diabetes Tipo 2, Ibarra 2024-2025.
3	Características clínicas y sociodemográficas causadas por el dolor en pacientes con lumbalgia inespecífica. Fase 1.
4	Relación enfermera- paciente y cuidado humanizado en adultos mayores de clubes en el primer nivel de atención, Imbabura.
5	Transversalidad de los objetivos de desarrollo sostenible en la educación superior. Carrera de Enfermería 2024-2025.

6	Intervención educacional en la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte, para el abordaje de los cuidados paliativos en atención primaria.
7	Evaluación del cumplimiento de la estrategia ESAMYN en establecimientos de salud de Segundo Nivel en la Provincia de Imbabura 2024.
8	Uso de la inteligencia artificial como soporte para el aprendizaje en Ciencias de la Salud.
9	La salud reproductiva, componente estratégico en la formación del estudiante de Medicina.
10	Fuerza y salud mental en adultos mayores institucionalizados del Cantón Ibarra.
11	Diseño y validación de escalas de riesgo para enfermedades crónicas no transmisibles a partir de parámetros clínicos y antropométricos.
12	Factores de riesgo que influyen en el estado nutricional de gestantes en áreas urbanas y rurales, Imbabura-Carchi 2024.
13	Impacto de la uropatía obstructiva crónica en la salud y la calidad de vida del adulto trabajador.
14	Factores de riesgo y prevalencia de enfermedades mentales en comunidades de la Cuenca del Río Chota, 2024 – 2025.
15	Asociación entre patrones dietéticos y riesgo de enfermedades crónicas no transmisibles en adultos imbabureños, 2024.
16	Resonancias del cuidado humano en estudiantes de enfermería de la Universidad Técnica del Norte, 2025.
17	Efectividad de orientaciones didácticas culturalmente diversas asociadas a buenas prácticas de lactancia materna en el periodo perinatal – Ibarra 2024/25.
18	Factores sociales que influyen en la salud y estado nutricional de mujeres y niños de la parroquia La Esperanza.

Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIIU).

Tabla 31. Proyectos de investigación de la Facultad de Posgrado 2024

N°	Título del Proyecto
1	Diseño y validación de un Programa 3r (Reduce - Reúsa - Recicla) en el Campus El Olivo (UTN).
2	Granja de agrobiodiversidad, saberes ancestrales y cambio climático en la comunidad indígena de Imantag, Imbabura, Ecuador.

Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIIU).

A continuación, se detallan los proyectos correspondientes a la convocatoria Investiga UTN 2025.

Tabla 32. Proyectos de Investigación de la Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas 2025

N°	Título del Proyecto
1	Desempeño y perspectivas tecnológicas de los sistemas de propulsión en vehículos eléctricos.
2	Análisis de eficiencia y mejoramiento de la conversión de vehículos con motor de combustión interna a eléctricos en ciudades de altura.
3	Aplicación de modelos de regresión y clasificación supervisada para estimar el crecimiento y requerimiento hídrico del frejol en condiciones de riego por surcos.
4	Sistemas IOT resilientes y seguros para el monitoreo ambiental con tecnologías criptográficas y adaptativas.

5	Estudio exploratorio de las aplicaciones de la inteligencia artificial en ingeniería industrial.
6	Desarrollo sostenible de ortesis biocompatible con NonWoven de lana de oveja.
7	Aplicaciones informáticas utilizando computación de alto rendimiento y técnicas de inteligencia artificial – Fase III.
8	Influencia de agentes reductores para remoción del colorante negro directo en algodón mediante análisis espectrofotométrico y eficiencia hídrica.
9	Diseño de red percolante MXene/Graphene para elevar la densidad energética de baterías plomo-ácido en climas cálidos y tropicales.
10	Inteligencia de negocios para la toma de decisiones en los procesos estratégicos de la Universidad Técnica del Norte. Fase 2.
11	Optimización y evaluación de estrategias de nivelación académica en estudiantes de ingeniería: Fase 2 en la facultad de ingeniería en ciencias aplicadas.
12	Marco de trabajo para la producción de aplicaciones de inteligencia artificial generativa aplicando el enfoque LLMops (large language model operations). Fase 2.
13	Propuesta de un método de evaluación de vida útil del aceite lubricante en motores diésel basado en análisis vibratorio.
14	Gestión inteligente del espectro radioeléctrico en entornos iot mediante deep learning. Fase 2.
15	Evaluación ergonómica en el proceso de confección textil de las MIPYMES del cantón Antonio Ante.
16	Optimización ergonómica sostenible en procesos industriales: análisis de factores humanos en los trabajadores del sector productivo en Ecuador.
17	Evaluación del confort, desempeño mecánico y funcional de calcetines para running elaborados con mezclas proporcionales de bambú, algodón y acrílico.
18	Plataforma UTN-móvil: Fase 2.
19	Estado de bienestar estudiantil y factores que inciden en el rendimiento académico en las carreras de ingeniería.
20	Transformación digital en instituciones de educación superior – Fase I.
21	Control distribuido robusto para microrredes aisladas.
22	Análisis de la eficiencia de combustible y las emisiones de CO2 de vehículos en ciudades de altura.
23	Observatorio astronómico UTN: Fase 1.
24	Inteligencia artificial en el internet de las cosas como apoyo al monitoreo y análisis de macro y micro plásticos en cuencas hidrográficas de Imbabura.
25	Modelado cinemático de la marcha humana mediante algoritmos de inteligencia artificial y sensores wearables.
26	Tecnología mecatrónica aplicada al cuerpo humano - fase.
27	Estudio de la movilidad funcional basado en principios de la cinemática articular.
28	Evaluación en estado transitorio de ciclos de potencia para generación y almacenamiento de energía.

Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIIU).

Tabla 33. Proyectos de investigación de la Facultad de Ingeniería en Ciencias Agropecuarias y Ambientales 2025

N °	Título del proyecto
1	Evaluación de técnicas de hidroponía y cultivos de precisión para una agricultura sostenible en Imbabura – fase 1.

2	Efectos del cambio climático en erosión hídrica y riesgo de deslizamientos en subcuencas del sistema hídrico Mira (MIRACLIM) fase I.
3	Caracterización de aislados de <i>Escherichia coli</i> resistente cefalosporinas en aguas superficiales de la ciudad de Ibarra.
4	Identificación de plagas y enfermedades cuarentenarias en cultivos de importancia económica en la zona norte del Ecuador. Etapa 1.
5	Evaluación nutricional de micro-silos no convencionales enriquecidos con líquido ruminal en Chaltura.
6	Perfil fitoquímico y propiedades bioactivas de extractos de plantas no convencionales para uso alimentario y agrícola. Fase 1.
7	Etnopaisaje, riesgo y educación: estrategias de mitigación frente a riesgos ambientales y psicosociales en la Universidad Técnica del Norte: Fase I campus Yuyucocha.
8	Sistema inteligente de caracterización anatómica funcional de maderas de especies forestales de valor comercial y cultural fase I.
9	Valorización del suero lácteo como fuente de electrolitos mediante el desarrollo de una bebida isotónica libre de azúcares añadidos.
10	Valoración del arbolado urbano en la ciudad de Ibarra, Ecuador (Fase I).
11	Delimitación, cuantificación y análisis integral de incendios forestales con enfoque geoespacial y de percepciones locales en Imbabura y Carchi (2020–2024), Fase 1.
12	Evaluación del rendimiento de biodigestión anaeróbica a partir de mezclas óptimas de residuos de faenamiento para generación de biogás.
13	Diseño de invernaderos en Imbabura: un análisis de sus microclimas.
14	Modelamiento espaciotemporal del retroceso de glaciares en Ecuador mediante teledetección y sistemas de información geográfica.
15	Sistema con IA para el monitoreo de factores edafoclimáticos para generación agrovoltaje en la comunidad de La Esperanza.
16	Optimización inteligente de digestión anaeróbica de residuos agroindustriales mediante automatización para producción de biometano.
17	Aviarte-UTN; aves, flora y arte en los campus universitarios de la UTN integrando ciencia y creatividad para la conservación ecológica del paisaje urbano.
18	Fortificación nutricional de snacks extruidos de maíz (<i>Zea mays</i>) mediante la sustitución con chocho (<i>Lupinus mutabilis</i> Sweet) y la adición de microelementos.
19	Potencial de las cepas de la familia Bacillaceae aisladas de la Antártida para la biodegradación de hidrocarburos a escala de laboratorio.
20	Desarrollo de micro/nanocompuestos de extractos de cáscaras de cítricos para mejorar la eficiencia de los plaguicidas botánicos.
21	Efecto del sistema de labranza en la diversidad y abundancia de insectos del suelo y del cultivo .
22	Evaluación técnico-económica de un sistema fotovoltaico con seguimiento solar versus un sistema fijo en el campus El Olivo.
23	Biotecnología azul: el potencial biotecnológico de las microalgas y cianobacterias altoandinas.
24	Kit steam inteligente y sustentable para el desarrollo aritmético y neurocognitivo infantil: Etapa 1.
25	Distribución espacial potencial actual de <i>Juglans neotropica</i> Diels en la zona norte del Ecuador. Fase I.
26	Raíces y espinas: la tuna en los ecosistemas y culturas de los valles andinos del norte ecuatoriano.

Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIU).

Tabla 34. Proyectos de investigación de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología 2025

N °	Título del proyecto
1	Actitud lúdica en maestras de educación inicial de Ibarra: Un estudio mixto para la innovación pedagógica.
2	Diseño de una propuesta de competencia de habilidades motrices básicas para niños de 3 a 5 años en centros de educación inicial Ibarra .
3	Mapeo cognitivo de la experiencia de estudiantes universitarios: Un análisis de perfiles perceptuales, sociodemográficos y desempeño académico mediante HJ-Biplot .
4	Las primeras tarjetas postales de la república del Ecuador. 1896-1915.
5	Estrategias innovadoras para la enseñanza de la física en bachillerato.
6	Innovación en las industrias culturales y creativas de Imbabura: Saberes locales y competencias para la sostenibilidad.
7	Cambio de la composición corporal y la fuerza muscular en estudiantes universitarios de las carreras de pedagogía de la actividad física y deporte y entrenamiento deportivo.
8	Predicción del riesgo de workaholism a partir de rasgos de personalidad: análisis y validación de instrumentos en Ecuador.
9	Exploración y propuesta artística multisensorial y háptica para la inclusión de personas con discapacidad visual.
10	Trazos, memoria y forma: Registro fotográfico del patrimonio material inmueble de la Universidad Técnica del Norte.
11	El juego y su papel pedagógico en la iniciación deportiva .
12	Experiencias vividas del juego y los juguetes en la construcción de una didáctica comprensiva.
13	Herramientas de evaluación psicopedagógicas asociadas a estrategias de aprendizaje.
14	Comprensión lectora asistida por IA en educación superior y sus implicaciones pedagógicas.
15	La enseñanza desde las artes como motor creativo en la formación docente universitaria.
16	The impact of distractions and multitasking on vocabulary acquisition in the online English degree.
17	Diversidad, equidad e inclusión en organizaciones: análisis de percepciones y discursos institucionales.
18	Efecto del aprendizaje basado en problemas en competencias docentes de estudiantes de actividad física y deporte.
19	Estudio del periodismo ecuatoriano: nuevas narrativas y emprendimientos ciberperiodísticos.
20	Implementation of multisensory feedback strategies to teach English pronunciation.
21	Validación estructural del modelo chasis sobre la intención de uso académico de ChatGPT en estudiantes de la FECYT.
22	Valoración natural y cultural de las montañas de Imbabura: registro visual, narrativo y técnico.
23	El diseño estratégico como generador de valor: una mirada desde la innovación en el contexto de Imbabura.
24	Robert Gibson Z: Ecuador paisajes, turismo y gastronomía.
25	Otras caras del paisaje en los pueblos mágicos de la sierra norte del Ecuador.

Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIUU).

Tabla 35. Proyectos de investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas 2025

N°	Título del proyecto
1	La gastronomía como parte del patrimonio inmaterial del Ecuador
2	La educación superior contable con digitalización financiera sostenible ante los riesgos ocultos de insostenibilidad
3	Innovación de la metodología del instituto nacional de patrimonio cultural (INPC) para el registro e inventario de usos sociales, rituales y actos festivos mediante SIG y participación comunitaria: caso pueblo kichwa Otavalo
4	Educación financiera como herramienta para el bienestar económico sostenible
5	Experiencia del consumidor en restaurantes de comida tradicional
6	La estructura de costos y rentabilidad económica en las microempresas panificadoras del cantón Ibarra
7	El rol de la panadería como identidad cultural en la parroquia de Caranqui, ciudad de Ibarra: Un enfoque en la transmisión de conocimientos
8	Las redes sociales; medio publicitario para incrementar las ventas de la microempresa en la ciudad de Ibarra
9	Evaluación de la gestión de pueblos y rincones mágicos de Imbabura y el norte de Pichincha, Ecuador
10	Manglares más altos del mundo; patrimonio natural, participación social e innovación turística; centro de interpretación científico Majahual – Esmeraldas
11	Tecnologías digitales de inteligencia artificial y su impacto en la satisfacción del cliente del sector turismo
12	Las comunas ¿Titulares de derechos colectivos en Ecuador?
13	Fortalecimiento empresarial para emprendedores
14	Impacto de habilidades blandas en la empleabilidad de los jóvenes universitarios de la carrera de Mercadotecnia de la Universidad Técnica del Norte
15	Gestión académica y calidad: competencias contables y administrativas con enfoque de sostenibilidad en empresas de Imbabura
16	Evaluación de prácticas sustentables e innovación en micronegocios agrícolas
17	Pertinencia de la formación económica frente a los desafíos del desarrollo productivo sostenible en Imbabura
18	Desafíos de los medios de comunicación educativos, frente a la competencia de los medios digitales
19	Aplicación territorial IDDA-ODS: Modelo de gestión holística para el desarrollo sostenible cantón Ibarra 2026
20	Implicaciones de la inteligencia artificial en el desarrollo de las competencias profesionales en el campo de la administración
21	Evolución y contribución de la bioeconomía al producto interno bruto del Ecuador

Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIUU).

Tabla 36. Proyectos de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud 2025

N °	Título del proyecto
1	Análisis de la gestión territorial en salud mediante participación ciudadana en la parroquia La Esperanza.
2	Conducta sexual y reproductiva y su relación con estilos parentales en comunidades afroamericanas de la cuenca del río Chota.
3	Validación de un score de riesgo cardio-metabólico para adultos basado en antropometría, actividad física y tiempo de sueño.
4	Relación de la fuerza prensil mediante dinamometría y riesgo de sarcopenia en adultos mayores .
5	Función pulmonar y capacidad aeróbica en fumigadores expuestos a agroquímicos. Un estudio transversal.
6	Uso de herramientas de inteligencia artificial y su relación con las competencias digitales y la metacognición en el contexto del aprendizaje de ciencias de la salud.
7	Estilo de vida saludable adquirido en adultos de pueblos indígenas en la sierra norte del Ecuador.
8	Perfiles nutricionales y riesgo cardiometabólico: un análisis dual de patrones y nutrientes, estudio Andes-Ecu, 2025-2026.
9	Frecuencia y percepción de riesgo del uso de poliestireno en entornos universitarios desde la salud ambiental.
10	Factores contextuales que influyen en las distorsiones cognitivas conexos al uso de inteligencia artificial en estudiantes de enfermería-UTN.
11	Implementación de actividades para promoción y prevención de enfermedades por estudiantes de medicina basadas en vigilancia .
12	Influencia de la sentadilla isométrica en la fuerza, calidad de sueño y nivel de estrés en pacientes hipertensos.
13	Mejoramiento de la calidad primera fase para fortalecer la estrategia amigos de la madre y el niño Zona 1, 2025.
14	Deterioro cognitivo leve desde un enfoque multidisciplinario en adultos mayores Imbabura 2025-2026.
15	Asociación entre patrones dietéticos, ingesta alimentaria y estado nutricional en mujeres embarazadas, Zona 1 del Ecuador 2025-2026.
16	Conocimiento y práctica sobre cuidado humanizado en profesionales de enfermería, unidades de salud de atención primaria.
17	Resonancias del cuidado humano en estudiantes de enfermería de Universidad Técnica del Norte, 2026. Segunda fase.
18	Comportamientos sobre los estilos de vida y calidad nutricional de la dieta en migrantes Ibarra (2025-2026).
19	Efecto de la realidad virtual inmersiva en adultos mayores institucionalizados.

Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIIU).

Tabla 37. Proyectos de investigación de la Facultad de Posgrado 2025

N °	Título del proyecto
1	Educación ambiental y comunicación digital para la sustentabilidad universitaria: Consumo responsable y prácticas 3R.
2	Programa de educación ambiental e interpretación para el ecoturismo: Bosque protector "Los Arrayanes", cantón Montufar-Carchi, Ecuador.
3	Efectividad de una estrategia didáctica basada en el cine para fomentar la creatividad en estudiantes, Universidad Técnica del Norte, 2025.

Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIU).

Tabla 38. Proyectos de investigación con financiamiento externo nacional e internacional

Nacionales			
N°	Título del proyecto	Instituciones asociadas	País
1	Sistema de detección para el control del tráfico de vida silvestre en Ecuador mediante visión artificial.	HUB Norte.	Ecuador
2	Cuantificación de la contaminación por macro y microplásticos en el área de influencia de la estación científica Pedro Vicente Maldonado - Isla Greenwich.	Instituto Oceanográfico y Antártico de la Armada - INOCAR.	Ecuador
3	Biomonitoreo del microbioma antártico mediante ADN ambiental en las islas Greenwich, Robert, Barrientos y Dee.	Instituto Oceanográfico y Antártico de la Armada - INOCAR.	Ecuador
4	Fortalecimiento del Centro de Bioconocimiento La Pradera como eje integrador de bancos comunitarios de semillas de Imbabura y la generación de sistemas alimentarios más sostenibles y resilientes.	Fundación Tierra Viva .	Ecuador
		Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias.	
		Unión de Organizaciones Campesinas e Indígenas de Cotacachi UNORCAC.	
Internacionales			
5	Revaluation of Andean ancestral knowledge on medicinal herbs through the development of a phytotherapeutic product.	Universidad de Cuenca.	Bélgica
		Vrije Universiteit Brussels.	
6	Evaluating organic and inorganic environmental pollution in aquatic environments and their impact on the risk of cyanotoxin-producing cyanobacteria (ARCAL CLXXVIII).	Dirección Zonal 1 Imbabura del Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica - MAATE.	América Latina y el Caribe
		Acuerdo Regional de Cooperación para la Promoción de Ciencia y Tecnología Nucleares en América Latina y el Caribe (ARCAL).	
7	Towards sustainable agriculture: development of smart bioinsecticides based on Ecuadorian plant essential oils.	GAD Parroquial Rural "La Esperanza" .	Italia
		Universidad de Cuenca.	
		Universidad de Pisa.	

8	Bioprotectores multifuncionales para frutos en postcosecha.	Fondo Regional de Tecnología Agropecuaria (FONTAGRO).	América Latina, el Caribe y España
9	Proyecto Sacha Ñawi: "Conservación y uso sostenible de parientes silvestres de cultivos (PSC) y especies silvestres comestibles (ESC), bajo un marco institucional y desarrollo de iniciativas comunitarias rurales en Ecuador.	Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias . Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. Instituto Nacional de Biodiversidad. Ministerio del Ambiente . Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura . Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra PUCE-I . Unión de Organizaciones Campesinas e Indígenas de Cotacachi. Universidad Regional Amazónica- IKIAM.	Costa Rica

Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIU).

3.5 Trabajos de integración curricular vinculados a proyectos de investigación

En la convocatoria "Investiga UTN 2025", se aprobaron 123 proyectos, de los cuales 122 se articularon con trabajos de integración curricular de grado y posgrado, orientados a la titulación profesional de los estudiantes de nuestra institución.

Tabla 39. Proyectos con trabajos de titulación

Facultad	N° Proyectos Convocatoria Investiga UTN 2024	N° Proyectos Articulados a Trabajos de Titulación (Convocatoria 2024)	Porcentaje Articulación General 2024	N° Proyectos Convocatoria Investiga UTN 2025	N° Proyectos Articulados a Trabajos de Titulación (Convocatoria 2025)	Porcentaje Articulación General 2025
FICA	28	22	79%	28	28	100%
FECYT	24	18	75%	26	25	96%
SALUD	18	15	83%	19	19	100%
FACAE	16	11	69%	21	21	100%
FICAYA	15	13	87%	26	26	100%
POSGRADO	2	2	100%	3	3	100%
Total:	103	81	-	123	122	-

Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIU).

3.6 Grupos de investigación

En el período de análisis, se registraron 40 grupos de investigación conformados por personal docente de las distintas facultades. A continuación, se detalla la distribución por unidad académica:

Tabla 40. Grupos de investigación registrados por facultad

Facultad	N ° Grupos de investigación	Porcentaje
FICAYA	10	25,0
FICA	8	20,0
FACAE	8	20,0
FECYT	7	17,5
SALUD	6	15,0
POSGRADO	1	2,5
Total:	40	100.0

Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIU).

3.7 Redes de investigación

La Universidad Técnica del Norte cuenta con catorce redes de investigación registradas, las cuales permiten articular el trabajo investigativo con otras instituciones de educación superior, fomentando la colaboración interdisciplinaria, el intercambio de conocimiento y el desarrollo de proyectos con impacto académico, científico y social.

Tabla 41. Redes de Investigación

N°	Denominación de la red	Siglas
1	Red de Ciencias de Alimentos, Gastronomía y Sociedad	CIGAS
2	Red de Investigación para el Derecho y la Auditoría una introspección al cumplimiento de los ODS	IDDA-ODS
3	Red de Investigación Idea-Ciencia	IDC
4	Red de Investigación en Turismo	REDITUR
5	Red Universitaria de Educación en Control, Administración y Finanzas para la Sostenibilidad	REDUECAFS
6	Red Ecuatoriana de Investigación en Psicología	REIPsi
7	Grupo TIERRA. Territorios, Ruralidades, Interculturalidad, Ambiente y Alimentación	TIERRA
8	Red de investigación Proyecto Microbioma del Ecuador	EcuMP
9	Red Ecuatoriana de Xilotecas e Investigación de la Madera	REXIM
10	Red de investigación de la cadena de suministro agroalimentaria de los Andes Ecuatorianos	AGRO.ReD
11	Red Temática de Ciencias de la Computación e Información	RTC_REDU
12	Red de Inteligencia Artificial y Automática Aplicada a la Industria	INTELIA
13	Red Internacional de Investigación en Procesos de Ingeniería Sostenible	RIPIS
14	Red de Investigación en Fisioterapia	RIF

Fuente: Dirección de Investigación

3.8 Semilleros de investigación

Se desarrolló el evento “Semilleros de Investigación UTN 2025”, con la participación de 43 proyectos de las diferentes facultades, con la intervención de 45 docentes y 159 estudiantes, orientado a la difusión de la investigación formativa y al fortalecimiento de la investigación desde las etapas iniciales de la formación académica.

