



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA
MALLA ACTUALIZACIÓN CURRICULAR UTN



UNIDADES DE CÍCLO o Nivel	CAMPOS DE FORMACIÓN												Total de Horas Semanales	Horas en el Periodo de Organización	No. de Unidades de Análisis por ciclo	Resultados de aprendizaje			
	Fundamentos Teóricos	Praxis Preprofesional				Epistemología y Metodología de la Investigación	Integración de Contextos, Saberes y Cultura	Comunicación y Lenguajes	¿Qué sujetos, contextos y sistemas socio-educativos? contemporánea y política educativa?										
Núcleo Problemático y Constructivo	Horas Semanales	Horas Semestre	Teórico - Metodológico Categoría Integradora	Horas Semanales	Horas Semestre	Práctica Pre-Profesional	Horas Semanales	Horas Semestre	Horas Semanales	Horas Semestre	Horas Semanales	Horas Semestre	Horas Semanales	Horas Semestre	Total de Horas Semanales	Horas en el Periodo de Organización	No. de Unidades de Análisis por ciclo	Resultados de aprendizaje	
	I	1. Filosofía de la Educación	12	192	2. Sociología de la educación	14	224	3. Metodología de la Investigación	5	80	4. Diversidad Intercultural y Educación	11	176	5. Lenguaje y Comunicación					5
CD		5	80	CD	6	96	CD	2	32	CD	3	48	CD	2	32				
CPAEA		0	0	CPAEA	1	16	CPAEA	0	0	CPAEA	1	16	CPAEA	0	0				
CAA		7	112	CAA	7	112	CAA	0	0	CAA	7	112	CAA	3	48				
PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: APROXIMACIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA EN EDUCACIÓN (PROBLEMAS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LAS DIMENSIONES DE ORGANIZACIÓN ACADÉMICA E INFRAESTRUCTURA)																			
II	1. Psicología General	12	192	2. Didáctica General	12	192	3. Observación y análisis de contextos socioeducativos	6	96	4. Realidad Nacional	5	80	5. Lenguaje, comunicación y pensamiento académico	12	192	50	800	5	Reflexiona sobre los contextos de la profesión identificando en la práctica el enfoque de derecho en los procesos de aprendizaje y socialización.
	CD	5	80	CD	4	64	CD	2	32	CD	2	32	CD	3	48				
	CPAEA	1	16	CPAEA	3	48	CPAEA	0	0	CPAEA	0	0	CPAEA	0	0				
	CAA	6	96	CAA	5	80	CAA	4	64	CAA	3	48	CAA	9	144				
PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: CONTEXTOS FAMILIARES-COMUNITARIOS Y APRENDIZAJE DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS (APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA DE TENSIONES EN EL APRENDIZAJE QUE PRESENTAN GRUPOS ESPECÍFICOS DE ESTUDIANTES, RELACIONADOS CON CONTEXTOS DE SOCIALIZACIÓN EN SUS DIMENSIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS; HISTORIAS DE VIDA)																			
III	1. Psicología Evolutiva	6	96	3. Teorías de Aprendizaje	10	160	4. Métodos y técnicas de investigación en educación	6	96	5. Desarrollo personal y profesional docente.	8	128	6. Informática aplicada a la educación	6	96	50	800	6	Relaciona constructos teóricos, psicopedagógicos y ético-profesionales con modelos pedagógicos que orientan la práctica educativa a fin de lograr la transformación y regulación del aprendizaje, aplicando estrategias de investigación cualitativa.
	CD	3	48	CD	5	80	CD	2	32	CD	4	64	CD	1	16				
	CPAEA	0	0	CPAEA	2	32	CPAEA	6	96	CPAEA	0	0	CPAEA	0	0				
	CAA	3	48	CAA	3	48	CAA	0	0	CAA	3	48	CAA	3	48				
PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA (DISEÑO Y DESARROLLO DE MÉTODOS, MEDIOS, TRAYECTORIAS Y VALORES DE APRENDIZAJE)																			