Tabla 42. Participación por unidad académica en el evento “Semilleros de Investigación UTN 2025”

Facultad	Semilleros	Porcentaje	Nº docentes	Porcentaje	Nº estudiantes	Porcentaje
FECYT	14	32,6	16	35,6	50	31,4
FICA	8	18,6	8	17,8	28	17,6
FACAE	7	16,3	7	15,6	28	17,6
FICAYA	6	14,0	6	13,3	24	15,1
SALUD	4	9,3	4	8,9	15	9,4
INVITADOS	4	9,3	4	8,9	14	8,8
Total:	43	100,0	45	100,0	159	100,0

Fuente: Dirección de Investigación

3.9 Reconocimiento a investigadores

En el evento “Reconocimiento a la Excelencia en Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) 2025”, se reconoció a 129 docentes y 25 estudiantes por su contribución en la publicación de artículos científicos de alto impacto, reafirmando el compromiso de nuestra universidad con la generación de conocimiento y a las necesidades del entorno social. El periodo de corte comprende desde el 18 de junio de 2024 hasta el 17 de junio de 2025.

Tabla 43. Docentes reconocidos por publicaciones en revistas de alto impacto (Q1 y Q2)

Facultades	WoS		Total WoS	Scopus		Total scopus	Total general	Porcentaje
	Q1	Q2		Q1	Q2			
FICAYA	18	5	23	19	7	26	49	38,0
FECYT	6	14	20	1	8	9	29	22,5
FICA	3	0	3	6	14	20	23	17,8
SALUD	6	2	8	0	4	4	12	9,3
FACAE	7	0	7	1	3	4	11	8,5
POSGRADO	0	2	2	0	3	3	5	3,9
Total:	40	23	63	27	39	66	129	100,0

Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIIU).

Tabla 44. Estudiantes reconocidos por publicaciones en revistas de alto impacto (Q1 y Q2)

Facultades	WoS		Total WoS	Scopus		Total scopus	Total general	Porcentaje
	Q1	Q2		Q1	Q2			
FICAYA	12	1	13	6	2	8	21	84,0
FICA	-	-	0	-	1	1	1	4,0
SALUD	-	-	0	-	1	1	1	4,0
FECYT	-	-	0	-	1	1	1	4,0
POSGRADO	-	-	0	-	1	1	1	4,0
Total:	12	1	13	6	6	12	25	100,0

Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIIU).

En este periodo también fueron reconocidos un total de 105 docentes de las distintas unidades académicas por su participación como autores de libros.

Tabla 45. Reconocimiento a docentes por publicación de libros

Facultades	Docentes Reconocidos	Porcentaje
FECYT	54	51,43
FACAE	23	21,90
FICAYA	15	14,29
POSGRADO	7	6,67
SALUD	3	2,86
FICA	3	2,86
Total:	105	100,0

Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIU).

3.10 Producción científica

La Universidad Técnica del Norte en el año 2025 evidencia una dinámica sostenida en su producción científica, destacándose una clara tendencia a publicar cada vez más en revistas de alto impacto. A continuación, se presenta un resumen de los principales resultados alcanzados, que permiten analizar el estado y las tendencias de la producción intelectual institucional.

3.10.1 Artículos científicos

Se registró una producción de 252 artículos científicos con filiación institucional UTN, de los cuales, 184 fueron publicados en revistas de alto impacto (Q1, Q2, Q3 o Q4) y 68 en revistas de impacto regional.

Tabla 46. Artículos publicados en las bases de datos Scopus y Web of Science (WoS)

Facultad	Scopus				Total Scopus	WoS				Total WoS	Total alto impacto	Porcentaje
	Q1	Q2	Q3	Q4		Q1	Q2	Q3	Q4			
FICA	4	5	42	10	61	6	2	1	2	11	72	39,1
FICAYA	20	6	4	2	32	13	2	0	0	15	47	25,5
FACAE	3	1	0	2	6	1	0	0	1	2	8	4,3
POSGRADO	0	1	1	0	2	1	1	2	0	4	6	3,3
FECYT	2	4	6	0	12	3	5	7	12	27	39	21,2
SALUD	0	3	3	2	8	0	3	0	1	4	12	6,5
Total:	29	20	56	16	121	24	13	10	16	63	184	100,0

Fuente: Dirección de Investigación

En 2025, la UTN registró un incremento del 55.9% de publicaciones en revistas de alto impacto (Scopus y Web of Science) con respecto al año 2024.

Tabla 47. Incremento de la publicación de artículos científicos de alto impacto respecto al año 2024

Facultad	2024	2025	Δ	Δ %
FECYT	11	39	28	254,5
FICA	46	72	26	56,5
FICAYA	24	47	23	95,8
SALUD	8	12	4	50,0
POSGRADO	11	6	-5	-45,5
FACAE	18	8	-10	-55,6
Total	118	184	66	55,9

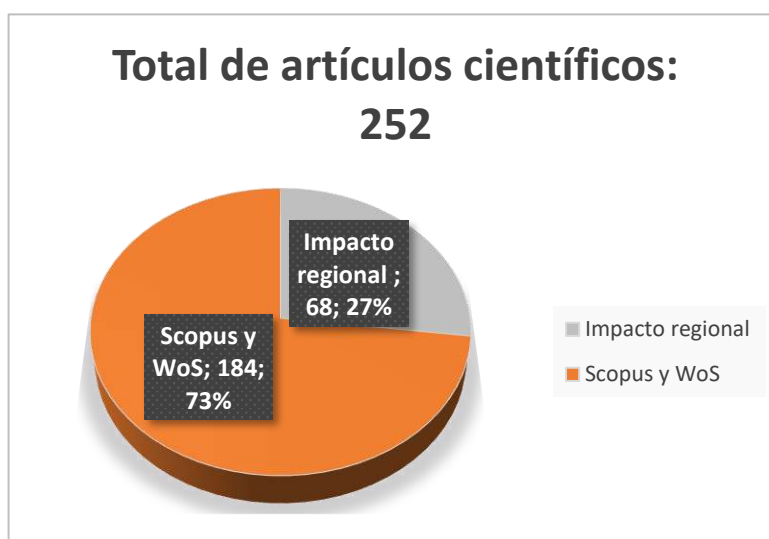
Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIU)

Tabla 48. Artículos publicados en las bases de datos regionales

Facultad	Impacto regional	Porcentaje impacto regional
FECYT	22	32,4
FACAE	18	26,5
SALUD	15	22,1
FICA	8	11,8
FICAYA	4	5,9
POSGRADO	1	1,5
Total	68	100.0

Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIU)

Figura 6. Porcentaje de publicaciones en bases de datos Scopus, Web of Science y Regionales

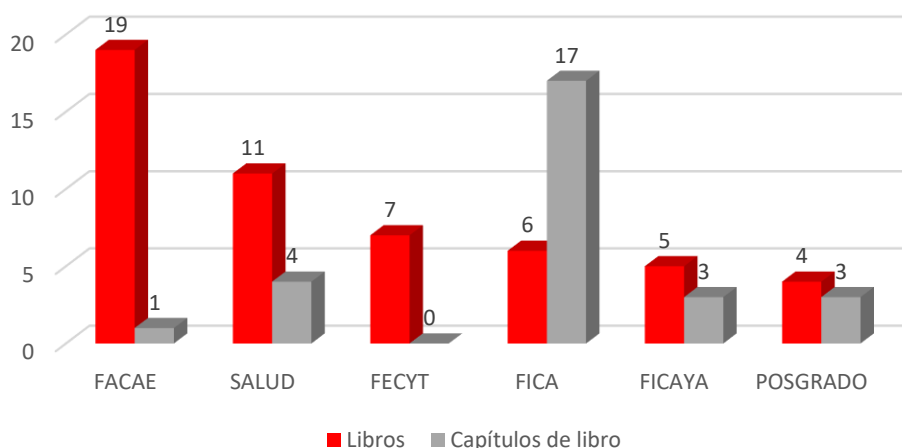


Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIU)

3.10.2 Libros y capítulos de libros

Se registra la publicación de 52 libros y 28 capítulos de libro, revisados por pares externos con su respectivo informe de evaluación. Es importante mencionar que, en capítulos de libro, el 25% corresponde a autoría exclusiva de estudiantes.

Figura 7. Número de libros y capítulos de libros por facultades



Fuente: *Dirección de Investigación (Módulo SIU).*

3.10.3 Ponencias

Con el propósito de difundir los resultados de investigación, los docentes universitarios han participado con un total de 133 ponencias, tanto a nivel nacional como internacional.

Tabla 49. Ponencias presentadas

Facultades	Ponencias	Porcentaje
FECYT	69	51,9
FICA	19	14,3
FACAE	17	12,8
FICAYA	12	9,0
SALUD	8	6,0
POSGRADO	8	6,0
Total:	133	100,0

Fuente: *Dirección de Investigación (Módulo SIU).*

3.10.4 Obras artísticas

En el año 2025, la Universidad Técnica del Norte registra la producción de 9 obras artísticas relevantes de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología, como una forma legítima de generación de conocimiento y expresión académica, que contribuyen al desarrollo cultural, estético y crítico de la comunidad universitaria y de la sociedad.

Tabla 50. Obras artísticas relevantes

N°	Título de la obra	Técnica	Autor
1	Reflejo Táctil (Serie Memorias Colectivas).	Picto-xilografía	MSc. Marcelo Cervantes
2	Estilo XV (Serie Memorias Colectivas).	Picto-xilografía	MSc. Marcelo Cervantes
3	Demencia (Serie Memorias Colectivas).	Picto-xilografía	MSc. Marcelo Cervantes
4	LATIR.	Mixta sobre pergamino de tambor	MSc. Darwin Mafla
5	Subjetividades Disidentes.	Mixta sobre lona en bastidor de madera	MSc. Darwin Mafla
6	Cartografías de resistencia: fragmentos de un latido global.	Pintura e instalación	MSc. Darwin Mafla
7	Yawar "Fiesta".	Mixta acrílico - oleo	MSc. Edison Díaz
8	"Jananpacha" Muerte de un cóndor.	Mixta sobre Yute	MSc. Edison Díaz
9	Espejo de una identidad perdida.	Mixta, aptica	MSc. Edison Díaz

Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIU).

3.10.5 Registro de propiedad intelectual en el SENADI

La Universidad Técnica del Norte durante el 2025 registró 12 patentes en el Servicio Nacional de Derechos Intelectuales (SENADI). Este proceso garantiza el reconocimiento legal y la salvaguarda de los productos y resultados generados por nuestra institución.

Tabla 51. Propiedad intelectual

N°	Inventores	Tipo de patente	Denominación	Facultades	N° de registro SENADI
1	MSc. Cosme Damián Mejía Echeverría Ing. Roger Israel Martínez López	Modelo de utilidad	Dispositivo triturador expendedor inverso para reciclaje de contenedores.	FICA	SENADI-2018-89361
2	MSc. Christian Renán Vásquez Falcony MSc. Edison Javier Achina Pinango	Modelo de utilidad	Tijera mecatrónica con dispositivo de seguridad.	FICA	SENADI-2018-89208
3	MSc. Víctor Erazo Diego Terán	Modelo de utilidad	Máquina generadora de tejido tipo artesanal.	FICA	SENADI-2018-89219

4	PhD. Brizeida Nohemí Gámez Aparicio	Modelo de utilidad	Silla de ruedas ergonómica multifunción.	FICA	SENADI-2019-87685
5	Ing. Fernando Javier Fierro Ramos MSc. Elsa Sulay Mora Muñoz MSc. Marco Francisco Naranjo Toro Ing. Elvis Raúl Ramírez Encalada MSc. Omar Vinicio Godoy Collaguazo	Modelo de utilidad	Aplicación de un acabado con caucho natural y un antibacterial (sangre de drago) sobre un tejido de abacá utilizado en plantados.	FICA	SENADI-2022-41255
6	Ing. Bryan Paul Nicolalde Quilca MSc. Luz María Tobar Subía	Modelo de utilidad	Dispositivo no invasivo para la monitorización de nivel de glucosa, registro y visualización del historial.	FICA	SENADI-2022-68747
7	Ing. Luis Andrés Torres Cotacachi PhD. David Alberto Ojeda Peña PhD. Marco Antonio Ciaccia Sortino	Modelo de utilidad	Sistema para combinar métodos de accionamiento de la descarga del agua de un urinario a un inodoro.	FICA	SENADI-2022-88039
8	MSc. Valencia Aguirre Fernando Vinicio	Modelo de utilidad	Mecanismo de cuatro barras para prótesis externa de rodilla.	FICA	SENADI-2023-13822
9	PhD. Brizeida Nohemí Gámez Aparicio	Modelo de utilidad	Sistema de bipedestación con mecanismos adaptativos.	FICA	SENADI-2023-31414
10	MSc. Valencia Aguirre Fernando Vinicio Ing. Cristhian Marcelo De La Cruz Espinosa	Modelo de utilidad	Dispositivo para obtener la curva de evolución del centro instantáneo de rotación de los ligamentos cruzados de la articulación de rodilla.	FICA	SENADI-2023-85188
11	PhD. Gabriela Nicoleta Tenea	Patente	Bebida Tropical Fortificada y Procedimiento de Obtención.	FICAYA	SENADI-2024-34816
12	MSc. Valeria Verónica Chugá Chamorro Ing. Kandy Edith Chávez Arias	Patente	Elaboración de textil técnico aplicable en prendas resistentes a la perforación.	FICAYA	SENADI-2024-79632

Fuente: Dirección de Investigación

FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Desarrollar programas de vinculación con la sociedad, articulados a la docencia e investigación con responsabilidad social y ambiental que garantice pertinencia e impacto nacional e internacional

CAPÍTULO IV. VINCULACIÓN

4.1 Servicio comunitario

La Unidad de Prácticas de Servicio Comunitario hace referencia a la planificación, ejecución y difusión de actividades que garantizan la participación efectiva en la sociedad y la responsabilidad social de las instituciones del Sistema de Educación Superior con el fin de contribuir a la satisfacción de necesidades y la solución de problemáticas del entorno, desde el ámbito académico e investigativo. Los proyectos ejecutados han permitido posicionar a la academia, en los sectores de atención prioritaria principalmente de la zona 1.

A continuación, se describe los proyectos ejecutados durante los periodos académicos septiembre 2024 febrero 2025 y del periodo abril – agosto 2025.

Tabla 52. Proyectos comunitarios ejecutados

Nº Proyectos	Nº Docentes	Nº Estudiantes	Nº Instituciones	Nº Beneficiarios
102	200	1.983	152	59.752

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

4.2 Educación continua

La Universidad Técnica del Norte fomenta la vinculación con la sociedad a través de sus programas y proyectos, cumpliendo así con una de sus funciones fundamentales. En este marco, la oficina de Educación Continua tiene como propósito promover una capacitación pedagógica de alta calidad y excelencia. El objetivo principal es que estudiantes, egresados, graduados y la comunidad en general enriquezcan su formación académica y desarrollo tanto personal como social, cultivando valores éticos y humanísticos. Este esfuerzo se alinea con otros proyectos de vinculación, todos dirigidos a fortalecer los lazos con el entorno.

En este año, se desarrolló 8 capacitaciones, tanto presenciales como virtuales, con la participación de 342 personas con la intervención de estudiantes, graduados y profesionales de todo el país.

Tabla 53. Capacitaciones virtuales

Temas	Nº Participantes	Porcentaje
Metodologías activas para la enseñanza de las matemáticas y la física	104	30,4
Publicidad digital y nuevas estrategias	57	16,7
Currículo priorizado y su conexión con las habilidades Siglo XXI	51	14,9
Aspectos más importantes de la inclusión en Educación Inicial	42	12,3
Metodologías activas	34	9,9
Inteligencia artificial y periodismo	25	7,3
¿Cómo presupuestar diseño?	15	4,4
Investigación para las artes	14	4,1
Total:	342	100,0

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

4.3 Convenios

4.3.1 Relaciones nacionales

Las relaciones interinstitucionales, a nivel local y nacional, se materializaron a través de la firma de convenios. Estos acuerdos han diversificado las actividades de la universidad, permitiendo una mayor colaboración y un enfoque multidisciplinario en su accionar.

En este año se firmaron 79 convenios, con instituciones pública, privadas y del tercer sector, las cuales permitieron que los estudiantes y docentes participen en actividades como proyectos de investigación, prácticas laborales y prácticas de servicio comunitario.

Tabla 54. Convenios nacionales

Instituciones Contrapartes	Cantidad	Porcentaje
Empresas	22	27,85
Otros	15	18,99
Educación Superior, Redes y Centros de Investigación	15	18,99
Gobiernos, Ministerios y Servicios Públicos	14	17,72
Organizaciones Sin Fines de Lucro	11	13,92
Educación Inicial, Básica y Bachillerato	2	2,53
Total:	79	100,00

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

4.3.2 Relaciones internacionales

La Universidad Técnica del Norte, comprometida con el fortalecimiento de la internacionalización institucional ha establecido convenios con varios países: Rusia, Uruguay, México, Colombia, Bélgica, Rumania, Chile, España, Estados Unidos, Perú, Italia, China y Corea del Sur. Estos acuerdos han sido concretados con distintas universidades extranjeras, instituciones y redes académicas y de investigación.

Tabla 55. Convenios internacionales

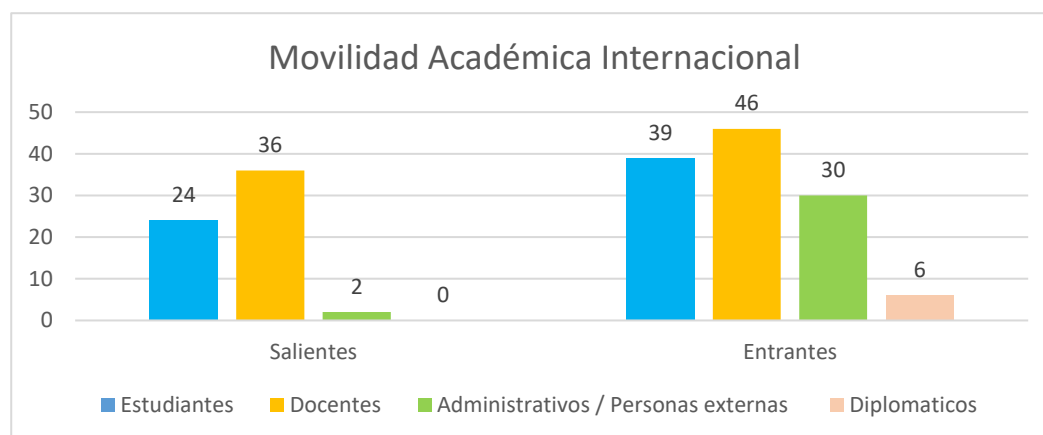
Descripción	Nº Convenios	Porcentaje
Instituciones-redes-membresías	19	73,1
Convenios Internacionales	7	26,9
Total:	26	100,0

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales

4.3.3 Movilidad comunidad universitaria

La movilidad internacional se ha consolidado como uno de los indicadores más dinámicos y representativos de la gestión institucional en materia de internacionalización, contribuyendo al fortalecimiento de las capacidades académicas, investigativas y de gestión universitaria, enviando y recibiendo delegaciones de autoridades docentes, administrativos y estudiantes para mantener actividades relacionadas con las funciones sustantivas de la universidad.

Figura 8. Movilidad Académica Internacional



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

4.4 Proyectos internacionales

Durante el 2025 se ejecutaron 5 proyectos de investigación de alto impacto global, cuya relevancia técnica posiciona a nuestra institución en la vanguardia del conocimiento. La participación en estos proyectos garantiza la transferencia de tecnología y la sustentabilidad académica.

Tabla 56. Proyectos internacionales

N°	Título del proyecto	Instituciones asociadas	País
1	Revaluation of Andean ancestral knowledge on medicinal herbs through the development of a phytotherapeutic product.	Universidad de Cuenca. Vrije Universiteit Brussels.	Bélgica
2	Evaluating organic and inorganic environmental pollution in aquatic environments and their impact on the risk of cyanotoxin-producing cyanobacteria (ARCAL CLXXVIII).	Dirección Zonal 1 Imbabura del Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica – MAATE. Acuerdo Regional de Cooperación para la Promoción de Ciencia y Tecnología Nucleares en América Latina y el Caribe (ARCAL).	América Latina y el Caribe
3	Towards sustainable agriculture: development of smart bioinsecticides based on Ecuadorian plant essential oils.	GAD Parroquial Rural "La Esperanza" . Universidad de Cuenca. Universidad de Pisa.	Italia
4	Bioprotectores multifuncionales para frutos en postcosecha.	Fondo Regional de Tecnología Agropecuaria (FONTAGRO).	América Latina, el Caribe y España
5	Proyecto Sacha Ñawi: "Conservación y uso sostenible de parientes silvestres de cultivos (PSC) y especies silvestres comestibles (ESC), bajo un marco institucional y desarrollo de iniciativas comunitarias rurales en Ecuador.	Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. Instituto Nacional de Biodiversidad. Ministerio del Ambiente. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra PUCE-I. Unión de Organizaciones Campesinas e Indígenas de Cotacachi. Universidad Regional Amazónica- IKIAM.	Costa Rica

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales

4.5 Comunicación al servicio de la comunidad

En la Universidad Técnica del Norte, la comunicación es una herramienta estratégica que permite fortalecer y optimizar los procesos académicos y administrativos. En este contexto se ha implementado un sistema de redes de comunicación que promueven una interacción eficaz, dinámica y eficiente de nuestra institución al servicio de la comunidad.

4.5.1 Producción de contenidos y vinculación con la comunidad

La producción de contenidos es el principal vehículo para cumplir con la misión institucional. Las métricas de 2025 no son solo cifras; son indicadores cualitativos de nuestro impacto y relevancia al servicio de la sociedad.

4.5.2 Producción audiovisual (UTN)

La producción televisiva de 2025 se caracterizó por su volumen, calidad y pertinencia, consolidando a nuestra Televisión Universitaria UTV como un referente en la comunicación alternativa.