IV	1. Diseño Curricular	6	96	4. Aprendizaje y enseñanza del sistema numérico, probabilidades, sistema geométrico y de medidas.	10	160	5. Innovación, investigación y evaluación de proyectos	6	96	6. Gestión de Riesgos	5	80	7. Tecnologías de la Información, Comunicación TIC y Sociedad	5	80	50	800	7	Utiliza recursos de comunicación y TIC para ampliar las fuentes de información e interacciones socio-educativas en la generación de ambientes de aprendizaje abiertos, democráticos, interculturales e inclusivos. Organiza procesos de aprendizaje curriculares, basado en los sistemas conceptuales de las diferentes asignaturas en los niveles de la Educación Básica.
	CD	2	32	CD	3	48	CD	2	32	CD	2	32	CD	2	32				
	CPAEA	1	16	CPAEA	3	48	CPAEA	6	96	CPAEA	1	16	CPAEA	2	32				
	CAA	3	48	CAA	4	64	CAA	0	0	CAA	3	48	CAA	3	48				
PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO Y ANÁLISIS DE MODELOS CURRICULARES Y DE CONVERGENCIA DE MEDIOS CONTEXTUALIZADOS Y ADAPTADOS A LOS SUJETOS EDUCATIVOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA																			
V	1. Ciencias Sociales	5	80	4. Aprendizaje y enseñanza de las Ciencias naturales y Ciencias Sociales	10	160	5. Metodología de la investigación cualitativa en educación	7	112	6. Evaluación Educativa	5	80	7. Lectura Crítica	7	112	50	800	7	Diseña ambientes de aprendizaje que posibilitan el desarrollo de diferentes lenguajes con capacidad de interpretar mensajes orales, corporales, físicos, estéticos y simbólicos en diferentes contextos. Organiza procesos de aprendizaje basado en los sistemas conceptuales de las diferentes asignaturas en los niveles de la Educación Básica.
	CD	2	32	CD	4	64	CD	2	32	CD	2	32	CD	3	48				
	CPAEA	1	16	CPAEA	3	48	CPAEA	6	96	CPAEA	1	16	CPAEA	0	0				
	CAA	2	32	CAA	3	48	CAA	0	0	CAA	4	64	CAA	4	64				
PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO Y APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA LA ADAPTACIÓN, FLEXIBILIZACIÓN E INTEGRALIDAD DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN BÁSICA																			
VI	1. Lengua y Literatura	6	96	4. Aprendizaje y enseñanza de Lengua y Literatura	10	160	5. Estadística aplicada a la educación	5	80	6. Salud y Nutrición	3	48	7. Taller de Lectura y escritura de textos Académicos	5	80	50	800	7	Organiza, interpreta, construye y evalúa aprendizajes de forma crítica, creativa e integrada, orientando a la práctica y a la metacognición, al cuidado del ecosistema, aplicando estrategias de investigación.
	CD	3	48	CD	5	80	CD	2	32	CD	2	32	CD	1	16				
	CPAEA	0	0	CPAEA	3	48	CPAEA	10	160	CPAEA	0	0	CPAEA	1	16				
	CAA	3	48	CAA	2	32	CAA	0	0	CAA	1	16	CAA	3	48				
PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS CENTRADOS EN LOS SUJETOS DENTRO DE ENTORNOS POTENCIALIZADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA																			
VII	1. Proyectos Escolares	8	128	3. Dificultades de aprendizaje e intervención educativa	10	160	4. Desarrollo de proyectos educativos inclusivos	7	112	5. Sistema Ecológico Ambiental	5	80	6. Taller de Escritura del Plan de Investigación	6	96	50	800	6	Organiza y gestiona comunidades de aprendizaje inclusivas y colaborativas, pertinentes con su contexto, que generen oportunidades para la construcción de ambientes de aprendizaje interculturales y democráticos.
	CD	3	48	CD	4	64	CD	2	32	CD	2	32	CD	2	32				
	CPAEA	1	16	CPAEA	3	48	CPAEA	6	96	CPAEA	0	0	CPAEA	2	32				
	CAA	4	64	CAA	3	48	CAA	0	0	CAA	3	48	CAA	2	32				
PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS PEDAGÓGICOS Y CURRICULARES ADAPTADOS A LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE (RITMOS Y ESTILOS DE APRENDIZAJE; CAPACIDADES DIVERSAS) Y CULTURALES (INTEGRACIONES HISTÓRICAS Y SOCIO-CULTURALES)																			