1. **Volumen y Calidad:** Se produjeron más de 1.112 programas anuales de producción propia: Noticiero la U Informa, La U en Casa, Talk, Entrañable Tierra, Voces Universitarias; cifra que demuestra la consolidación de una oferta de producción propia robusta y constante.
2. **Identidad Institucional:** El 40% de la programación correspondió a Producción Audiovisual propia. Este enfoque estratégico no solo visibiliza el trabajo de nuestros docentes e investigadores y sociedad en general, sino que fortalece la identidad institucional y posiciona a la universidad como un centro de generación de conocimiento relevante.
3. **Alcance Global:** Las alianzas estratégicas con, ATEI, DW Alemania y Productores Independientes, enriquecieron nuestra oferta de programación con perspectivas nacionales e internacionales, permitiendo a nuestra audiencia acceder a contenidos de alta calidad global sin perder el enfoque local.

4.5.3 Análisis del impacto periodístico y académico

La actividad periodística y la participación de expertos en nuestros espacios, fueron fundamentales para fomentar el diálogo y el análisis crítico. A continuación, se describe el impacto periodístico y académico:

Tabla 57. Impacto periodístico y académico

Nº	Métrica Clave	Análisis del Impacto
1	3.168 notas periodísticas producidas	Esta producción garantiza una cobertura integral y constante de eventos académicos, científicos y sociales, posicionando a la Universidad y sus medios de comunicación como fuente de información oportuna y relevante para la comunidad.
3	1.848 invitados en estudio	La presencia de una amplia gama de invitados convierte a nuestros estudios en una auténtica plaza pública, fomentando el diálogo directo y permitiendo abordar temas coyunturales con profundidad y pluralidad de voces.
2	1.350 notas enfocadas en la UTN	Visibilizan de manera efectiva los proyectos, investigaciones y logros de la universidad, convirtiéndose en un puente crucial que contribuye a disminuir la brecha entre la actividad académica y el interés del público en general.
4	967 invitados de la comunidad UTN	La comunidad universitaria cuenta con los medios de comunicación institucionales como una plataforma fundamental para mostrar los resultados que genera la universidad en sus distintas áreas, posicionando a nuestros expertos como las voces de referencia en el debate público en general.

Fuente: Dirección de Comunicación

4.5.4 Impulso al desarrollo productivo y emprendimiento

La Universidad Técnica del Norte a través de sus medios de comunicación facilitó un espacio exclusivo para los emprendedores locales y de la región. Se realizaron un total de 726 entrevistas para destacar iniciativas productivas, de las cuales 325 se enfocaron en proyectos de estudiantes y graduados de la UTN. Esta plataforma no solo visibiliza la innovación, sino que materializa el rol de la universidad como motor del desarrollo económico y social en la región, transformando el conocimiento académico en iniciativas productivas concretas.

4.5.5 Diversidad y relevancia en la producción radiofónica

Radio Universitaria se consolidó en 2025 como un pilar para la vinculación con la sociedad teniendo audiencias diversas e impulsando la preservación de la identidad cultural. Con la emisión de más de 500 programas de producción

propia a través de ocho formatos especializados, la estrategia se centró en la creación de espacios que atienden los intereses específicos de la comunidad, generando contenidos de alto valor social, académico y cultural.

Tabla 58. Producción radiofónica

Producción Radiofónica	Programas	Emisiones realizadas	Porcentaje
Diálogo Académico y Universitario	Radar Universitario	120	22,7
	Entre Palabras	72	13,6
	Enfoque 101	50	9,5
	Universidad en onda	25	4,7
Identidad Cultural y Etnolingüística	Programas bilingües	144	27,2
	Galería del recuerdo	40	7,6
	Sones y sabores	38	7,2
Servicio a la comunidad	Agro mercado al día	40	7,6
Total		529	100

Fuente: Dirección de Comunicación

4.5.6 Ampliación de cobertura y alcance

Logramos hitos históricos en la expansión de nuestra señal, llevando los contenidos de la UTN más allá de nuestras fronteras tradicionales.

- 1. Expansión a Pichincha:** Se extendió la señal abierta de UTV a la provincia de Pichincha en el canal 39.
- 2. Retransmisión nacional:** A través de un convenio con TELECOMUNICACIONES WRIVERA RED S.A. (LA RED), se consiguió la retransmisión de UTV en el canal 15 para las ciudades de Esmeraldas, Santo Domingo y Quito. Esta alianza marca un salto cualitativo en nuestro alcance, otorgándonos por primera vez una presencia sostenida a nivel nacional.

4.5.7 Reconocimientos Internacionales ATEI

Radio y Televisión Universitaria fueron reconocidos por la Asociación de las Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas (ATEI) por su destacada participación en el Noticiero Científico y Cultural Iberoamericano, ubicándose en el octavo lugar a nivel internacional entre los mejores medios de la red.

4.5.8 Sede de eventos de relevancia internacional

En 2025, la Universidad Técnica del Norte demostró su capacidad de liderazgo al ser anfitriona de dos eventos de primer nivel internacional:

1. XVIII Asamblea General de ATEI
2. V Gala Premios Cre@tei 2025.

El éxito en la ejecución de estos encuentros posicionó a la UTN como un actor central y un anfitrión de categoría mundial en el escenario de la comunicación educativa, fortaleciendo nuestras redes de colaboración y visibilidad global.

4.5.9 Presencia digital

Nuestra comunidad en plataformas digitales alcanzó 29.000 seguidores en Facebook, mostrando un crecimiento sostenido de nuestros medios de comunicación, complementando la transmisión tradicional con una interacción más directa y dinámica con nuestros seguidores.

4.6 Dirección de Cultura

La Universidad Técnica del Norte ha dado impulso a la actividad cultural, creando espacios de expresión artística, cultural, y de recuperación de saberes ancestrales.

4.6.1 Grupos artísticos

Nuestra institución trabajó con 12 agrupaciones artísticas: 5 en el área de danza, 5 en música y 2 en artes escénicas, lo que ha contribuido al desarrollo cultural local y zonal.

Existe un total de 271 artistas, que se han convertido en gestores y actores culturales permanentes, comprometidos con el arte y la cultura universitaria.

Tabla 59. Grupos artísticos

Nº	Nombre de los Grupos	Nº Integrantes	Porcentaje
1	Cheerleaders	57	21,0
2	Bailes de Salón	30	11,1
3	Jóvenes del Ayer	30	11,1
4	Instrumentos Andinos	27	10,0
5	Hip-Hop	20	7,4
6	Etnocontemporánea	20	7,4
7	Tradicional	20	7,4
8	Afro	20	7,4
9	Música Nacional	18	6,6
10	Coro	12	4,4
11	Banda de Pueblo	10	3,7
12	Ensamble de Instructores	7	2,6
Total:		271	100,0

Fuente: Dirección de Cultura

4.6.2 Estudiantes y personas vinculadas

La institución viene consolidando un proceso permanente de vinculación cultural orientado a mejorar la calidad de vida de niños, jóvenes y adultos mayores dirigido principalmente a personas de atención prioritaria que participan en talleres de música, danza y artes escénicas, fortaleciendo su equilibrio emocional y fomentando la empatía e inclusión social.

Tabla 60. Estudiantes y personas vinculadas

Nº	Grupos Artísticos	Vinculados	Porcentaje
1	Jóvenes del Ayer	30	24,2
2	Cheerleaders	27	21,8
3	Bailes de Salón	15	12,1
4	Afro	10	8,1
5	Música Nacional	10	8,1
6	Etnocontemporánea	9	7,3
7	Hip-Hop	7	5,6
8	Tradicional	5	4,0
9	Coro	5	4,0
10	Banda de Pueblo	4	3,2
11	Instrumentos Andinos	2	1,6
Total:		124	100,0

Fuente: Dirección de Cultura

4.6.3 Presentaciones artísticas

Como expresión del compromiso de la vinculación con la sociedad, nuestros grupos de expresión artística participan en eventos locales y nacionales, mostrando el talento artístico y el aporte cultural de la institución.

Tabla 61. Presentaciones artísticas

Grupos Artísticos	Nº
Presentaciones grupos: danza, música y artes de la representación.	163

Fuente: Dirección de Cultura

4.6.4 Fomento de expresión artística y cultural

La expresión artística y cultural de nuestra institución se desarrolló a través de la implementación de talleres artísticos para estudiantes y grupos de atención prioritaria, además a través de programas en los medios de comunicación (UTV – radio universitaria), producciones audiovisuales y formación de grupos culturales.

Tabla 62. Expresiones artísticas culturales

Actividad	Nº	Porcentaje
Número de talleres y ensayos artísticos a grupos culturales.	1400	90,1
Presentaciones artísticas y/o producciones audiovisuales.	70	4,5
Número de participaciones en programas de La U en Casa. y Actívate.	36	2,3
Número de capacitaciones a grupos de atención prioritaria (Migrantes, adultos mayores, niños).	23	1,5
Número de programas de TV y Radiales:	15	1,0
Número de talleres realizados de complementación pedagógica, artística - cultural y deportiva.	10	0,6
Total:	1554	100,0

Fuente: Dirección de Cultura

4.6.5 Recuperación y difusión de los saberes

En coordinación con las unidades académicas, se analizó la importancia de la transversalización de los conocimientos ancestrales en los proyectos de investigación y vinculación. Estos procesos fueron socializados y analizados mediante conversatorios dirigidos a la comunidad universitaria, promoviendo

así el reconocimiento y valoración de los saberes originarios en el ámbito académico.

Tabla 63. Saberes ancestrales

Actividades	Nº	Porcentaje
Producciones de obras dancísticas, musicales y artes de la representación.	20	58,8
Participaciones en festivales nacionales e internacionales.	9	26,5
Festivales organizados con la participación de las unidades académicas.	4	11,8
Seminarios: diálogo de saberes y conocimientos ancestrales en coordinación con unidades académicas.	1	2,9
Total:	34	100,0

Fuente: Dirección de Cultura

4.7 Instituto de Educación Física, Deporte y Recreación

La Universidad Técnica del Norte promueve una vida activa y saludable que se fortalece mediante la gestión de 15 clubes deportivos los cuales agrupan a un total de 269 deportistas y 10 escuelas formativas orientadas a personas vinculadas, las cuales acogen a un total de 671 deportistas.

Estas dos instancias deportivas ofrecieron un servicio de calidad, orientado no solo a estudiantes universitarios, sino también a la comunidad en general principalmente de la provincia de Imbabura, fomentaron el desarrollo integral, el trabajo en equipo y el espíritu competitivo en un entorno inclusivo y profesional.

En el año 2025 los clubes deportivos y las escuelas formativas de la Universidad Técnica del Norte participaron en 61 eventos deportivos, obteniendo un total de 309 medallas, distribuidas en 111 medallas de oro, 102 medallas de plata y 96 medallas de bronce, resultados que evidencian el trabajo planificado y sistemático en los procesos de formación, entrenamiento deportivo y representación institucional.

En las siguientes tablas se evidencia el número de deportistas por disciplina deportiva, escuelas y clubes deportivos.

Tabla 64. Escuelas deportivas

Nº	Disciplinas	Nº de Integrantes	Porcentaje
1	Baloncesto	125	18,6
2	Fútbol masculino	109	16,2
3	Natación	105	15,6
4	Ecuavoley	95	14,2
5	Gimnasia Artística	82	12,2
6	Taekwondo	36	5,4
7	Patinaje	35	5,2
8	Fisicoculturismo	29	4,3
9	Cheerleaders	28	4,2
10	Fútbol femenino	27	4,0
Total:		671	100,0

Fuente: Instituto de Educación Física, Deportes y Recreación

Tabla 65. Clubs deportivos

Nº	Disciplinas	Nº de Integrantes	Porcentaje
1	Cheerleaders	35	13,0
2	Natación	35	13,0
3	Ecuavoley	34	12,6
4	Fisicoculturismo	27	10,0
5	Taekwondo	25	9,3
6	Baloncesto	19	7,1
7	Atletismo	18	6,7
8	Fútbol femenino	17	6,3
9	Fútbol masculino	15	5,6
10	Powerlifting	10	3,7
11	Triatlón	10	3,7
12	Gimnasia Artística	9	3,3
13	Tenis de Campo	8	3,0
14	Ajedrez	6	2,2
15	Patinaje	1	0,4
Total:		269	100,0

Fuente: Instituto de Educación Física, Deportes y Recreación

FUNCIÓN GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Fortalecer las capacidades institucionales

CAPÍTULO V. GESTIÓN

5.1 Bienestar Universitario

Con el propósito de aportar al logro de los objetivos estratégicos, durante el ejercicio fiscal 2025 se ejecutaron acciones de apoyo a los procesos académicos y administrativos de la Universidad Técnica del Norte, a través de la implementación de 6 proyectos, conforme se describe:

Tabla 66. Atenciones médicas por proyectos

Proyectos	Actividades	Atenciones
Universidad Saludable	Atenciones en el laboratorio clínico.	25574
	Atenciones en el servicio de enfermería.	13747
	Atenciones médicas.	9603
	Atenciones odontológicas.	5768
	Sensibilización en salud y derechos sexuales reproductivos.	1167
	Atenciones psicológicas .	927
	Asesoría y atención en planificación familiar.	527
	Atenciones a niños menores de cuatro años en el CEI-UTN.	13
Inclusión de Estudiantes con Discapacidad	Evaluaciones psicopedagógicas a estudiantes con necesidades educativas específicas.	306
	Seguimiento académico a estudiantes con necesidades educativas especiales – ENEE.	268
Prevención y Atención Integral en casos de Violencia	Estudiantes capacitados en prevención y atención en casos de violencia.	687
Universidad libre de alcohol y humo	Estudiantes sensibilizados en problemas relacionados con el consumo del alcohol.	500
Becas Estudiantiles	Estudiantes beneficiarios de becas.	2801
	Seguimiento académico a estudiantes becados.	2801
Seguro de Accidentes Estudiantiles	Beneficiarios del seguro de accidentes (estudiantes regulares de grado, colegio universitario UTN, niños CEI, personal vinculado a grupos de expresión artística y deportiva).	144
Seguimiento Académico	Seguimiento académico a estudiantes con segunda matrícula.	1966
	Seguimiento académico a estudiantes con tercera matrícula.	85

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

5.2 Becas estudiantiles

La Universidad Técnica del Norte, entregó 2801 becas estudiantiles que representó más del 10% del total de los estudiantes regulares, como se detallan a continuación:

5.2.1 Ciclo académico marzo – agosto 2025

Tabla 67. Becas estudiantiles

Tipos de Becas	FACAE		SALUD		FECYT		FICA		FICAYA		TOTAL		Total General	Porcentaje
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M/F	
Condición Económica Vulnerable	37	96	30	68	70	272	50	17	15	28	202	481	683	48,8
Rendimiento Académico	13	45	35	73	42	126	45	11	12	18	147	273	420	30,0
Condiciones de Etnia	12	18	1	9	9	44	7	3	1	3	30	77	107	7,6
Pertenecer a Grupos Deportivos	9	1	4	11	24	29	4	1	2	3	43	45	88	6,3
Discapacidad	6	5	3	4	13	11	2	1	2	0	26	21	47	3,4
Pertenecer a Clubes Académicos	0	0	0	0	0	0	10	14	2	2	12	16	28	2,0
Pertenecer a Grupos Artísticos y Culturales	3	3	0	1	5	8	0	1	1	0	9	13	22	1,6
Extranjeros con Estatus de Refugiado	1	0	0	0	0	3	0	0	0	1	1	4	5	0,4
Total:	81	168	73	166	163	493	118	48	35	55	470	930	1400	100,0

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

5.2.2 Ciclo académico octubre 2025– febrero 2026

Tabla 68. Becas estudiantiles

Tipos de Becas	FACAE		SALUD		FECYT		FICA		FICAYA		Total		Total General	Porcentaje
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M/F	
Condición económica vulnerable	37	82	21	65	85	242	52	20	16	31	211	440	651	86,8
Rendimiento académico	12	46	23	66	38	142	55	18	11	16	139	288	427	56,9
Pertenecer a grupos deportivos	14	2	6	12	29	28	6	4	4	4	59	50	109	14,5

Condiciones de etnia	8	21	3	12	14	36	7	5	0	2	32	76	108	14,4
Discapacidad	3	4	3	5	9	10	2	1	1	1	18	21	39	5,2
Pertenecer a clubes académicos	0	0	0	0	0	0	14	18	0	0	14	18	32	4,3
Pertenecer a grupos artísticos y culturales	4	3	0	1	6	11	3	1	1	1	14	17	31	4,1
Extranjeros con estatus de refugiado	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	3	4	0,5
Total:	79	159	56	161	181	471	139	67	33	55	488	913	1401	100,0

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

5.3 Mantenimiento y construcciones

Los procesos de mantenimiento y construcciones realizadas durante el año 2025, constituyeron un componente fundamental para la conservación de la infraestructura física institucional, garantizando espacios funcionales, seguros, operativos en condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades de las funciones sustantivas de la universidad.

Tabla 69. Procesos de mantenimiento

Procesos de mantenimientos	Presupuesto
Contratación del servicio de diseño, cuidado y conservación paisajística de áreas verdes, jardines y jardinerías de la Universidad Técnica del Norte.	94.000,00
Contratación del servicio de mantenimiento preventivo, correctivo y provisión de presupuesto, accesorios para el sistema eléctrico de la Universidad Técnica del Norte.	21.313,89
Adquisición de puertas, ventanas en aluminio y vidrio (incluyen instalación) para el campus granja la Pradera de la Universidad Técnica del Norte.	9.951,70
Contratación del servicio de mantenimiento preventivo y adquisición de repuestos para la cisterna del campus del Olivo de la Universidad Técnica del Norte.	6.370,00
Adquisición de adoquines hexagonales de concreto para la Universidad Técnica del Norte.	8.800,00
Adquisición de materiales para la adecuación del parqueadero vehicular en la Universidad Técnica del Norte.	7.143,90
Adquisición de andamios para la universidad Técnica del Norte.	3.990,00
Adquisición e instalación de piso de vinil y curva sanitaria para el laboratorio del centro de salud Tipo B - Bienestar Universitario de la Universidad Técnica del Norte.	2.112,50
TOTAL	153.681,99

Fuente: Dirección de Mantenimiento y Construcciones

5.4 Seguridad y gestión de riesgos

Durante el año 2025, se desarrollaron acciones preventivas y de respuesta ante riesgos, estructurando esta gestión en tres ejes fundamentales, en concordancia con la normativa legal vigente, los objetivos institucionales y el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Tabla 70. Cumplimiento de actividades

Seguridad	Actividades	Meta anual planificada	Meta anual cumplida	Porcentaje alcanzado
Fortalecimiento de la prevención de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales	Entrega e inducción del uso de equipos de protección personal (EPP).	500	1512	100%
	Socialización y difusión de la política institucional y del Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo.	945	804	85%
	Organización del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo.	129	264	100%
	Desarrollo de inducciones, reinducciones en seguridad y salud en el trabajo.	200	260	100%
	Supervisiones de Equipos de Protección Personal (EPP).	120	121	100%
	Levantamiento, análisis y actualización de profesiogramas.	100	108	100%
	Ejecución de inspección técnicas de seguridad y salud en el trabajo.	100	105	100%
	Elaboración y/o actualización de manuales, procedimientos, protocolos, instructivos, informes, verificadores, seguimientos u otros, para prevención de riesgos laborales en salud y seguridad.	80	87	100%
	Asesoramiento técnico a autoridades docentes, estudiantes y personal administrativo.	70	70	100%
	Ejecución de mediciones ocupacionales de agentes físicos, químicos y ergonómicos por puesto de trabajo.	40	50	100%
	Ejecución de programa de capacitación en seguridad y prevención de riesgos del trabajo.	20	20	100%
	Registro, notificación y seguimiento de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.	12	10	83%
	Seguimiento y fortalecimiento del Comité Paritario Central de Seguridad y Salud en el Trabajo.	6	6	100%
	Gestión y seguimiento de procesos de adquisición de bienes y servicios en materia de seguridad y salud.	3	3	100%
	Identificación, evaluación y control de peligros y riesgos laborales.	1	1	100%
Promoción y protección de la salud	Atención medicina general.	500	554	100%
	Atención médica ocupacional.	400	444	100%
	Vigilancia de la salud y atención diferenciada a grupos prioritarios.	74	66	89%

	Entrega de pedidos de exámenes de laboratorio a funcionarios de ingresos, egresos, empra y agendamiento de cita.	83	50	60%
	Atención de enfermería: post consulta, monitoreo de signos vitales, recetas inyectología y curaciones.	50	50	100%
	Atención de enfermería: preconsulta Ingreso al sistema y toma de signos vitales medidas antropométricas a pacientes atendidos y aplicación de encuestas a funcionarios aplicadas.	50	50	100%
	Ejecución de capacitaciones en salud ocupacional.	20	20	100%
	Elaboración y remisión de reportes de seguimiento de grupos prioritarios a talento humano.	12	10	83%
	Realización de inspecciones de salud en el trabajo.	5	5	100%
	Elaboración de informes de salud ocupacional.	4	4	100%
	Ejecución de campañas institucionales de salud y prevención.	3	4	100%
	Ejecución de programas de prevención y promoción de la salud.	3	3	100%
	Análisis de puesto de trabajo.	3	3	100%
	Elaboración, ejecución y seguimiento del plan anual de vigilancia de la salud.	1	1	100%
Fortalecimiento de las capacidades institucionales de respuesta ante emergencias	Verificación de sistemas de seguridad y respuesta ante emergencias.	230	238	100%
	Dotación, equipamiento y fortalecimiento de brigadas institucionales.	150	151	100%
	Instalación y mantenimiento de señalética de prevención de riesgos, emergencias y bioseguridad.	50	115	100%
	Inspección y evaluación de la respuesta ante emergencias.	20	31	100%
	Ejecución de capacitaciones en gestión de emergencias.	10	11	100%
	Elaboración, actualización y ejecución de planes de contingencia.	5	5	100%
	Planificación y ejecución de simulacros de emergencia.	1	1	100%
	Gestión y obtención del permiso de funcionamiento del Cuerpo de Bomberos.	1	1	100%

Fuente: Dirección de Seguridad y Gestión de Riesgos

5.5 Financiero

El presupuesto inicial de la Universidad Técnica del Norte para el 2025 asignado por el Ministerio de Economía y Finanzas ascendió a \$ 35'893.595,48, que se encuentran distribuidos para inversión \$ 939.154,16, resultado de la devolución de IVA y Renta; \$ 2'009.355,00 por recursos de autogestión; y \$ 279.738,00 correspondiente a donaciones, esto reflejó que el

presupuesto institucional entregado por el Estado para gasto corriente fue de \$ 32'665.348,32.

En el transcurso del año se realizaron varias modificaciones, además se asignó recursos por conceptos de comprometidos no devengados de años anteriores, donaciones y otros, razón por la cual se modifica el presupuesto institucional por un valor de \$ 5'646.110,81.