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA
MACROACTUALIZACIÓN CURRICULAR UTN



UNIDADES DE UNIDAD DE TITULACIÓN	Ciclo o Nivel	Módulos Problemáticos y Constructivos	CAMPOS DE FORMACIÓN												Total de Horas Semanales	Horas en el Periodo	Nº de horas por Unidad de Docencia	Porcentaje por Unidad de Organización	Nº de Unidades de Análisis por ciclo	Resultados de aprendizaje																		
			Fundamentos Teóricos			Praxis Preprofesional						Epistemología y Metodología de la Investigación		Integración de Contextos, Saberes y Cultura							Comunicación y Lenguajes																	
VII	¿Que valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden v. de la comunidad?	1. Gestión Escolar y Comunidades de Aprendizaje	8	128	3. Modelos de intervención educativa comunitaria (Interacciones escuela-familia-comunidad).	10	160	Práctica Pre-Profesional	6	96	4. Educación y Desarrollo Comunitario en contextos urbanos y rurales.	7	112	5. Género e Interculturalidad	5	80	6. Taller de escritura del Informe de Investigación	8	128	50	800	1600	22%	6	Desarrolla valores, actitudes y cualidades para el Buen Vivir, que promuevan la ética y la responsabilidad ciudadana en la trayectoria profesional. Promueve, organiza y evalúa procesos de gestión de aprendizaje en entornos rurales y urbanos con adaptaciones curriculares y metodológicas que respondan al contexto institucional y que garanticen los aprendizajes de los estudiantes y la participación de la comunidad educativa y social.													
			CD	4																						64	CD	4	64	CD	0	0	CD	2	32	CD	2	32
			CPAEA	1																						16	CPAEA	3	48	CPAEA	6	96	CPAEA	1	16	CPAEA	1	16
		CAA	3	48	CAA	3	48	CAA	0	0	CAA	3	48	CAA	5	80																						
		CD	2	32	CD	4	64	CD	0	0	CD	4	64	CD	2	32																						
		CPAEA	1	16	CPAEA	3	48	CPAEA	6	96	CPAEA	1	16	CPAEA	1	16																						
		CAA	3	48	CAA	3	48	CAA	0	0	CAA	3	48	CAA	5	80																						
		PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROPUESTAS EDUCATIVAS Y DE PARTICIPACIÓN DE LOS SUJETOS COMUNITARIOS EN LOS PROCESOS FORMATIVOS Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE.																																				
		IX	¿Que funciones y perfil docente?	1. Emprendimiento	5	80	2. Evaluación y sistematización de la práctica educativa.	11	176	Evaluación y sistematización de la investigación - intervención de la práctica educativa.	9	144	3. Desarrollo de procesos de fortalecimiento de contextos educativos (Trabajo de Titulación)	10	160	4. Atención a la diversidad e inclusión en el marco de Derechos (Trabajo de Titulación)	10	160	5. Taller de Producción Académica (Trabajo de Titulación)							5	80	50	800	1600	22%	5	Lidera procesos educativos mediante la práctica e investigación a los problemas del sistema educativo, procesos y contextos de aprendizaje acorde al perfil profesional docente.					
					CD	2																												32	CD	4	64	CD
CPAEA	0				0	CPAEA														4	64	CPAEA	9	144	CPAEA									1	16	CPAEA	2	32
CAA	3			48	CAA	3	48	CAA	0	0	CAA	5	80	CAA	1	16																						
CD	2			32	CD	4	64	CD	0	0	CD	4	64	CD	2	32																						
CPAEA	0			0	CPAEA	4	64	CPAEA	9	144	CPAEA	1	16	CPAEA	2	32																						
CAA	3			48	CAA	3	48	CAA	0	0	CAA	5	80	CAA	1	16																						
PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN-INTERVENCIÓN EDUCATIVA (TRABAJO DE TITULACIÓN)																																						

CAMPOS DE FORMACIÓN	Hs		HS	
	CD	CPAEA	CAA	HS
Fundamentos Teóricos	49	17	57	123
Teórico Metodológico-Cátedra Integradora	39	25	33	97
Práctica Pre-profesional	0	55	0	55
Epistemología y Metodología de la Investigación	17	4	28	49
Integración de Contextos, Saberes y Cultura	19	2	26	47
Comunicación y Lenguajes	16	6	32	54
Titulación	10	4	11	25
TOTAL HORAS	150	113	187	450

CAMPOS DE FORMACIÓN	Hs		HS	
	CD	CPAEA	CAA	HS
Fundamentos Teóricos	49	17	57	123
Teórico Metodológico-Cátedra Integradora	39	25	33	97
Práctica Pre-profesional	0	55	0	55
Epistemología y Metodología de la Investigación	17	4	28	49
Integración de Contextos, Saberes y Cultura	19	2	26	47
Comunicación y Lenguajes	16	6	32	54
Titulación	10	4	11	25
TOTAL HORAS	150	113	187	450

Convenciones	
Horas Semanales	HS
Horas Semestrales	HS
Horas de actividades de aprendizaje asistido por el profesor, Trabajo Colaborativo.	CD
Horas de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	CPAEA
Horas de aprendizaje Autónomo.	CAA

CAMPOS DE FORMACIÓN	Hs		HS	
	CD	CPAEA	CAA	HS
Fundamentos Teóricos	49	17	57	123
Teórico Metodológico-Cátedra Integradora	39	25	33	97
Práctica Pre-profesional	0	55	0	55
Epistemología y Metodología de la Investigación	17	4	28	49
Integración de Contextos, Saberes y Cultura	19	2	26	47
Comunicación y Lenguajes	16	6	32	54
Titulación	10	4	11	25
TOTAL HORAS	150	113	187	450

RESUMEN ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE CON MODIFICACIONES REALIZADAS	TOTAL HORAS
Horas totales de la carrera:	7.200
Horas de Componente de Docencia:	2.240
Horas de Aplicación y Experimentación de los aprendizajes:	864
Horas de Trabajo Autónomo:	2.816
Horas de Prácticas Pre Profesionales:	880
Horas de Trabajo de Titulación:	400

En las horas de Prácticas Preprofesionales están incluidas las horas de Vinculación con la Colectividad según proyecto aprobado.