Por lo indicado anteriormente, el presupuesto codificado de la UTN al 31 de diciembre de 2025 ascendió al monto de \$ 41'539.706,29.

5.5.1 Presupuesto de ingresos

Los ingresos codificados de la Universidad devengados al 31 de diciembre de 2025, se resume en el siguiente detalle:

Tabla 71. Ingresos

Fuente	Descripción	Presupuesto Inicial	Presupuesto Codificado	Presupuesto Devengado	Saldo por Recaudar	Porcentaje
001	Recursos Fiscales	5.325.326,49	6.985.203,57	6.300.092,63	685.110,94	15,17%
002	Recursos fiscales generados por las instituciones	2.009.355,00	3.391.851,98	3.169.073,69	222.778,29	7,63%
003	Provenientes de Pre asignaciones	27.340.021,83	29.926.817,54	29.926.817,54	-	72,04%
202	Préstamos Externos	939.154,16	939.154,16	939.154,16	-	2,26%
701	Asistencia Técnica y Donaciones	279.738,00	114.950,41	82.501,08	32.449,33	0,20%
998	Anticipo de ejercicios anteriores	-	181.728,63	181.728,63	-	0,44%
Total:		35.893.595,48	41.539.706,29	40.599.367,73	940.338,56	97,74%

Fuente: Dirección Financiera

5.5.2 Presupuesto de egresos por grupo de gastos

El presupuesto inicial para gastos fue de \$ 35'893.595,48. Durante el ejercicio económico se realizaron varias ampliaciones y disminuciones por requerimientos institucionales y del Ministerio de Economía y Finanzas por un valor de \$ 5'646.110,81, registrando un presupuesto codificado al 31 de diciembre de 2025 por \$ 41'539.706,29.

Tabla 72. Egresos por grupo de gasto

Grupo de gastos	Descripción	Asignado	Codificado	Devengado	Porcentaje
510000	Egresos en Personal	25.808.000,00	25.220.583,96	25.018.432,52	60,23%
530000	Bienes y Servicios de Consumo	8.765.241,32	4.054.803,24	3.466.783,72	8,35%
570000	Otros Egresos Corrientes	200,00	444.524,28	444.424,11	1,07%
580000	Transferencias o Donaciones Corrientes	-	8.613.722,45	8.589.160,43	20,68%
730000	Bienes y Servicios para Inversión	-	1.001.243,96	1.001.243,96	2,41%
840000	Egresos de Capital	1.320.154,16	2.201.540,89	1.735.894,60	4,18%
990000	Otros Pasivos	-	3.287,51	3.287,51	0,01%
Total:		35.893.595,48	41.539.706,29	40.259.226,85	96,92%

Fuente: Dirección Financiera

A continuación, se presenta la ejecución presupuestaria real, registrando los anticipos entregados y los comprometidos no devengados a diciembre del 2025.

Tabla 73. Ejecución presupuestaria real

Descripción	Valor	Porcentaje
Ejecución presupuestaria real.	40.259.226,85	96,92%
Anticipos BS y años anteriores 2025.	170.545,85	0,41%
Comprometidos no devengados.	424.822,65	1,02%
Transferencias no recibidas MEF.	685.110,94	1,65%
Ejecución presupuestaria real y comprometida (Total):	41.539.706,29	100,00%

Fuente: Dirección Financiera

5.6 Desarrollo tecnológico e informático

El desarrollo tecnológico e informático en la Universidad Técnica del Norte fortaleció los procesos de transformación digital y de los requerimientos institucionales, respondiendo a las necesidades de la comunidad universitaria y de las funciones sustantivas.

Las diferentes herramientas tecnológicas con que cuenta la universidad han contribuido en la implementación del modelo educativo institucional,

constituyéndose estos servicios en apoyos efectivos que se adaptan a las necesidades de los usuarios y a la normativa vigente.

5.6.1 Desarrollo de software

El sistema informático integrado universitario SIIU, cuenta con 87 módulos para la gestión universitaria, mismos que son actualizados e implementados permanentemente en función de las necesidades institucionales.

Tabla 74. Perfeccionamiento de software

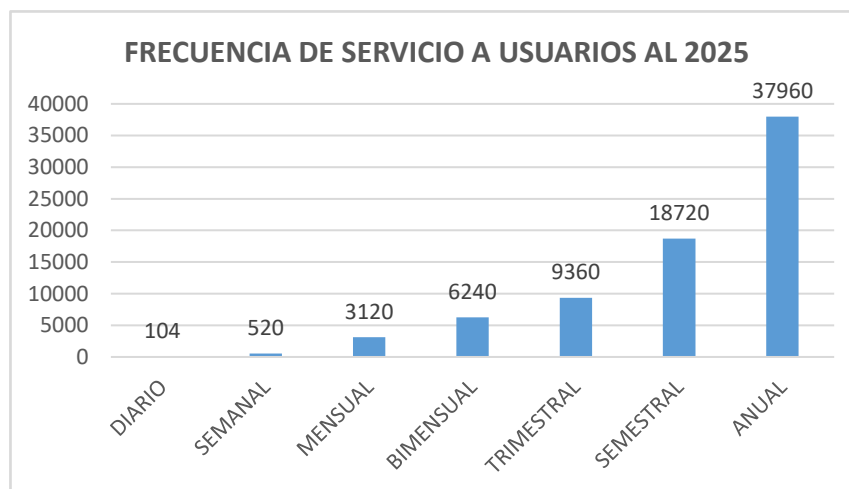
Línea de Desarrollo de Software							
Estado	ERP	CRM	BPMS	BI	Apps	Total	Porcentaje
Prediseño	3					3	3,4
En diseño	1				1	2	2,3
En desarrollo	1			1	4	6	6,9
Terminado		3		2		5	5,7
En producción	42	10	11	2	6	71	81,6
Total:	47	13	11	5	11	87	100,0

ERP Planificación de recursos empresariales
CRM Gestión de relación con los usuarios
BPMS Software de gestión de procesos institucionales
BI Inteligencia de negocios
Apps MÓVILES Aplicaciones móviles

Fuente: Dirección de Informática

A continuación, se muestra la frecuencia de los servicios de los módulos del SIIU a los diferentes usuarios:

Figura 9. Frecuencia de servicio por módulos del SIU



Fuente: Dirección de Desarrollo Tecnológico e Informático

5.6.2 Módulo de registro de títulos

El módulo de registro de títulos fue puesto en producción en el mes de mayo del 2025, el cual permite llevar a cabo el proceso de registro de titulación con la documentación de forma electrónica.

Tabla 75. Módulo de registro de títulos

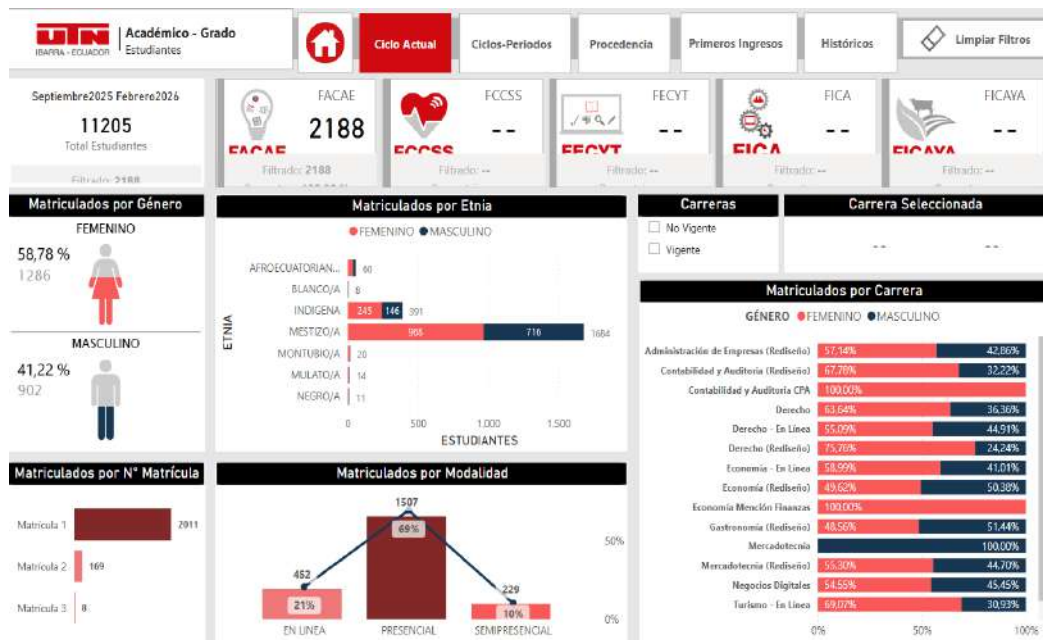
	Trabajo de Integración Curricular	Examen Complexivo	Total
FACAE	131	-	131
FCCSS	108	115	223
FECYT	704	355	1059
FICA	392	-	392
FICAYA	183	39	222
Total	1518	509	2027

Fuente: Dirección de Desarrollo Tecnológico e Informático

5.6.3 Inteligencia de negocios

La construcción de la data institucional electrónica y automatizada por cerca de veinte años, permitió cimentar la base para trabajar sobre esta información y llevarlos al campo de la inteligencia de negocios mediante dashboards del módulo académico, como un elemento principal para la toma de decisiones de las autoridades universitarias.

Figura 10. Cuadro integral utilizando inteligencia de negocios



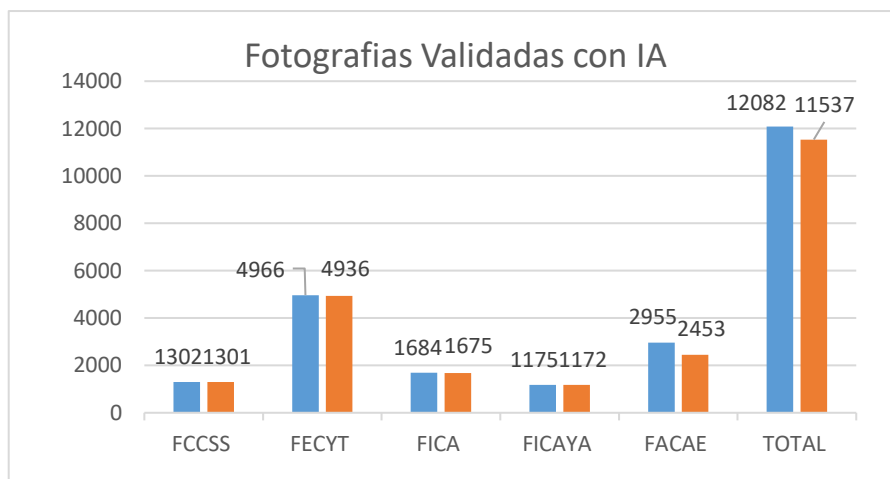
Fuente: Dirección de Desarrollo Tecnológico e Informático

5.6.4 Inteligencia artificial

En la línea de inteligencia artificial, en el año 2025 se trabajó en dos procesos importantes:

- 1. Procesamiento de fotografías:** Este proceso evita realizar la toma de fotografías adicionales para el control de acceso peatonal.

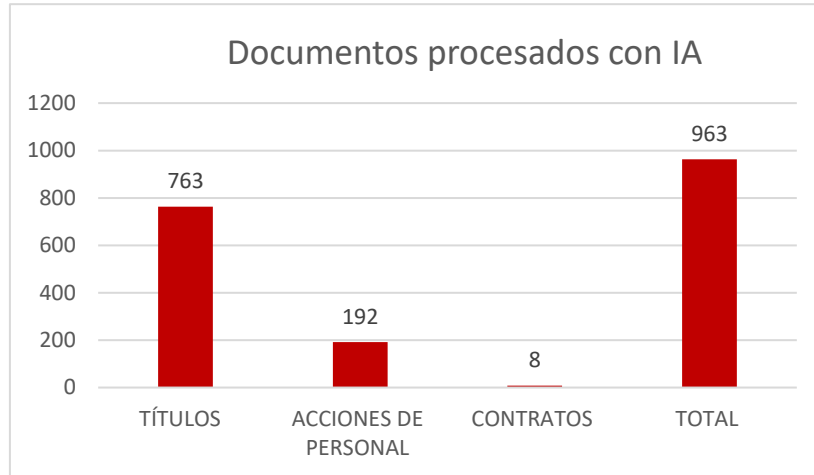
Figura 11. Fotografías procesadas con inteligencia artificial (IA) en estudiantes



Fuente: Dirección de Desarrollo Tecnológico e Informático

- 2. Procesamiento de documentos:** Se encuentra conformado por los expedientes de docentes y empleados, que se cargan al Gestor Documental de la Institución.

Figura 12. Documentos procesados con inteligencia artificial (IA)

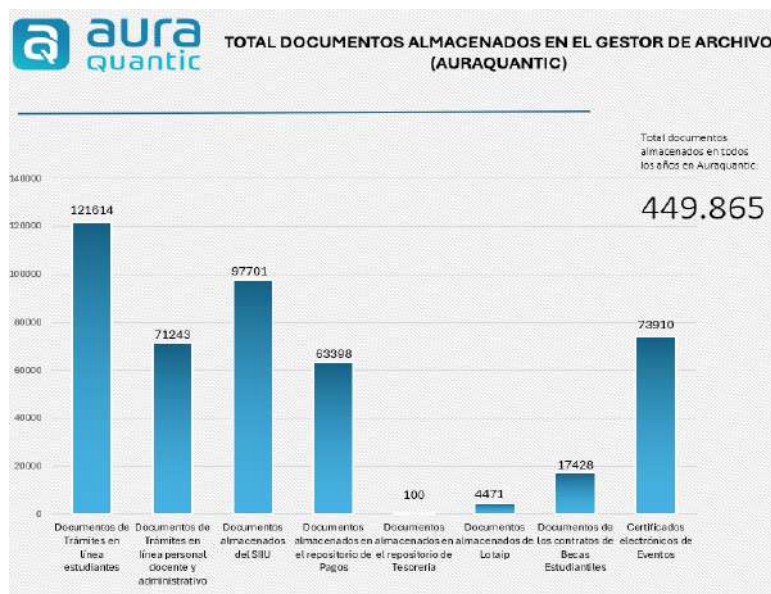


Fuente: Dirección de Desarrollo Tecnológico e Informático

5.6.5 Gestión documental

La automatización de procesos es un elemento esencial en la gestión documental para lograr un sistema de calidad eficiente. En este contexto, los certificados digitales incluyen mecanismos de seguridad y tienen la misma validez legal que los documentos físicos.

Figura 13. Gestor de archivos almacenados



Fuente: Dirección de Desarrollo Tecnológico e Informático

5.6.6 Número de aulas virtuales gestionadas

En este año se gestionó 4.417 aulas virtuales, siendo espacios de interacción entre docentes y estudiantes a través de los portafolios creados para este proceso.

Tabla 76. Aulas Virtuales

Facultades	Nº Aulas Virtuales	Porcentaje
FECYT	1351	30,6
SALUD	801	18,1
FACAE	756	17,1
FICA	635	14,4
FICAYA	487	11,0
POSGRADO	387	8,8
Total:	4417	100,0

Fuente: Dirección de Desarrollo Tecnológico e Informático

5.6.7 Número de actividades gestionadas en el portafolio docente

A través de las actividades en línea, virtuales y automatizadas, el docente realiza su gestión académica siendo una herramienta para la gestión pedagógica del docente. En este año se gestionaron 60.634 actividades.

Tabla 77. Portafolio docente

Facultades	Nº de Actividades	Porcentaje
FECYT	17092	28,2
FACAE	11023	18,2
FICA	10705	17,7
SALUD	10056	16,6
FICAYA	6877	11,3
POSGRADO	4881	8,0
Total:	60634	100,0

Fuente: Dirección de Desarrollo Tecnológico e Informático

5.6.8 Análisis de conectividad WIFI

La conectividad institucional se la realizó a través del Eduroam que es un dominio de wifi, el cual se amplía como servicio a todas las redes Eduroam que existan en el mundo. A continuación, se describe el número de usuarios del 2025.

Figura 14. Conectividad WIFI



Fuente: Dirección de Desarrollo Tecnológico e Informático

5.6.9 UTN Móvil

La herramienta institucional “UTN Móvil”, se consolida como un canal operativo y medible, que registra 4.875 usuarios hasta finales del 2025, con al menos una sesión desde su lanzamiento realizado el 8 de noviembre de 2025, con cobertura transversal en los 3 roles institucionales (principalmente estudiantes), lo que demostró el uso real, no únicamente de descargas, confirmando que esta aplicación opera como un servicio institucional en producción.

6. Avance POA

Tabla 78. Avance de metas Plan Operativo Anual

Objetivos Estratégicos	Avance
Fortalecer la calidad de la educación, a través de una formación integral con pertinencia científica y social.	100%
Fortalecer las políticas de investigación científica y tecnológica articulada a la formación profesional y vinculación con la sociedad.	100%
Desarrollar programas de vinculación con la sociedad, articulados a la docencia e investigación con responsabilidad social y ambiental pertinencia e impacto nacional e internacional.	100%
Fortalecer las capacidades institucionales.	93%
Total:	98%

Fuente: Dirección de Planeamiento

7. Avance PAI

Tabla 79. Avance Plan Anual de Inversión

Ejecución de metas físicas y ejecución presupuestaria en dólares de Plan Anual de Inversión al 31 de diciembre de 2025						
Objetivo Estratégico	CUP	Proyectos Presupuestarios	Resultados obtenidos y/o beneficiarios atendidos	Referencia de servicio o beneficio brindado a la sociedad	Porcentaje metas físicas	Presupuesto devengado
OE 1. Fortalecer la calidad de la educación, a través de una formación integral con pertinencia científica y social.	91690000.0000.390250	Fortalecimiento del proceso de enseñanza de inglés en los estudiantes de la Universidad Técnica del Norte para la obtención del nivel de suficiencia B1 basado en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	5924 estudiantes capacitados para la obtención de la suficiencia en el nivel B1 de inglés	La UTN estableció como política que dentro de la planificación de la carrera todo estudiante debe aprobar dentro de los tres últimos años la asignatura de inglés, lo cual permite mejorar la tasa de graduación de los estudiantes.	100%	1.001.243,96
Total						1.001.243,96

Fuente: Dirección de Planeamiento

8. Ejecución PAC

Tabla 80. Avance de Plan Anual de Compras

Cantidad	Detalle	Valor	Porcentaje
30	Procesos portal	2.546.805,04	68,7
20	Catálogo	628.841,15	17,0
104	Ínfimas	531.892,59	14,3
Total:		3.707.538,78	100,0

Fuente: Compras públicas

9. Políticas de igualdad

Tabla 81. Políticas de igualdad

Implementación de políticas para la igualdad	Ponga sí o no	Describa la política implementada	Detalle los principales resultados obtenidos	Explique cómo aportar el resultado al cumplimiento de las agendas de igualdad
Implementación de políticas públicas interculturales	Si	Fomento de expresiones artísticas en: danza andina, mestiza y afro, música etnocontemporánea y popular.	Talleres en ejecución permanente, participación en eventos en representación de la universidad, mejoramiento de destrezas y estilo de vida saludables.	Se ha logrado revitalizar y afianzar los conocimientos ancestrales como estrategia para la cohesión social y la interculturalidad del país.
		Promoción del diálogo de saberes y conocimientos ancestrales entre unidades académicas, organizaciones e instituciones vinculadas a la UTN.	Proyectos de investigación y vinculación donde se evidencia los saberes populares como base del método científico.	
		Difusión de las artes vivas.	Festival internacional semana de las artes.	
Implementación de políticas públicas generacionales	Si	Inclusión social del adulto mayor en actividades culturales.	Taller en ejecución permanente, espacio de recreación para adultos mayores "Jóvenes del Ayer".	Actividades que aportan y garantizan la organización social, la asociatividad de niños, niñas y adolescentes en espacios de inclusión social con una ciudadanía activa y en corresponsabilidad.
		Inclusión en talleres de danza a adolescentes y jóvenes.	Talleres en ejecución permanente, participación en eventos en representación de la	

		Inclusión en talleres de música a adolescentes y jóvenes.	universidad, mejoramiento de destreza y estilo de vida saludables.	
		Inclusión en talleres de artes escénicas a adolescentes y jóvenes.		
		Inclusión social de entretenimiento a niños, niñas y adolescentes.	Aprovechamiento del tiempo libre con actividades recreacionales en temporada de vacaciones académicas en el campamento vacacional UTN.	
		Inclusión de jóvenes universitarios en actividades académicas extracurriculares.	Participación de estudiantes en clubes académicos.	
		Rescate de tradiciones culturales con la intervención de jóvenes universitarios.	Participación de estudiantes universitarios en festival de testamentos, monigotes y baile de viudas.	
Implementación de políticas públicas de discapacidades	Si	Inclusión social a personas con discapacidad visual y física.	La institución a través de la Biblioteca capacita permanentemente a personas con discapacidad visual mediante la técnica braille.	Esta actividad impulsa la accesibilidad a la información y comunicación en instituciones públicas y privadas a personas con discapacidad.
Implementación de políticas de género	Si	Cumplimiento de la normativa de paridad y participación de hombres y mujeres en cargos de dirección en facultades y direcciones departamentales.	Participación de la mujer y hombres como autoridades principales de facultades, representantes elegidos a través de voto popular de la comunidad universitaria HCU, HCD.	Se ha logrado garantizar la igualdad de acceso y la plena participación de las mujeres en las estructuras de poder y en los procesos de toma de decisiones, promoviendo el libre ejercicio de sus derechos políticos.
		Cumplimiento de la normativa de paridad y participación de representantes en los órganos colegiados de: estudiantes, docentes y personal administrativo (LOSEP) y código de trabajo, con paridad de género en instancias de decisión universitaria.	Representantes elegidos a través de voto popular por la comunidad universitaria al Honorable Consejo Universitario (HCU) y consejos directivos de facultades.	Se ha logrado garantizar la igualdad de acceso y la plena participación de las personas en todos los ámbitos y ambientes universitarios.

		Cumplimiento de la normativa de paridad y participación paritaria de docentes, empleados y estudiantes en gremios universitarios.	Representantes elegidos a través de voto popular de la comunidad universitaria, para representantes de la asociación de empleados y trabajadores y Código de Trabajo.	
Implementación de políticas de movilidad humana	Si	Movilidad saliente de personal docente, personal administrativo y estudiantes.	Acoger a personas de otras nacionalidades en actividades académicas permanente.	Se ha logrado garantizar la igualdad de acceso y la plena participación de las personas en todos los ámbitos y ambientes universitarios.
		Movilidad entrante de estudiantes.		

Fuente: Dirección de vinculación

APORTES CIUDADANOS

Rendición de Cuentas 2025

10. Aportes ciudadanos